

Draga učenka, dragi učenec,

7. teden ... Upam, da ste si prejšnji teden vsaj malo odpočili od napornega sedenja za šolskimi učbeniki in DZ. Sedaj pa le še en korak, natančneje še 7 tednov in 3 dni, in poletne počitnice so tu. Iskreno sem upala, da jih bomo dočakali skupaj, v razredu. A vse kaže, da bomo do konca šolskega leta v stiku le na daljavo. ☹️

Naj vam ponovno povem, da vsak teden od vas pričakujem, da se mi oglasite vsaj enkrat. Če kdo snovi ne razume, naj mi to napiše in se bom potrudila z dodatno razlago.

V naslednjem tednu bom posameznike, ki morajo biti ocenjeni, obvestila individualno. Na zaključevanje ocen pa bo zagotovo vplivalo tudi vaše delo ali pa nedelo na daljavo. Lahko delate na vse kriplje, a če se mi nikoli ne oglasite in mi ničesar ne pošljete, o vašem delu nimam nobenega dokaza. Tako da ... tisti, ki mi do sedaj niste ničesar poslali, razmislite o tem.

Spodnji dve zadolžitvi ostajata tudi za ta teden:

Zadolžitev za tiste, ki bi radi povedali vsebino knjig za bralno značko:

Zavedam se, da bo s tem nekoliko več dela, prav gotovo pa tudi ena zanimiva izkušnja več: če želiš opraviti bralno značko, v wordov dokument napiši:

Avtor in naslov knjige

Kratko vsebino (od 10 do 15 povedi)

Predstavi glavnega junaka/junakinjo: v čem bi mu bil rad podoben ...

Tvoje mnenje o knjigi

Če boš kopiral s spleta, bom to zagotovo ugotovila.

Zadolžitev, ki ni v okviru treh rednih ur – priprava govornega nastopa, je pa BILA (pred karanteno) obvezna za vse.

Kot veste, nas v tem šolskem letu čaka še govorni nastop. Nekateri že imate izbrane knjige, drugi še ne. Svetujem vam, **če se seveda le da**, da se v tem času pripravite tudi na ta nastop. Navodila ste že dobili. Nekateri ste tudi vpisali v moj seznam naslov izbrane knjige. Tisti, ki tega še niste storili, mi to sporočite na moj e-naslov, ki ga sedaj že poznate.

Vsebinsko GN lahko napišete v Wordov dokument in mi ga pošljete v priponki, da vam ga pregledam (če želite). Pošljete mi lahko tudi PPT predstavitev, ki oz. če jo boste pripravili. Če pripravljate plakat, pa ga lahko fotografirate in mi ga prav

tako pošljite. Ko se boš naučil besedilo na pamet, mi sporoči in opravil ga boš preko »skypa ali zooma ali vibra«.

Če GN ne morete pripraviti, ker vam zmanjkuje časa, ste preobremenjeni, nimate knjig, GA NE PRIPRAVLJAJTE! Je pa GN priložnost za lepo oceno.

Sedaj pa k pouku. Če česar koli ne boš razumel, me lahko vprašaš po e-pošti.

Še enkrat: kar je zapisano z modro ali rdečo, zapiši v zvezek. S črno so zapisana navodila in razlaga – pozorno beri.

1. IN 2. ŠOLSKA URA

S krajevnim odvisnikom smo prebili led. Če ste snov 6. tedna razumeli, bo sedaj vse lažje. V tej uri se bomo lotili obravnave ČASOVNEGA ODVISNIKA.

Najprej bomo ponovili snov prejšnjega tedna.

Ponovitev – Podredno zložena poved in krajevni odvisnik

1. V spodnjem besedilu poišči podredno zložene povedi in jih zapiši v zvezek. V zvezek zapiši samo podredno zložene povedi.

Spoštovani g. dr. Boris A. Novak!

Sem učenka 6. razreda. Medtem ko smo pri pouku brali vaše pesmi, smo v njih zelo uživali. S pesmijo *Prebesedimo* ... ste dokazali, da domišljija nima meja. Dolgočasne stare besede, ki so blede kot krede, so se prebesedile v živahne, razigrane in pisane besede. Izvedela sem, da ste se rodili 3. decembra leta 1953 v Beogradu. Na isti dan kot France Prešeren (le da 153 let kasneje)! Pred kratkim ste torej praznovali 60 let.

2. V naslednjih povedih najprej obkroži glavni stavek. Vprašaj se po odvisniku in ga ustrezno podčrtaj.

Kjer je volja, tam je pot.

Koder je hodil, povsod je naletel na dobre ljudi.

Kamor boš šla ti, tja bom šla jaz.

Spet sva se srečala tam, kjer sva se prvič videla.

Rešitve obeh nalog najdeš čisto na koncu 1. in 2. šolske ure.

ČASOVNI ODVISNIK

Zapiši spodnjo poved v zvezek.

Leta 2013 je Boris A. Novak praznoval šestdesetletnico.

Kako se vprašamo po krepko natisnjenem stavčnem členu? Zagotovo ne boš imel težav.

Leta 2013 je Boris A. Novak praznoval šestdesetletnico.

KDAJ je praznoval?

Po katerem stavčnem členu si se vprašal? Dopolni.

Krepko natisnjeni stavčni člen je

_____.

Leta 2013 je Boris A. Novak praznoval šestdesetletnico.

//////////

p. d. č.

Prislovno določilo časa lahko razširimo v stavek, tako da mu dodamo osebno glagolsko obliko in seveda ustrezno vezniško besedo. Katera izmed pretvorb prislovnega odločila časa je ustrezna? Pazi, da se pomen ne spremeni. Izberi pravilni odgovor.

Ker je bilo leto 2013.

Ko je bilo leto 2013.

Čeprav je bilo leto 2013.

Upam, da si izbral drugi odgovor, torej Ko je bilo leto 2013. Ta je namreč pravilen.

Enostavčno poved:

Leta 2013 je Boris A. Novak praznoval šestdesetletnico.

//////////

p. d. č.

lahko torej spremenimo v podredno zloženo in se pri tem pomen nič ne spremeni:

Ko je bilo leto 2013, je Boris A. Novak praznoval šestdesetletnico.

Opazuj v zgornjih dveh povedih, kaj se je spremenilo in kaj je ostalo enako.

Stavčni člen prislovno določilo časa smo razširili v stavek in ta stavek od preostalega dela povedi ločili z **vejico**. Prislovno določilo časa je sedaj postal ČASOVNI ODVISNIK. Kar je ostalo nespremenjeno, je v novi povedi sedaj GLAVNI STAVEK.

Ko je bilo leto 2013, je Boris A. Novak praznoval šestdesetletnico.

Časovni odvisnik

Glavni stavek

Kako se vprašamo po odvisnem stavku?

Tako je. Enako kot po stavčnem členu.

Ko je bilo leto 2013, je Boris A. Novak praznoval šestdesetletnico.

Časovni odvisnik

Glavni stavek

KDAJ je Boris A. Novak praznoval šestdesetletnico? Ko je bilo leto 2013.

Iz **časovnega odvisnika** izvemo, kdaj se je zgodilo dejanje v glavnem stavku (sočasno z dejanjem v odvisnem stavku, pred njim ali za njim). Po njem se vprašamo z vprašalnicami **kdaj, od kdaj, do kdaj + povedek iz glavnega stavka**. Vezniški (vezniške besede), s katerimi izražamo časovno razmerje, so: **ko, kadar, medtem ko, odkar, dokler, potem ko, preden itd.** Časovni odvisnik je od glavnega stavka ločen z **vejico**.

NALOGA V ZVEZEK:

Kje v navodilu za pisanje stojijo vejice? Od prej veš, da vejice pišemo pri naštevanju, sedaj pa tudi, da vejica loči glavni in odvisni stavek. Besedilo zapiši v zvezek. Na koncu preveri rešitve.

Ko se boš lotil pisanja pisma književniku bodi pozoren na nekaj pravil. Ne pozabi na ustrezen nagovor ko boš začel pisati pismo. Med pisanjem pazi na vljudnost in prijaznost. Potem ko boš v uvodu pojasnil razlog za pisanje v jedru zapiši nekaj občutkov ob branju določenega dela. Ne bodi predolg naj te ne zanese preveč. Ob koncu mu lahko predlagaš novo delo. Potem ko boš zaključil z vsebino ti ostanejo le še pozdrav podpis in pošiljanje pisma. Potem lahko le še čakaš dokler ti ne odgovori.

V petih povedih zgornjega besedila so časovni odvisniki. Obkroži najprej glavni stavek, nato ustrezno podčrtaj odvisnik. Rešitve najdeš nekoliko nižje.

Sedaj pa reši 1. nalogo v DZ na str. 58. Natančno si oglej zgled pri primeru a.

Na koncu preveri rešitve na spletni strani

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=24381&file=1>

Rešitve

Ponovitev – Podredno zložena poved in krajevni odvisnik

1. V spodnjem besedilu poišči podredno zložene povedi in jih zapiši v zvezek. V zvezek zapiši samo podredno zložene povedi.

Medtem ko smo pri pouku brali vaše pesmi, smo v njih zelo uživali. S pesmijo *Prebesedimo* ... ste dokazali, da domišljija nima meja. Dolgočasne stare besede, ki so blede kot krede, so se prebesedile v živahne, razigrane in pisane besede. Izvedela sem, da ste se rodili 3. decembra leta 1953 v Beogradu.

2. V naslednjih povedih najprej obkroži glavni stavek. Vprašaj se po odvisniku in ga ustrezno podčrtaj.

Kjer je volja, tam je pot.

Kraj. odv.

Kje je pot?

Koder je hodil, povsod je naletel na dobre ljudi.

Kraj. odv.

Kod je naletel na dobre ljudi?

Kamor boš šla ti, tja bom šla jaz.

Kraj. odv.

Kam bom šla jaz?

Spet sva se srečala tam, kjer sva se prvič videla.

Kraj. odv.

Kje sva se srečala?

3. Kje v navodilu za pisanje stojijo vejice? Od prej veš, da vejice pišemo pri naštevanju, sedaj pa tudi, da vejica loči glavni in odvisni stavek. Besedilo zapiši v zvezek. Na koncu preveri rešitve.

Ko se boš lotil pisanja pisma književniku, bodi pozoren na nekaj pravil. Ne

pozabi ^{čas. odv.} govor, ko boš začel pisati pismo. Med pisanjem pazi na

čas. odv.

vljudnost in prijaznost. Potem ko boš v uvodu pojasnil razlog za pisanje, v

čas. odv.

jedru zapiši nekaj občutkov ob branju določenega dela. Ne bodi predolg, naj te ne zanese preveč. Ob koncu mu lahko predlagaš novo delo. Potem ko boš

čas. odv.

zaključil z vsebino, ti ostanejo le še pozdrav podpis in pošiljanje pisma. Potem lahko le še čakaš, dokler ti ne odgovori.

čas. odv.

3. ŠOLSKA URA

1. V DZ si si lahko prebral, kako je s pisanjem vejice pred večbesednimi vezniki. Če si bil z mislimi pri branju, si lahko ugotovil, da **ni vedno res, da pred ki ker ko da če vejica skače. Kadar imamo namreč veznik sestavljen iz dveh ali treh besed, se vejica premakne pred prvo besedo.**

2. Zapiši v zvezek.

Med večbesednimi vezniškimi besedami, kot so ŽE KO; MEDTEM KO; PREJ KO; POTEK KO; BRŽ KO; ŠELE KO ... NE PIŠEMO VEJICE.

Primer: Mama je ugasnila luč, medtem ko sem spal. Šele potem ko sem zaspal, je mama, prenehala z branjem.

3. Reši 2. nalogo v DZ na str. 58.

Preveri rešitve na

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=24381&file=1>

4. Sedaj pa pozorno preberi razlago v DZ na str. 59 zgoraj o tem, kdaj uporabljamo veznik KO in kdaj KADAR.

Zapis v zvezek:

Veznik KADAR uporabljamo za tista dejanja, ki se zgodijo večkrat oziroma se ponavljajo.

Primer: Kadar se tuširam, poslušam glasbo.

Veznik KO uporabljamo za izražanje dejanj, ki se zgodijo oziroma so se zgodila enkrat.

Primer: Ko sem šel zjutraj v trgovino, sem se spotaknil in padel v lužo.

6. Sedaj pa reši naloge v DZ na str. 59, 60/3., 4., 5.

NALOGA!!!

Kaj mi moraš v tem tednu sporočiti/poslati?

Napiši mi sporočilo, ali si snov razumel. Če ti je kakšen primer iz DZ nejasen, nerazumljiv, mi to napiši v sporočilo in ti bom razložila.