

Pozdravljen učenka/pozdravljen učenec.

- Pošiljam ti **gradivo, navodila za obravnavo snovi**, ki jo je potrebno **predelati** v tem tednu (20. 4. – 24. 4. 2020).
  - Če ti kaj ne bo jasno, me lahko starši kontaktirajo vsak dan od 7.00 do 15.00 na moj elektronski naslov: [dolgan.barbara@gmail.com](mailto:dolgan.barbara@gmail.com)
- 

### **Učna tema: RAPSODIJA in F. LISZT**

- Priložen **slikovni material** predelaj; **prebereš o skladatelju**, si **ogledaš slikovno gradivo** in **poslušaš** priložene posnetke / označeni so s slušalkami:

**F. Liszt: Madžarska fantazija št. 1;**

link: <https://www.youtube.com/watch?v=odCGRLhMdKc>,



**F. Liszt: Madžarska rapsodija št. 2 za klavir;**

link: <https://www.youtube.com/watch?v=ALqOKq0M6ho>,

**F. Liszt: Madžarska rapsodija št. 2 za orkester;**

link: <https://www.youtube.com/watch?v=goeOUTRy2es>,

**ZANIMIVOST: ALI PREPOZNAŠ TO GLASBO?**

link 1: <https://www.youtube.com/watch?v=-9MSF0zLPqo>,

link 2: <https://www.youtube.com/watch?v=PmGUbr9Ovic>,

link 3: <https://www.youtube.com/watch?v=jrmm97PueJg>.



- **V zvezek** si zapiši **snov**, ki je na slikovnem gradivu **označena z »dečkom s svinčnikom« in je ČRNE barve!**
- Naslov: **RAPSODIJA in F. LISZT**; in nato nadaljuješ z **zapisovanjem snovi** ter **poslušanjem glasbenih del** (tudi posnetke si zabeleži!) ...
- **Za začetek se spomni pojma »VIRTUOZ«?** Ali veš kdo je to?  
**VIRTUOZ** je glasbenik, ki mojstrsko obvlada petje, ali igranje na glasbilo; v športu bi bil virtuož npr.: kolesar Primož Roglič (= športni šampion).
- O obravnavani snovi lahko zapis najdeš tudi v **e učbeniku**, ki je **prosto dostopen na spletu**. Prilagam **link za trenutno obravnavano snov**; ta se nahaja na tej in na naslednjih straneh (premikaš se s puščico, ki jo najdeš desno / levo spodaj); link: <https://eucbeniki.sio.si/gum8/3209/index3.html>.

## SLIKOVNO GRADIVO:

# RAPSODIJA

 F. Liszt: Madžarska fantazija št. 1

link: <https://www.youtube.com/watch?v=odCGRLhMdKc>



Za uveljavitev rapsodije je zaslužen skladatelj F. Liszt.

Rapsodija je svobodna, enostavčna instrumentalna oblika, v katero so vktani ljudski napevi.

 F. Liszt: Madžarska rapsodija št. 2 za klavir

link: <https://www.youtube.com/watch?v=ALqOKq0M6ho>

 F. Liszt: Madžarska rapsodija št. 2 za orkester

link: <https://www.youtube.com/watch?v=goeOUTRy2es>

**PREPIŠI V ZVEZEK**  
– izpustiš navedene spletnne strani posnetkov / glasbena dela prepišeš IN POSLUŠAŠ!

## Franz Liszt: II. OGRSKA RAPSODIJA

PRVA TEMA  
Lento a capriccio

DRUGA TEMA  
Andante mesto

LASSAN

TRETJA TEMA  
FRISKA

Vivace

lassan (madž.) = počasi  
friska (madž.) = veselo, strastno

**SKRBNO PREBERI!**

- Kaj pomeni beseda virtuozi? Glasbenik, ki mojstrsko obvlada tehniko igre ali petja do popolnosti.



Navdušeno občinstvo na Lizstovem koncertu

**SKRBNO PREBERI!**



**Franz Liszt** se je rodil leta **1811** na Madžarskem, upravitelju dvora **Esterhazy**, ki je tudi kot **čudežni otrok** že s šestimi leti navduševal občinstvo na svojih koncertih.

Lisztovo življenje je bilo pestro, polno dogodkov, potovanj in srečanj z umetniki. Za potovanje si je dal izdelati **bivalni voz** (motohome). Znano je, da je imel leta **1846** koncert tudi v **Rogaški Slatini**. Dobro je poznal klavir in njegove posebnosti, zato je znal izkoristiti vse njegove možnosti. V igranje je vpeljal novo **folkloristično tehniko**, v svoje kompozicije za ta instrument pa novo **zvočnost**. Njegov največji ustvarjalni dosežek so klavirske skladbe.



**Liszt je utelešal ideal romantičnega virtuoza.**

SKRBNO PREBERI!

Njegovo obvladovanje klavirja je mejilo na demonično. Ob njegovih nastopih so poslušalci padali v ekstazo, ženske so ga oboževale, mogočniki so se mu klanjali. V življenju je dosegel vse, kar si le lahko želi umetnik.

Bil je v središču evropske romantike, priateljeval je s kronanimi glavami in z damami iz visoke družbe, poznal pa je tudi največje duhove svojega časa.

**Njegov opus za klavir je velikanski.** Poleg dveh klavirskeh koncertov ter sonate obsega vrsto krajših skladb, etud, parafraz, variacij in intimnih glasbenih utrinkov. Poznan je tudi po svojih simfoničnih pesnitvah.

Izid dolgoletnega priateljevanja s priležnico **Marie d'Agoult** so trije otroci (2 hčerki in sin), med njimi najbolj znana hči **Cosima**, ki se je sprva poročila z znamenitim Hansom von Bülowom, nato pa se zaljubila in tudi poročila z Richardom Wagnerjem.



**Franz Liszt** ni bil samo klavirski skladatelj, ampak je skladal tudi za **simfonični orkester**. V skladbi **Madžarska rapsodija** (skladba z ljudskimi napevi), je uporabil madžarske ciganske melodije in ritme.



V opus **Franza Liszta** spada tudi okoli **400** priredb različnih glasbenih del (simfonij, oper in drugih skladb) drugih skladateljev, ki jih je priredil za klavir.



#### ZANIMIVOST: ALI PREPOZNAŠ TO GLASBO?

link 1: <https://www.youtube.com/watch?v=-9MSFOzLPqo>

link 2: <https://www.youtube.com/watch?v=PmGUbr9Ovic>

link 3: <https://www.youtube.com/watch?v=jrmm97PueJg>

SKRBNO PREBERI!  
NE POZABI  
POSLUŠATI  
NAVEDENIH  
ODLOMKOV!

To Madžarsko ljudsko pesem je F. Liszt uporabil v svoji Madžarski fantaziji št. 1; poslušal si jo na začetku te snovi.

Skrbno preglej notni tekst in odgovori na zastavljeni vprašanja!

Odgovore zapisuješ v zvezek – vprašanj ti ni potrebno prepisati; zabeleži le: delo z notnim tekstrom!

**DELO Z NOTNIM TEKSTOM –**  
odgovori na zastavljeni vprašanja; pri odgovorih si pomagaj z notnim tekstrom!

Magasan repül a daru

Čez nebo žerjav leti

(Slovensko besedilo Breda Oblak)

Madžarska ljudska

The musical notation consists of four staves of music for voice and piano. The lyrics are written below each staff. The first staff starts with 'Ma - ga - san re - - pül a da - ru, szé - pen szól,' followed by 'Ha - rag-szik rám az én ró - zsám mert nem szól.' The second staff continues with 'mo - ja ro - ži - ca je - zi se, več je ni.' The third staff has 'Ne ha - ra - gudj, è - des ró - zsám so - ká - ig;' and 'Ne hu - duj se ro - ža mo - ja na - me ti.' The fourth staff concludes with 'Ti - éd le - szek, ti - éd le - szek ko - por - sóm be - zár - tá - ig. zvest o - stati bon do gro - ba, vse do kon - ca svo - jih dni.'

2. Vettem teljes violát, nem költ ki,  
Üzentem a galambomnak, nem jött ki.  
De juthatsz még oly keserves időre,  
Eljönnél még, kijönnél még az en izenetemre.

2. Vrtnico zasadil sem, a se suši.  
Deklici poslal vabilo, a nje ni.  
Toda, kaj če grenki čas vse spremeni,  
takrat deklica vabilo boš zaman čakala ti.

a.) Zapiši naslov pesmi!

b.) Ali je pesem ljudska / umetna, kdo je skladatelj?

c.) Koliko kitic besednega dela vsebuje pesem?

d.) Ali zasediš v pesmi del, ki se ponavlja?

e.) Prepiši del besedila: od 1. do vključno 8. takta pesmi (le 1. kitico)!

f.) Naštej vsaj tri/3 tonska trajanja, ki jih zaslediš v notnem tekstu!

g.) Poimenuj pavzo, ki se v pesmi pojavi!

