

Pozdravljeni učenki/ pozdravljeni učenec.

- V tem tednu (30. 3. – 3. 4. 2020) imamo na urniku 1 šolsko uro. Ker v posameznih oddelkih (7. A, **7. B in 7. C**) različno napredujemo s snovjo: dobro preveri, če je snov – ki sem jo predvidela za tvoj razred / oddelek.
 - Za vsako učno uro ti bom pripravila učno snov, ki jo boš moral po navodilih obdelati.
 - Večinoma snovi bomo obravnavali kar s pomočjo zvezka, vsebine na spletu in še z nekaj mojimi dodatnimi navodili.
 - Če ti kaj ne bo jasno, me lahko starši kontaktirajo vsak dan od 7.00 do 15.00 na moj elektronski naslov: dolgan.barbara@gmail.com
-

3. učna ura; 7. B, 7. C

Učna tema: Baročni glasbeni obliki: KANTATA in ORATORIJ

- Priložen **slikovni material** predelaj; **prebereš** o glasbenih oblikah, si **ogledaš slikovno gradivo** in **poslušaš** priložene posnetke:
J. C. Pepusch: Kantata št. 2;
link: <https://www.youtube.com/watch?v=m-ykyz0CiiM>,
C. L. Fehre: Kantata Šolski mojster; recitativ in zbor (od 8.40 dalje!!!);
link: https://www.youtube.com/watch?v=aG_FGmhtbHs,
G. F. Händel: Oratorij Mesija: Aleluja;
link: <https://www.youtube.com/watch?v=VI6dsMeABpU>.
- **V zvezek** si zapiši **vso snov**, ki je na slikovnem gradivu **označena z zveščičem in je ČRNE barve!** Zapis o **ORATORIJU** dopolni kar v oklepaju manjka – pogledaj k delom **KANTATE!**
- Ob koncu tega dela si **predvajaj še pesem G. B. Pergolesija: ZLATA ROŽA** (link: <https://www.youtube.com/watch?v=3Be6JEGuB88>) pesem ob poslušanju še **spremljaj po notnem zapisu in se nauči zapeti 1. kitico.**



SLIKOVNI MATERIAL:



VOKALNO - INSTRUMENTALNE GLASBENE OBLIKE **KANTATA**



John Christopher Pepusch: Kantata številka 2,



Christoph Ludwig Fehre: Šolski mojster, kantata;
Recitativ in zbor

- nastala je v začetku 17. stoletja v Italiji in se od tam širila v druge dežele,
- je krajše glasbeno delo za pevce - soliste, zbor in orkester, ki jih vodi dirigent,
- ločimo:
 - a. po vsebini: posvetno, religiozno, resno in šaljivo,
 - b. po zasedbi: solistične, zborovske in kantate za soliste, zbor in orkester,
- obsega: recitative, korale, arije, zbole in orkester - ta izvaja instrumentalne medigre,
- je podobna operi, le da nima igralskega in scenskega dela,
- značilna je njihova liričnost,
- največ kantat (300) je napisal Johann Sebastian Bach



SKUPINA RAMOVŠ CONSORT
OŽIVLJA STARO GLASBO TER JO
PREDSTAVLJA DOMA IN NA TUJEM.

Johann Sebastian Bach: JUTRANJA ROSA

Slovensko besedilo: Jože Humer

Če kaplja ro - se ju - tra - nje o - bli - zne - ti no - go, ve -
Če ža - rek son - ca ra - ne - ga u - tr - ne se zne - ba, na -
-se - lje koj po - ži - lah gre do sr - ca in vo - ko. In že se lo - ti
dnu sr - ca za - spa - ne - ga pri - ja - zno po - žge - čka. In kot po - re - dna
bi - strih glav ča - sti - tlji - va mo - drost. Če - mu bi - člo - vek
pti - či - ca iz sr - ca sko - či smeh, o - ža - ri - mla - da
bil cme - rav? Ve - se - la je mla - dost.
li - če - ca, u - gne - zdi se v o - čeh.



ORATORIJ



G. F. HÄNDEL: ORATORIJ MESIJA: ALELUJA

- ORATORIJ JE VOKALNO - INSTRUMENTALNA GLASBENA OBLIKA, PODOBNA KANTATI, VENDAR IMA VEČINOMA DUHOVNO VSEBINO.
- OBSEGA ISTE DELE KOT KANTATA (_____, _____, _____, _____).
- NIMA SCENSKEGA IN IGRALSKEGA DELA.



Georg Friedrich Händel: HALLELUIAH! odlomek iz oratorijskega Mesija

Allegro

Musical score for 'HALLELUIAH!' by George Frideric Handel. The score consists of five staves of music in common time, treble clef, with lyrics in both Slovene and English. The lyrics are:

Hal - le - lu - jah! Hal - le - lu - jah! Hal-le - lu - jah! Hla-le-lu - jah! Hal -
le - lu - jah! Hal - le - lu - jah! Hal - le - lu - jah! Hal-le -
lu - jah! Hal-le - lu - jah! Hal - le - lu - jah! For the Lord
God om - ni - po-tent reign - eth, Hal-le - lu - jah, Hal-le - lu - jah, Hal-le -
lu - jah, Hal-le - lu - jah, for the Lord God om - ni - po-tent reign - eth.

Zlata roža

(Slovensko besedilo Jože Humer)

Giovanni Battista Pergolesi

Musical score for 'Zlata roža' by Giovanni Battista Pergolesi. The score consists of four staves of music in common time, treble clef, with lyrics in Slovene. The lyrics are:

I. Tam ne - kje je zla - ta ro - ža, pa ne vem še, kje cve - te. Sred po -
ljan jo ve - ter bo - ža, a ne znam po - ti do nje. Pa bom
pti - či - co po - pro - sil, naj pred ma - no po - le - ti, pa - bo
ve - ter pti - čko no - sil tja, kjer ro - ža se zla - ti.