

## 9.B, C (4.-8.5.)

Pozdravljeni.

Upam, da ste se spočili in lahko veselo in pridno nadaljujete z delom. Najprej pa: **ne pozabi na seminarsko nalogo – rok oddaje 6.5..**

V zvezek napiši naslov **IZUMIRANJE VRST**.

V učbeniku preberi snov na straneh 90, 91 in 92 in zapiši odgovore na naslednja vprašanja:

1. Koliko % vseh nekdanjih živečih vrst živi danes na Zemlji?
2. Kdaj pravimo, da je vrsta izumrla?
3. Kaj je vzrok, da so danes številne živalske vrste razdrobljene na majhne populacije?
4. Kakšne so slabosti majhne populacije?

Nato reši še nalogi v DZ na str. 30/2 in 4.

### FOSILI

Najprej si ogledaj filmček o fosilih in živih fosilih na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=ZQAZBpZIYdl&t=22s>.

Nato pa reši delovni list, ki je priložen spodaj in ga nalepi v zvezek (če ga stiskaš). Lahko stiskaš ali pa samo odgovor napišeš v zvezek (nastanek fosilov).

Odgovori (lahko si pomagaš tudi z učbenikom na str.93, 94):

- Kaj je fosilizacija?
- Kaj je paleontologija?
- Kako določamo starost fosilov?

Pošlji mi **petka, 8.5.**, fotografirane, skenirane strani v zvezku, kjer so zapisani odgovori.in rešeni nalogi v DZ (str.30/2, 4). **Delo bom zabeležila!**

Za morebitne nejasnosti oziroma vprašanja sem vam na voljo.

LP, učiteljica Nina Strohsack (nina.strohsack@osagpostojna.si)

Fosili so fizični ali kemični ostanki živih bitij. Tisočletja so se ohranili zaradi tega, ker so se neposredno po odmrtnju znašli v okolju brez kisika, zato niso razpadli. Enega izmed načinov nastanka fosilov prikazujejo spodnje slike. Opiši proces.

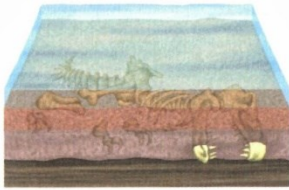


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....