

IZVEDBA UČNE URE

- *Motivacija*

Poleg šolske, katere knjižnice še obiskuješ oz., ali si kdaj obiskali še katero drugo?

Razmisli, kakšne knjige najraje bereš?

Besede iz levega stolpca povežite z besedami iz desnega v logične dvojice. Svoje rešitve utemelji.

ilustracija	detektivka
par	slikanica
zaklad	ljubezenska zgodba
rima	pustolovska zgodba
prstni odtis	pesem

- *Napoved besedila in umestitev:*

Eoin Colfer je irski pisatelj, ki je zaslovel s knjigami o neverjetno inteligentnem najstniku Artemisu Fowlu in njegovih napetih podvigih. Preden se je posvetil izključno pisanju, je Colfer delal kot učitelj. V slovenščino so poleg knjig o Artemisu prevedene tudi Seznam

želja, Rešitelji, Knjižničarka Mrcina in Vilijeve težave. (*Mogoče katero od njih poznaš...*)

Vili ima štiri brate. To je skupaj pet zelo živahnih dečkov. Ker si med počitnicami mama in očka želita v hiši malo miru, Vilija in Martina vpišeta v knjižnico.

Ampak knjižnica v njihovem kraju ni navadna knjižnica. V njej namreč dela knjižničarka

Mrcina, strah in trepet mladih bralcev.

- *Branje*

Berilo, str. 54, 55

Preberi besedilo in poišči (morebitne) besede, ki jih ne razumeš. Na koncu vzami SSKJ (slovar slovenskega knjižnega jezika), ali ga odpri na spletu in poišči razlago neznanih besed.

- *Ustno odgovori na vprašanja*

Ali je Vili navdušen nad tem, da bo moral hoditi v knjižnico?

Zakaj se Viliju branje ne zdi poučno?

Kaj se mu zdi bolj poučno?

Vili ne razume, kaj hoče mama povedati s povedjo: »Veš, Vili, včasih je pač tako, da lahko jahaš samo v domišljiji.« Ali ti razumeš mamo?

- *Glasno branje*

Glasno preberi besedilo. Beri razumljivo, upoštevaj končna in ne končna ločila, odmore, hitrost branja.

- *Nove naloge*

Izberi si nalogo in jo opravi.

- V najmanj desetih (10) povedih opiši knjižničarko Mrcino, kot si jo predstavljaš.
- Izdelaj dnevnik branja – vanj zapiši, katere knjige si v tem šolskem letu prebral. Zraven vsake napiši, zakaj ti je bila všeč ali zakaj ne. Vanj lahko tudi rišeš in ga po želji okrašaš.

7. 5. 2020 – Merjenje mase

- Povadimo pretvarjanje enot v DZ str. 39/11, 12.
- Pogledali si bomo, kako računamo števila z merskimi enotami za maso.

760 dag = Najprej števila »razbijemo« na dva dela... 700 dag + 60 dag (= 760 dag). 700 dag = 7 kg. Ostane nam še 60 dag. Torej zapišemo 760 dag = 7 kg in 60 dag

V zvezek napiši primer:

760 dag = 700 dag + 60 dag = 7 kg 60 dag.

- Imate dane podatke 4 krat 3 t in 72 kg deljeno z 8. V zvezek sestavi besedilni (2) nalogi, ju izračunaj in napiši odgovora.
- Reši naloge v DZ str. 39/13 in 40/ 14 in 18.

IZVEDBA UČNE URE

- *Motivacija*

Spomni se, če te je bilo kdaj strah zaspati, ker si imeli občutek, da je kdo v tvoji sobi?

Starše povprašaj, naj ti povejo kakšno njihovo izkušnjo iz mladosti, česa jih je bilo strah in kako so to premagali.

- *Napoved besedila in interpretativno branje*

Danes si boš prebral delček zgodbe z naslovom Žival iz mraka, ki jo je napisal Uri Orlev.

- *Branje*

Berilo, str. 78

Preberi besedilo in poišči (morebitne) besede, ki jih ne razumeš. Na koncu vzami SSKJ (slovar slovenskega knjižnega jezika), ali ga odpri na spletu in poišči razlago neznanih besed.

- *Ustno odgovori na vprašanja*

1. Kje živi mračna žival?
2. Kdaj se je žival prikradla izpod postelje?
3. Kako se je deček pokrtil, da je bilo varno?
4. Kdaj je bilo dečka še posebej strah?
5. Kdaj je deček lahko prišel k mamici in očku v splanico?
6. Kakšen je bil čarobni izrek?
7. Ga žival napada še danes? Zakaj ne?
8. Meniš, da je žival resnična?
9. Kako je zapisano besedilo?
10. V kateri osebi je zapisano?
11. Kako si vedel, da je to zapis dečka in ne odraslega gospoda?

- *Glasno branje*

Glasno preberi besedilo. Beri razumljivo, upoštevaj končna in ne končna ločila, odmore, hitrost

branja.

- *Nove naloge*

Izberi si nalogo in jo opravi.

- zapiši zgodbo, kako sta s pošastjo postala prijatelja. (Zgodba naj bo primerno dolga!)

- zapiši in v nekaj stavkih opiši pet receptov za premagovanje strahov.

7. 5. 2020 – Preverim svoje znanje o potrošništvu

Uvodni del:

Preber in poglej si slike v učbeniku od strani 45 do strani 49.

Osrednji del:

V zvezek, s celimi stavki, odgovori na vprašanja.

Zaključek:

Odgovori na naloge v rubriki **Razmisli**. Svoje utemeljitve napiši v zvezek.

Opombe: Odgovore bomo pregledali naslednjo uro.

7. 5. 2020 – Slovenci skozi čas


Uvodni del:



Poznate simbol na fotografiji? Kaj je? S kje prihaja oz. za koga/kaj je bil značilen?
Kje ga pri nas najdemo?

Odgovore najdeš v učbeniku na strani 91.

Osrednji del:

Najprej si pripravi zemljevid Slovenije in zemljevid Evrope (najdeš ga lahko v Atlasu, na spletu...). Vsakič ko vidiš znak , moraš kraj/območje poiskati na zemljevidu.

V PPT predstavitvi si boš prebrali nekatere najpomembnejše stvari v zvezi s prvo državo, ki je nastala na slovenskih tleh – ime ji je bilo Karantanija.

Zaključek:

V zvezek napiši naslov **Naselitev Slovanov** in prepisi tekst:

- Prišli so iz vzhoda in severa – naselili so vzhodne Alpe
- Bili so poljedelci in živinorejci
- Živeli so v zemljankah (preprostih bivališčih)
- Častili so razne bogove
- Združevali so se v večje družine – rodove – plemena

Opombe: