

Pozdravljeni učenci!

Kako vam gre?

Za nekaj učencev vem, kaj pa ostali? Pišite mi, vi ki ste mi že in vi, ki mi še niste.

V tretjem tednu boste reševali naloge NPZ (zbrala sem naloge iz različnih NPZ-jev) in se naučili nekaj novega.

1. in 2. ura

Ta teden boste začeli tako, da boste rešili dva NPZ-ja. To bo delo za dve šolski uri dela. Prvi NPZ ima na koncu rešitve, drugi ne.

REŠITVE DRUGEGA NPZ-JA MI BOSTE POSLALI, DA JIH BOM PREGLEDALA. REŠEVALI BOSTE V ZVEZEK. POŠLJETE MI LAHKO FOTOGRAFIJO, LAHKO POSKENIRATE. MOJ NASLOV IMATE. NALOGE MI MORATE POSLATI DO ČETRTRKA, 2. APRILA.

3. ura **SKLEPNI RAČUN**

Odprite povezavo <https://eucbeniki.sio.si/matematika6/566/index.html> in si preberite poglavje Sklepanje, rešite naloge do st.500. Preverite rešitve.

V zvezek prepisite vse pod Nauči se, st. 37.

Oglejte si kako rešujemo naloge s sklepanje (Pomagaj si). V delovnem zvezku rešite na st. 38/ 1, 2 in na st.39/3 nalogo.

Pa rešimo v zvezek še dve skupaj.

st. 39/5

	5 žitnih ploščic	3,40 €	$3,40 : 5 = 0,68$
: 5			34
	1 žitna ploščica	0,68 €	40

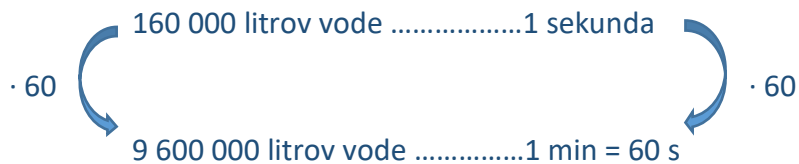
Če vemo, koliko stane 5 ploščic, za eno izračunamo tako, da delimo s 5.



Če vemo, koliko stane 8 ploščic, za eno izračunamo tako, da delimo z 8.

Cena za 1 žitno ploščico je ugodnejša v drugi trgovini, za 3 cente ali 0,03 €.

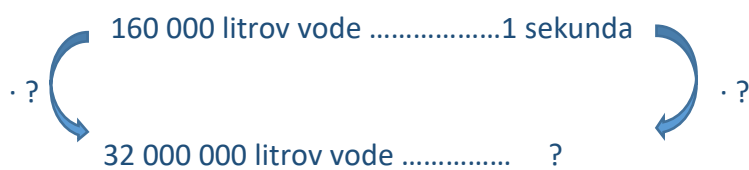
St. 39/7. a



Vemo, da ima minuta 60 sekund. Čas se je povečal 60 - krat, zato se bo 60 - krat povečala tudi količina vode, pomnožiti moramo obe količini s 60.

V 1 minuti se pretoči 9 600 000 litrov vode.

b) Izpišemo podatke.

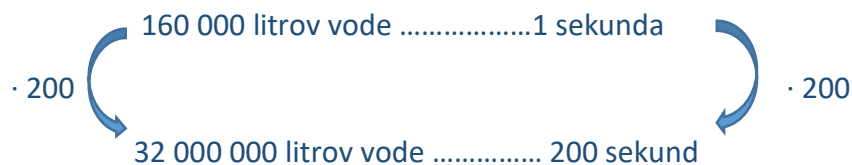


Najprej ugotovimo (vidimo), da se je količina vode povečala. Vprašati se moramo kolikokrat se je povečala?

Izračunamo:

$$32\,000\,000 : 160\,000 = 3200 : 16 = 200$$

Z 200 pomnožimo obe količini.



32 milijonov litrov vode se pretoči v 200 sekundah, to je v 3 minutah in 20 sekundah.

V zvezek rešite še 4. in 9.nalogo.

4. ura

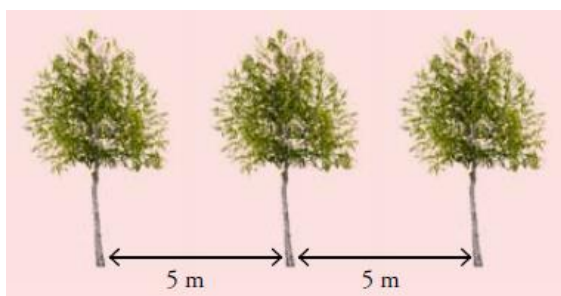
REŠEVANJE MATEMATIČNIH PROBLEMOV

Začnimo s tole nalogo, problemom.

Ob dolgi ravni cesti z dolžino **90 m** rastejo breze. Sosednji brezi raste v razmiku **5 m**. Koliko brez raste na eni strani ceste?

Ta problem je na prvi pogled videti zelo preprost. Če dolžino ceste delimo z razmikom med dvema brezama, dobimo $90 : 5 = 18$. Vendar **to ni število brez**, ki rastejo ob eni strani ceste. **To je število razmikov med brezami. Med dvema brezama je 1 razmik in med tremi brezami 2 razmika.**

Sliko si narišite v zvezek.



Število brez je za 1 večje od števila razmikov med njimi. Torej na eni strani ceste raste 19 brez.

Pri reševanju matematičnih problemov najprej **problem preberemo** (lahko **večkrat**). Za razumevanje problema to mnogokrat ni dovolj. Zato si lahko **pomagamo z risanjem skice, preglednice, diagrama ...** Nato si **pripravimo načrt reševanja** in **razmislimo, kakšne računske operacije bomo uporabili** za reševanje problema. Pri izvedbi načrta pazimo, da pravilno izračunamo zastavljene račune. Sledi **preverjanje rešitve**, pri kateri ugotovimo, **ali je dobljeni rezultat smiseln kot rešitev problema.**

Pri reševanju matematičnih problemov si lahko pomagamo z naslednjimi koraki reševanja:

1. branje, razumevanje problema,
2. priprava načrta reševanja,
3. izvedba načrta,
4. preverjanje rešitve.

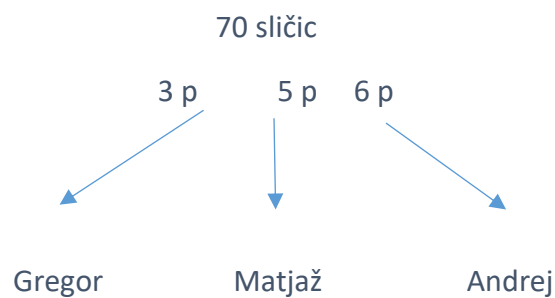
Naloge rešujemo s premislekom, več poti reševanja je pravilnih. Pomembno je, da besedilo razumemo. Zato moramo biti še posebej zbrani.

Rešili bomo nalogo 11. na st. 41.

Prebrali ste, da so **Gregor, Matjaž in Andrej** dobili **70 sličic**. 70 sličic je potrebno razdeliti v **enake pakete, v njih je enako število sličic**.

Vprašajmo se **koliko je paketov**? Odgovor je v besedilu. Paketov je $3 + 5 + 6 = 14$.

Paketov je 14, v vseh je enako število sličic, torej $70 : 14 = 5$. V vsakem paketu je 5 sličic.



$$70 : (3 + 5 + 6) = 70 : 14 = 5$$

$$\text{Gregor: } 3 \cdot 5 = 15$$

$$\text{Matjaž: } 5 \cdot 5 = 25$$

$$\text{Andrej: } 6 \cdot 5 = 30$$

$$\text{Preizkus: } 15 + 25 + 30 = 70$$

Odgovor: Gregor dobi 15, Matjaž 25 in Andrej 30 sličic.

Sami rešite nalogo 12.

V zvezek boste rešili 13. nalogo. Natančneje, skupaj jo bomo.

Pozorno preberite besedilo. Mislim, da razumete zapis v tabeli.

13. a

Leon je pet dni zlagal posodo v pomivalni stroj. Za vsako zlaganje je nagrajen z $\frac{1}{4}$ h igranja igrice, koliko pa je to minut?

$$\frac{1}{4} \text{ h} = 60 \text{ min} : 4 = 15 \text{ min}$$

To delo je opravil 10 – krat, v pomivalni stroj in iz njega! $15 \cdot 10 = 150$

150 min je Leon v petih dneh lahko igral igrice.

13. b

V soboto je Leon pospravil sobo, opral avto, očistil kopalnico.

Prislužil si je kar nekaj časa za igrice.

Pospravljanje sobe: $\frac{1}{3} \text{ h} = 60 \text{ min} : 3 = 20 \text{ min}$

Pranje avta: 40 minut

Čiščenje kopalnice: pol ure = 30 minut

$$20 + 40 + 30 = 90$$

Leon je lahko igral računalniške igrice 90 min = 1,5 h .

Rešite sami še 15. nalogo.

Vsi, ki imate pri matematiki štirice in petice rešite 16. in 17, nalogo. Pošljite mi jih.

Verjetno se spomnite, da vse kar je modro mora biti v zvezku. Če sami ne znate rešiti nalog, morate prepisati podatke. Potrudite se!

Kdor želi mu lahko pošljem rešitve. Sporočite, pa dobite. 😊

Upam, da se kmalu vidimo.

Ostanite doma! Mi smo, ni lahko, a se da.

učiteljica Karmen