

Dober dan, šestošolci!

Pa je prvi teden za nami. Ali vam je šlo? Rada bi, da mi tudi sporočite kako vam gre, ali imate težave... Elektronski naslov sem vam poslala kmaroltsolag@mail.com. Če nimate svojega, pa pišite z e-maila staršev. Res bi rada povratno informacijo, kako vam gre.

Navodila za delo boste prejeli tedensko. Pišite snov in rešujte naloge, ker nam bo lažje ko se vrnemo v šolo. Delajte sproti. Vzemite si čas za matematiko, ko jo imamo na urniku.

Vse modro besedilo morate prepisati v zvezek. Pravila pa z rdečo. Zvezke bom pregledala.

1. ura - ponedeljek IZRAZI Z DECIMALNIMI ŠTEVILI

Izrazi so matematični zapisi v katerih je več različnih računskih operacij. Pri reševanju upoštevamo pravila in matematične zakonitosti. Vi jih seveda poznate, saj smo letos reševali izraze z naravnimi števili.

V izrazih najprej potenciramo, množimo in delimo, nazadnje seštevamo in odštevamo.

$$\begin{aligned} 4,8 : 0,24 - 3,4 \cdot 4,6 &= && \text{Najprej delimo in množimo. PIŠITE STRANSKE RAČUNE!} \\ = 20 - 15,64 &= && 4,8 : 0,24 = 480 : 24 = 20 \quad 3,4 \cdot 4,6 \text{ računajte v stolpcu} \\ = 4,36 & && 20,00 - 15,64 = 4,36 \end{aligned}$$

Mogoče ste pozabili, kako množimo, delimo ... Poglejte v zvezek.

$$\begin{aligned} 2^3 \cdot 5,1 - 1^7 &= && 2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8 \quad 1^7 = 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 = 1 \\ = 8 \cdot 5,1 - 1 &= && \\ = 40,8 - 1 &= && 39,8 \end{aligned}$$

V izrazih z enakovrednimi računskimi operacijami računamo od leve proti desni.

$$\begin{aligned} 14,8 - 1,22 + 0,6 - 10 &= && 14,8 - 1,22 = 13,58 \\ = 13,58 + 0,6 - 10 &= && 13,58 + 0,6 = 14,18 \\ = 14,18 - 10 &= && 14,18 - 10,0 = 4,18 \\ = 4,18 & && \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
2,4 : 0,6 \cdot 3 : 0,2 &= & 2,4 : 0,6 &= 24 : 6 = 4 \\
&= 4 \cdot 3 : 0,2 = \\
&= 12 : 0,2 = & 12 : 0,2 &= 120 : 2 = 60 \\
&= 60
\end{aligned}$$

V izrazu z oklepaji izračunamo najprej vrednost v oklepaju. Če je oklepajev več izračunamo najprej vrednost v notranjem oklepaju.

$$\begin{aligned}
6,3 : (4,8 - 4,5) &= & 4,8 - 4,5 &= 0,3 \\
&= 6,3 : 0,3 = & 6,3 : 0,3 &= 63 : 3 = 21 \\
&= 21
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
12,7 - (3,4 + (8,6 - 7,8)) \cdot 0,5 &= \\
&= 12,7 - (3,4 + 0,8) \cdot 0,5 = & \text{Izračunamo vrednost v notranjem oklepaju } 8,6 - 7,8 = 0,8 \\
&= 12,7 - 4,2 \cdot 0,5 = & \text{Množenje ima prednost! } 4,2 \cdot 0,5 = 2,1 \\
&= 12,7 - 2,1 = \\
&= 10,6
\end{aligned}$$

Rešimo še besedilno nalogo.

Tina je kupila zvezek za 1,55 € in 2 navadna svinčnika, ki staneta po 0,50 €. Koliko je plačala?

Najprej zapišemo izraz.

$$\begin{aligned}
1,55 + 2 \cdot 0,50 &= \\
&= 1,55 + 1 = \\
&= 2,55
\end{aligned}$$

Plačala je 2,55 €.

Sami boste rešili naloge na st. 32/94 in na st.33/98,99, 102.

2. ura – torek IZRAZI S SPREMENLJIVKAMI

V izrazih s spremenljivkami nastopajo tudi črke. Črke predstavljajo spremenljivke, ki imajo različne vrednosti.

$$\begin{aligned}4 \cdot a - 5 \cdot b &= & a = 3,8 \quad b = 1,6 \\&= 4 \cdot 3,8 - 5 \cdot 1,6 = & \text{V izrazu najprej črke zamenjamo z vrednostmi (številkami).} \\&= 15,2 - 8 = & \text{Številski izraz izračunamo. Množenje ima prednost. Lahko si} \\&= 7,2 & \text{dodaš oklepaje ali pa množenje podčrtaš.}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}6,7 - 3 \cdot a + 0,5 &= & a = 0,8 \\&= 6,7 - 3 \cdot 0,8 + 0,5 = \\&= 6,7 - 2,4 + 0,5 = \\&= 4,3 + 0,5 = \\&= 4,8\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}b \cdot (3 \cdot a - 7,6) &= & a = 2,9 \quad b = 12,5 \\&= 12,5 \cdot (3 \cdot 2,9 - 7,6) = \\&= 12,5 \cdot (8,7 - 7,6) = \\&= 12,5 \cdot 1,1 = & \text{Stranski račun! Produkt ima toliko decimalok kot jih imata faktorja skupaj.} \\&= 13,75\end{aligned}$$

V delovnem zvezku boste rešili st. 32 /95 in na st.33/100.

Za nadaljevanje dela vas spomnim, da je zmnožek rezultat pri množenju, vsoto dobimo pri seštevanju, razliko pri odštevanju in količnik pri deljenju.

Rešite še nalogo 96 na st. 32. V zvezek pa še nalogo 101 (lahko uporabljaš žepno računalno) in nalogo 103.

3. ura - torek **UTRJEVANJE**

V zvezek rešite naloge na st. 35/111-115, v delovnem zvezku pa 105-110.

Učenci, ne se ustrašit, saj boste nekatere račune lahko rešili na pamet. Spomnite se tudi pravil in jih uporabljajte npr. množenje in deljenje s potencami števila deset (premikanje vejice desno, levo). V četrtek bo manj, saj imamo samo eno uro.

4. ura – četrtek **UTRJEVANJE**

V zvezek odgovori na vprašanja na st.36/ **Ali veš?**

Odgovarjajte v celih povedih. Vsak odgovor lahko najdete, če obrnete list v delovnem zvezku. Vi to veste, a ne.

Rešite še **Ali znaš?**

Sporočite mi kako vam je šlo, sporočite mi vaše rešitve. Odgovorila vam bom kakšno luč na semaforju ste si prižgali s svojimi odgovori.

Lepo se imejte!

učiteljica Karmen Marolt