

**Draga učenka, dragi učenec,**

11. teden ... 3 tedni in 3 dni do počitnic.

**Naj vam povem, da končno prihajate v šolo. O vsem vas bomo razredniki še pravočasno obvestili.** Če kdo snovi ne razume, bomo vse nejasnosti razrešili v naslednjem tednu. Ker pa pridete šele v sredo, bo za naslednji teden le ena ura na daljavo.

Nekateri med vami boste še vprašani. To ste zagotovo tisti učenci, ki v teh tednih niste delali nič ali skoraj nič, ali pa tisti, ki ste med oceno. O točnih datumih se pogovorimo v sredo.

Še enkrat: kar je zapisano z **modro** ali **rdečo**, zapiši v zvezek. S črno so zapisana navodila in razlaga – pozorno beri.

### **1. ŠOLSKA URA**

Ura bo namenjena utrjevanju osebkovega odvisnika.

Prejšnji teden smo obravnavali osebkov odvisnik. Ugotovili smo, da se po osebkovem odvisniku vprašamo tako kot po osebku, torej KDO ali KAJ.

**ZAPIŠI V ZVEZEK:**

**Utrjevanje osebkovega odvisnika**

**PRIMER:**

Skrbi me slaba ocena pri angleščini.

**OSEBEK PRETVORIMO V OSEBKOV ODVISNIK:**

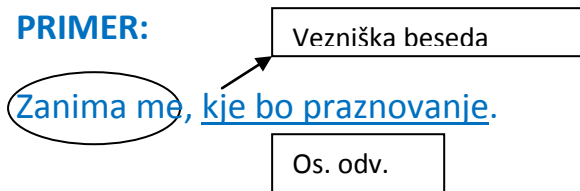
Skrbi me, da bom dobil slabo oceno pri angleščini.

Kdo ali kaj me skrbi?

os. odv.

Pri osebkovem odvisniku moramo biti posebej pozorni, na posebne veznike, ki se v tem odvisniku lahko pojavijo. Besede, ki v tem odvisniku lahko nastopajo kot vezniki, so lahko tudi KDAJ, KJE ... Zato osebkovega odvisnika ne smeš zamenjati s časovnim ali krajevnim odvisnikom.

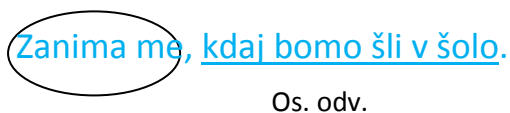
**PRIMER:**



**Kdo ali kaj me zanima?**

Ker se vprašamo z vprašalnico KDO ali KAJ, je drugi stavek (kje bo praznovanje) osebkov odvisnik, ne pa krajevni odvisnik. Besedica KJE je v povedi veznik in ne vprašalnica!

Še en primer:



**Kdo ali kaj me zanima?** Kdaj bomo šli v šolo.

### 1. NAVODILO ZA 11. TEDEN:

Za utrjevanje v delovni zvezek reši še 2. nalogo na str. 65 in 66. **Čas imaš do srede, 3. 6. 2020:**