

## Učenci,

preveč časa je minilo, odkar smo se zadnjič videli. Tale virus nam je pošteno zagodel. Kdo bi v januarju verjel, če bi nam napovedovali tako življenje. Kitajska je bila tako daleč, a ne. Ampak, vsi upoštevamo navodila in to se nam bo, upam, kmalu obrestovalo. Vsi si želimo nazaj v šolo.

Pred vami je delo za že 6. teden.

### 1. ura IZJAVE

**Izjava je trditev, ki je lahko pravilna ali nepravilna. Izjave niso vprašalne in ukazovalne povedi.**

Primeri pravilnih izjav:

- Število 15 je večkratnik števila 5.
- Ljubljana je glavno mesto Slovenije.
- Planina je v občini Postojna.
- $7 - 5 = 2$

Primeri nepravilnih izjav:

- V šestem razredu so samo dekleta.
- Evropa je večja od Kitajske.
- Unica je najdaljša reka v Sloveniji.
- $10 + 6 = 20$

To niso izjave:

- Miha sedi!
- Ali boš sladoled?

**Zapis v katerega vstavljamo besede je izjavna oblika.**

<u>Primer izjavne oblike:</u>		<u>Izjava:</u>
- _____ je iglavec.	→	<u>Jelka</u> je iglavec.
- ____ + 13 = 25	→	<u>12</u> + 13 = 25

Sami rešite naloge v delovnem zvezku st. 57/1, st. 58/2

Zapis  $\square + 34 = 100$  matematiki zapišemo tudi drugače  $x + 34 = 100$

V obeh primerih je rešitev 66. Prvi zapis ste uporabljali na razredni stopnji. Drugemu rečemo enačba. Enačbe bomo reševali pri naslednji nalogi.

st. 58/3

č)  $x : 4 = 2$        $x = 8$       Rešitev je 8, ker je  $8 : 4 = 2$ . Lahko tudi drugače  $4 \cdot 2 = 8$

d)  $3 + 2 \cdot x = 9$        $x = 3$       Številu 3 moramo prišteti 6 ( $2 \cdot x$ ) da dobimo 9. Število 6 je dvakratnik števila 3. **Rešitev enačbe je 3.**

e)  $6 : x + 7 = 10$        $x = 2$       Številu 7 prištejemo 3 ( $6 : x$ ) da dobimo 10. Število 6 moramo deliti z 2, da dobimo 3. **Rešitev enačbe je 2.**

Sami rešite enačbe a, b, c in nalogo 4 v delovnem zvezku. Potem pa še 5., 6., 7. in 8. nalogo v zvezek. **Pri enačbah je znak =, znake  $\leq$ ,  $\geq$ ,  $<$ ,  $>$  uporabljamo pri neenačbah.**

## 2. ura                      ENAČBE

Najprej si preberite Nauči se na st. 59. Besedilo prepisite v zvezek.

**Enačbe lahko rešujemo s premislekom, s preglednico ali z diagramom. S premislekom pomeni, da razumemo kaj počnemo.**

Rešimo skupaj nekaj primerov.

st. 61/10

$2 \cdot x + 5 = 35$       Vprašanje je, ali je 15 rešitev enačbe. Število 15 vstavimo v enačbo, namesto spremenljivke  $x$  vstavimo št. 15.

$2 \cdot 15 + 5 = 30 + 5 = 35$  Izračunali smo izraz na levi strani enačbe.

Odgovor: Vrednosti na levi in desni strani enačbe sta enaki (35), zato je število 15 rešitev enačbe.

st. 61/11

Vem, da vam te enačbe ne bodo delale preglavic, zato jih rešite sami. Rešitve morajo biti naravna števila, ker je to osnovna množica. To pomeni, da iščemo rešitve med naravnimi števili.

st. 61/12

Reševanje s preglednico pomeni, da vstavljamo vrednosti spremenljivke  $x$  in izračunamo vrednosti izrazov na levi in desni strani enačbe. **Rešitev enačbe je število pri katerem sta leva in desna stran enačbe enaki. V tem primeru je izjava pravilna.**

x	leva stran $29 + x$	desna stran $53 - 18$	primerjalna vrednost	pravilnost izjave
0	$29 + 0 = 29$	35	$29 \neq 35$	N
1	$29 + 1 = 30$	35	$30 \neq 35$	N
2	$29 + 2 = 31$	35	$31 \neq 35$	N
3	$29 + 3 = 32$	35	$32 \neq 35$	N
4	$29 + 4 = 33$	35	$33 \neq 35$	N

5	$29 + 5 = 34$	35	$34 \neq 35$	N
6	$29 + 6 = 35$	35	$35 = 35$	P
7	$29 + 7 = 36$	35	$36 \neq 35$	N

N – nepravilna izjava

P – pravilna izjava

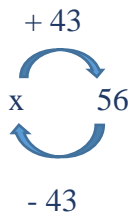
Množica rešitev enačbe:  $\mathcal{R} = \{ 6 \}$

Število 6 je rešitev enačbe, ker sta vrednosti na levi in desni strani enačbe enaki.

st. 62/13

Enačbi bomo rešili z diagramom. Naredili bomo tudi preizkus.

a)  $x + 43 = 56$



Poglejte si še rešene primere na st. 60, spodaj.

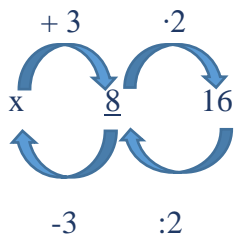
$$x = 56 - 43$$

$$x = 13$$

$$\text{Preizkus: } 13 + 43 = 56 \quad 56 = 56$$

$$\mathcal{R} = \{ 13 \}$$

b)  $2 \cdot (x + 3) = 16$



$$x = 16 : 2 - 3$$

$$\text{Preizkus: } 2 \cdot (5 + 3) = 2 \cdot 8 = 16 \quad 16 = 16$$

$$x = 5$$

$$\mathcal{R} = \{ 5 \}$$

V zvezek rešimo nalogo 16 na st. 62.

st. 62/ 16      Osnovna množica so decimalna števila.

a)  $17,3 + x = 31,2$

Številu 17,3 moramo prišteti neznano število in dobiti 31,2. Dani števili bomo odšteli.

$$x = 31,2 - 17,3$$

$$x = 13,9$$

$$\mathcal{R} = \{13,9\}$$

b)  $64,5 - y = 43$

Izračunati moramo zmanjševanec, od odštevanca bomo odšteli razliko.

$$y = 64,5 - 43$$

$$y = 21,5$$

$$\mathcal{R} = \{21,5\}$$

c)  $7,2 \cdot x = 43,2$

Spremenljivko  $x$ , drugi faktor, bomo izračunali tako da bomo produkt delili s prvim faktorjem.

$$x = 43,2 : 7,2$$

$$x = 6$$

$$43,2 : 7,2 = 432 : 72 = 6$$

$$\mathcal{R} = \{6\}$$

č)  $y : 16,1 = 16$

Iskano število je deljenec, ki ga izračunamo tako, da delitelj in količnik pomnožimo.

$$y = 16,1 \cdot 16$$

$$y = 257,6$$

$$\mathcal{R} = \{257,6\}$$

Rešite nalogi 14, 15.

Rešimo v zvezek nalogi 17. in 18.

st. 62/17

a) Preberite besedilo. Kaj pomeni prišteti vemo, količnik je rezultat deljenja.

$$x + 5 = 72 : 6$$

$$x + 5 = 12$$

$$x = 12 - 5$$

$$x = 7$$

$$\mathcal{R} = \{7\}$$

Iskano število je 7.

b) Preberite besedilo. Odštevali bomo in množili, saj je produkt rezultat množenja.

$$x - 6 = 6 \cdot 4$$

$$x - 6 = 24$$

$$x = 24 + 6$$

$$x = 30$$

$$\mathcal{R} = \{30\}$$

To je število 30.

st. 62/ 18

Sledimo zapisu v smeri puščic in zapišemo enačbo.

$$x \cdot 4 - 2 = 30$$

$$x \cdot 4 = 32$$

$$x = 32 : 4$$

$$x = 8$$

$$\mathcal{R} = \{8\}$$

Če bi dopolnili diagram, najprej št, 30 prištejemo 2.

Dobljeno število 32 delimo s 4.

Naslednje naloge boste rešili sami in mi jih poslali.

Naloge 19., 20. in 21. niso obvezne. Vem da jih zna rešiti marsikdo od vas. Potrudite se!

Vsi rešite.

VAJA 6: Reši enačbo in naredi preizkus.

a)  $11 + a = 65$

b)  $a - 49 = 51$

c)  $5 \cdot a = 80$

č)  $13 \cdot a = 0$

d)  $63 : a = 9$

e)  $a : 10 = 13$

VAJA 7: Reši enačbo.

a)  $x - 5,2 = 4,9$

b)  $2,9 + y = 3,51$

c)  $12,1 - (a + 5,8) = 1,7$

č)  $y : 0,6 = 100$

d)  $7,3 \cdot b = 0,803$

e)  $(x + 1,6) : 7 = 3$

To je vse za ta teden. **Lepo preživite prvomajske počitnice. Ostanite zdravi, upam da se kmalu vidimo.**

učiteljica Karmen

