

**Draga učenka, dragi učenec,**

6. teden ...

Ker imate ta teden dva dni dejavnosti, je gradiva za 6. teden samo za dve uri. Nekateri ste res hitri in mi že prvi dan novega tedna pošljete vse opravljeno. Nekateri pa se sploh ne oglasite. **Naj vam na tem mestu povem, da vsak teden od vas pričakujem, da se mi oglasite vsaj enkrat.** Če kdo snovi ne razume, naj mi to napiše in se bom potrudila z dodatno razlago.

Očitno bo tudi ocenjevanje potekalo na daljavo. Na ocenjevanje pa bo gotovo vplivalo tudi vaše sodelovanje oz. odzivanje na poslane zadolžitve, zato zdržite še malo in pošiljajte in vračajte in sprašujte ...

---

**Spodnji dve zadolžitvi ostajata tudi za ta teden:**

**Zadolžitev za tiste, ki bi radi povedali vsebino knjig za bralno značko:**

Zavedam se, da bo s tem nekoliko več dela, prav gotovo pa tudi ena zanimiva izkušnja več: če želiš opraviti bralno značko, v wordov dokument napiši:

Avtor in naslov knjige

Kratko vsebino (ne več kot pol strani)

Predstavi glavnega junaka/junakinjo: v čem bi mu bil rad podoben ...

Tvoje mnenje o knjigi

*Če boš kopiral s spleta, bom to zagotovo ugotovila.*

**Zadolžitev, ki ni v okviru treh rednih ur – priprava govornega nastopa, je pa BILA (pred karanteno) obvezna za vse.**

Kot veste, nas v tem šolskem letu čaka še govorni nastop. Nekateri že imate izbrane knjige, drugi še ne. Svetujem vam, **če se seveda le da**, da se v tem času pripravite tudi na ta nastop. Navodila ste že dobili. Nekateri ste tudi vpisali v moj seznam naslov izbrane knjige. Tisti, ki tega še niste storili, mi to sporočite na moj e-naslov, ki ga sedaj že poznate.

Vsebino GN lahko napišete v Wordov dokument in mi ga pošljete v priponki, da vam ga pregledam (če želite). Pošljete mi lahko tudi PPT predstavitev, ki oz. če jo boste pripravili. Če pripravljate plakat, pa ga lahko fotografirate in mi ga prav tako pošljete. Ko se boš naučil besedilo na pamet, mi sporoči in opravil ga boš preko »skypa ali zooma ali vibra«.

**Če GN ne morete pripraviti, ker vam zmanjkuje časa, ste preobremenjeni, nimate knjig, GA NE PRIPRAVLJAJTE! Je pa GN priložnost za lepo oceno.**

---

Sedaj pa k pouku. Če česar koli ne boš razumel, me lahko vprašaš po e-pošti.

Še enkrat: kar je zapisano z **modro** ali **rdečo**, zapiši v zvezek. S črno so zapisana navodila in razlaga – pozorno jo beri.

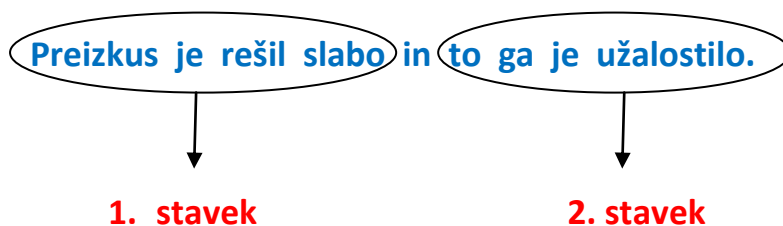
## 1. ŠOLSKA URA

Spomnite se, kaj sem vam govorila pri stavčnih členih: vedno najprej poiščemo povedek, ker se s pomočjo njega sprašujemo po ostalih stavčnih členih.

V podredno zloženih povedih pa je zelo pomembno, da znate poiskati glavni stavek (gl. st), ker se s pomočjo tega potem lahko sprašujete po odvisnih stavkih (odvisnikih – odv.).

Najprej bomo ponovili snov prejšnjega tedna.

### Ponovitev – zložena poved



Stavka sta enakovredna. To pomeni, da ju lahko zapišemo kot samostojni povedi:

Preizkus je rešil slabo. To ga je razžalostilo.

**Zgornja poved je torej zložena PRIREDNO.**

---

Kdor ni upošteval navodil,

je preizkus slabo rešil.

**1. stavek**

**2. Stavek**

Stavka sta neenakovredna. To pomeni, da enega lahko napišem kot samostojno poved (res pa je, da moram premešati besedni red, ker je ta stavek na drugem mestu).

Preizkus je slabo rešil. Ta stavek je torej **glavni stavek**.

Kdor ni upošteval navodil. To ne more biti samostojna poved, ker ji nekaj manjka.

Ima pa tudi vezniško besedo KDOR, kar tudi dokazuje, da je to **odvisnik oz. odvisni stavek**.

**Stavek je preizkus slabo rešil je torej stavku kdor ni upošteval navodil nadrejen.**

**Poleg tega se s pomočjo glavnega stavka lahko vprašamo po odvisnem stavku:**

**Kdo je preizkus slabo rešil? ODGOVOR JE ODVISNI STAVEK: Kdor ni upošteval navodil.**

**Zgornja poved je torej PODREDNO ZLOŽENA.**

**ZA VAJO SI SPODNJE POVEDI PREPIŠI V ZVEZEK IN V NJIH OBKROŽI GLAVNI STAVEK (Rešitve so čisto na koncu.):**

Predlagali so, da bi kandidiral za predsednika.

Kjer je rodovitna zemlja, posadimo krompir.

Obotavljal se je, ker ga je bilo sram.

Poklical je prijatelja, čeprav mu mama ni dovolila.

Da bi prestrašil starše, je pobegnil od doma.

## 2. ŠOLSKA URA

V tej uri bomo začeli spoznavati vrste odvisnikov. Kar 10 jih je. Kateri so, si lahko prebereš v DZ na str. 55. Obravnavali jih bomo počasi, in veliko vaje boste naredili. Prepričana sem, da ne bo težko.

V tej uri in vseh naslednjih boste tudi spoznali, kako je ta snov povezana s stavčnimi členi. Sedaj pa kar k prvemu.

### KRAJEVNI ODVISNIK

Razlaga:

Preberi poved.

Boris A. Novak se je rodil v Beogradu.


Kako se vprašaš po obkroženem stavčnem členu?

Tako je. Kje se je rodil B. A. Novak?

Po katerem stavčnem členu se tako sprašuješ?

Res je. Po p. d. k. (prislovno določilo kraja)

Kako podčrtamo ta stavčni člen? Izberi pravilni odgovor.



Res je. Poševne črtice so pravilen odgovor.

**Prislovno določilo kraja (v Beogradu) lahko razširimo v stavek. Odvisni stavek je torej le RAZŠIRJENI STAVČNI ČLEN.**

Katera pretvorba je ustrezna? Izberi pravilni odgovor.

A Kdor je doma iz Beograda.

B Ko se je rodil B. A. Novak.

C Kjer je Beograd.

Upam, da si izbral odgovor C. Ta je namreč pravilen

Enostavno poved bi torej lahko spremenili v složeno poved.

Boris A. Novak se je rodil v Beogradu. (enostavna poved)

Boris A. Novak se je rodil, kjer je Beograd. (podredno zložena poved)

Sedaj pa zapisuj v zvezek:

Kjer je predaval, so ga lepo sprejeli.

**Kateri stavek je glavni? Obkroži ga.**

Kjer je predaval, so ga lepo sprejeli.

Obkroženi stavek lahko zapišemo kot samostojno poved: Lepo so ga sprejeli. Zato je to glavni stavek.

Po **odvisnem stavku** pa se vprašamo z vprašalnico in glavnim stavkom:

KJE + SO GA LEPO SPREJELI? Kjer je predaval.



Ker se po odvisnem stavku vprašamo z vprašalnico KJE, je to krajevni odvisnik. Krajevne odvisnike pa podčrtujemo tako kot prislovno določilo kraja.

Kjer je predaval, so ga lepo sprejeli.

//////////

krajevni odvisnik (kraj. odv.)

Če smo zgoraj rekli, da je odvisni stavek le razširjeni stavčni člen, potem lahko ta krajevni odvisnik spremenim v navaden stavčni člen, in sicer v prislovno določilo kraja.

Kako to naredim? Preprosto: odstranim vezniško besedo (kjer) in glagol (je predaval) spremenim v samostalnik:

Na predavanjih so ga lepo sprejeli.

//////////

p. d. k.

Iz **krajvnega odvisnika** izvemo, kje in kod se je zgodilo dejanje v glavnem stavku. Po njem se vprašamo z vprašalnicami **kje, kam, od kod, do kod + povedek iz glavnega stavka**. Vezniki (vezniške besede), s katerimi izražamo krajevno razmerje, so: kjer, kamor, od koder, do koder. **Krajvni odvisnik je od glavnega stavka ločen z vejico.**

Za vajo reši naloge v DZ, str. 55-57/1.–5. naloge

Rešitve najdeš na spletni strani

<https://www.devletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=24381&file=1>

### KAJ MI MORAŠ POSLATI V TEM TEDNU?

Tako kot v prejšnjem tednu, mi tudi tokrat na e-naslov pošlji odgovor na vprašanje ALI SI SNOV V TEM TEDNU RAZUMEL! Kako to narediš, sem napisala že v 5. tednu, tako da lahko pogledaš tja, če si pozabil.

**V KOLIKOR SNOVI NISI RAZUMEL, SE BOM POTRUDILA IN ŠE ENKRAT RAZLOŽILA.**

Rešitve 1. ure:

Predlagali so, da bi kandidiral za predsednika.

Kjer je rodovitna zemlja, posadimo krompir.

Obotavljal se je, ker ga je bilo sram.

Poklical je prijatelja, čeprav mu mama ni dovolila.

Da bi prestrašil starše, je pobegnil od doma.