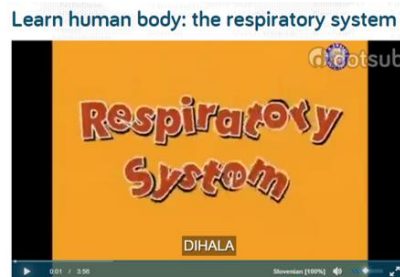


**PONEDELJEK, 16. 3. 2020**

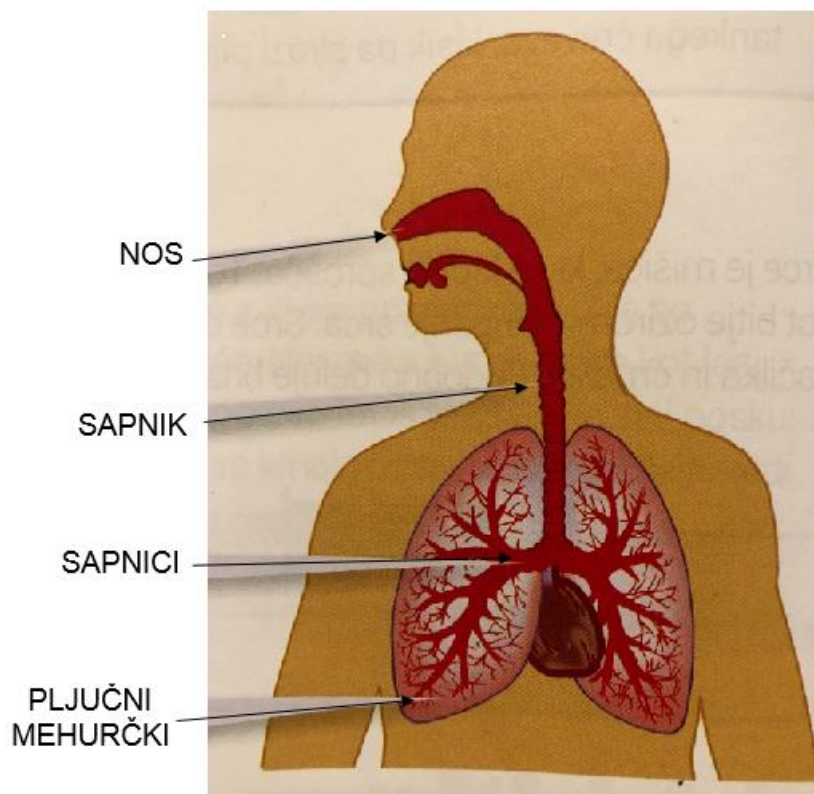
## NIT – Dihanje

- Oglej si posnetek na <http://dotsub.com/view/93fb3f21-88f4-4237-8d48-433013bb6f37>  
(če ne boš imel slovenskih podnapisov, to spremeniš spodaj desno, kjer izbereš slovenščino)



Tukaj izbereš jezik.

- Pozorno preberi snov v učbeniku na straneh 62 in 63.
- V zvezek napiši naslov Dihanje in si preriši spodnjo sliko.



## MAT – Risanje s šestilom

- V brezčrten zvezek reši vse štiri naloge iz DZ str. 87.

## GUM – Glasbena pravljica

- Poslušaj glasbeno pravljico Gradič (Mira Voglar). Najdeš jo na zgoščenki št. 2, ki je priloga tvojemu učbeniku. Pravljica je pod zaporedno številko 14.
- Po poslušanju ustno reši spodnji nalogi.

### GLASBENA PRAVLJICA

1. S števkami od 2 do 9 označi vrstni red prihajanja živali na grad. S številko 1 je že označena muha Sitnica.



2. Katera slovenska ljudska pesmica je vključena v pravljico Gradič? Zapiši njen naslov.

---

## SLJ – P. Kovač: Vezalkine sanje

- Enkrat tiho in dvakrat glasno preberi zgodbo Vezalkine sanje. Ker so berila ostala v šoli, sem ti jo prilepila spodaj.

*Polonca Kovač*

### VEZALKINE SANJE

Vsak otrok ima v kakšnih čevljih vezalke in tudi Peter jih je imel. Ni jih preveč maral, ker vsakdo ve, da je vezalke težko zavezati. Ampak maral ali ne, tudi vezalke morajo živeti. In kdor živi, tudi sanja – to je kot pribito. In Petrovi vezalki se je sanjalo tole:

Bila je zavozlana in na vse pretege se je trudila, da bi se odvozlala. Zvijala se je in zvijala in res odvozlala vse svoje vozle, pri tem pa je zlezla tudi iz luknjic v čevljih in obležala na tleh.

Ko je že tako lepo svobodno ležala na tleh, je zlezla še malo po sobi in si vse ogledala. Mahnila jo je v vežo in pokukala na vrt, tam pa je naletela na krasno rožnato vezalko.

»Gospodična,« je rekla tista rožnata vezalka, »kakšne čudovite rumene barve ste! In kako zanimivo skuštrano glavo imate! Še nikoli nisem srečal skuštranega deževnika. Gospodična, jaz vas ljubim!«

»Bla, bla, bla, to me sploh ne zanima,« je rekla vezalka in zlezla nazaj v hišo. Prilezla je v kuhinjo, tam pa je Peter ravno »sek sek sek« delal rezance. Rezanci so bili dolgi in rumeni kot kakšne vezalke. Nekaj jih je padlo na tla, Peter se je sklonil, da bi jih pobral, pri tem pa je pobral tudi vezalko. Vse skupaj je stresel v steklen kozarec in tam je vezalka z drugimi rezanci ponosno čakala, da jo skuhajo v juhi in da pride na porcelanast krožnik z zlatim robom.

- V zvezek napiši naslov **P. Kovač: Vezalkine sanje** in odgovori na vprašanja. Odgovarjaj na dolg način.

1. Ali je Peter rad nosil čevlje z vezalkami? Zakaj?
2. Zakaj se rožnata vezalka zaljubi v rumeno?
3. Ali deževnik ve, da se pogovarja z vezalko? Utemelji odgovor.
4. Kaj se z vezalko zgodi na koncu? Kako se ob tem počuti?
5. Razloži, kaj v zgodbi pomeni, to je kot pribito.

**SLJ – P. Kovač: Vezalkine sanje**

- Najprej si preglej, če si včeraj pravilno odgovoril na vprašanja. Seveda ni nujno, da si zapisal vse tako jaz. Tudi če si kakšno poved drugače oblikoval, je lahko rešitev pravilna. Tu so rešitve:

6. Ali je Peter rad nosil čevlje z vezalkami? Zakaj?

Peter ni maral nositi čevljev z vezalkami, ker jih je težko zavezati.

7. Zakaj se rožnata vezalka zaljubi v rumeno?

Rožnata vezalka se zaljubi v rumeno, ker se ji zdi, da je čudovite barve in da ima zanimivo skuštrano glavo.

8. Ali deževnik ve, da se pogovarja z vezalko? Utemelji odgovor.

Deževnik ne ve, da se pogovarja z vezalko.

Rekel ji je, da še nikoli ni videl skuštranega deževnika.

9. Kaj se z vezalko zgodi na koncu? Kako se ob tem počuti?

Na koncu je vezalka pristala v steklenem kozarcu z rezanci. Bila je ponosna, da bo prišla na porcelanast krožnik z zlatim robom.

10. Razloži, kaj v zgodbi pomeni, to je kot pribito.

To je kot pribito pomeni, da res drži, da kdor živi tudi sanja.

- Še enkrat preberi zgodbo Vezalkine sanje in si izmisli njeno nadaljevanje. Napiši ga v zvezek – najmanj 10 povedi. Svoji zgodbi poišči ustrezen naslov.  
Prepiši to poved in nadaljuj: Vezalka je z drugimi rezanci ponosno čakala, da jo skuhajo v juhi in da pride na porcelanast krožnik z zlatim robom.

### **DRU – Ponovi 1. del**

- V zvezek napiši naslov **Ponavljanje**.
  - Prepiši si spodnja vprašanja in nanje ustno odgovori. Če česa ne znaš, poišči odgovor v svojem zvezku.
1. Kaj obsega domača pokrajina? Naštej različna poimenovanja domače pokrajine.
  2. Katere planote obdajajo Pivško kotlino?
  3. Opiši pot reke Pivke od izvira do ponora .
  4. Opiši značilnosti kraških tal.
  5. Zakaj je onesnaževanje pitne vode na našem področju lahko bolj hitro in nevarnejše kot drugod?
  6. Naštej vrste vzpetin in poimenuj njihove dele

### **TJA – Ponavljanje**



- Ponovi snov 3. enote Toys: uporaba A in AN, izraze za igrače, nasprotja pridevnikov ter zapis števil do 20.

### **MAT – Načrtovanje skladnih daljic s šestilom**

- V DZ na str. 88 reši 6. in 7. nalogo
- Na oranžnem polju si poglej in preberi, kako s pomočjo šestila narišeš skladno daljico.
- Reši str. 89.

## ŠPORT – vsa navodila učiteljice Jane Čelan so pripeta v drugem sporočilu

### LUM – STRIP (P. Kovač: Vezalkine sanje)

- Še enkrat glasno preberi zgodbo Vezalkine sanje in svoje nadaljevanje in nariši strip. Riši kar v zvezek za SLJ.
- Nariši najmanj 6 kvadratkov. V 1. kvadrateg nariši kar se je zgodilo na začetku besedila, v zadnji kvadrateg kar je bilo na koncu, vmes pa vmesno dogajanje. Spomni se, kako rišemo stripe - tako da prostorčke oštevilčimo, v  napišemo kar si oseba misli, v  napišemo kaj oseba reče, v pravokotnike spodaj ali zgoraj pa opišemo dogajanje. Strip nariši s svinčnikom in pobarvaj z barvicami. Veliko ustvarjalnosti ti želim!

### MAT – Preverim svoje znanje

- Reši naloge v DZ na str. 91.

### NIT – Dihanje

- V zvezek napiši odgovore na spodnja vprašanja. Odgovarjaj na dolg način. Če imaš možnost lahko vprašanja tudi natisneš in zalepiš v zvezek za NIT. Lahko pa vprašanja prepíšeš in odgovoriš na kratko z bistvom (izbiro prepuščam tebi). V petek ti pošljem rešitve, da si boš lahko pregledal odgovore.
- Pomagaj si z učbenikom str. 62, 63.

1. Skozi kateri odprtini lahko vdihnemo zrak?
2. Kako pravimo cevi, po kateri potuje zrak v pljuča?
3. V kaj se razdeli sapnik?
4. V kaj se na koncu razširijo cevke in cevčice, ki so v pljučih?
5. S čim so obdani pljučni mehurčki?
6. Kateri plin iz zraka sprejme kri iz pljučnih mehurčkov?
7. Do kod ponese kri kisik?
8. Kaj dajeta kisik in hrana našim celicam?
9. Kaj nastane v celicah, ko izrabijo kisik?
10. Kaj se zgodi z ogljikovim dioksidom?
11. Katere snovi sestavljajo zrak?
12. Katere pline vsebuje zrak?
13. Zakaj je dihanje skozi nos bolj zdravo kot skozi usta?
14. Zakaj se število vdihov ob povečani telesni dejavnosti poveča?

**TJA** – v DZ stran 58, 59, 60 in 61 reši naloge 8,9,10, 11 in 12. Naloge bo učiteljica pregledala, ko se vrnemo v šolo.

### **DRU - Ponovi 2. del**

- V zvezku že imaš naslov **Ponavljjanje**.
- Prepiši si še ta vprašanja in nanje ustno odgovori. Če česa ne znaš, poišči odgovor v svojem zvezku.

7. Pojasni pojme (kaj pomeni):

- planota
- reka ponikalnica
- izvir
- ponor
- presihajoče jezero

8. Kako določimo levi in desni breg?

9. Kako je nastala Postojnska jama?

10. Kako nastanejo kapniki?

11. Kje leži Postojna?

- Kot zanimivost si oglej še posnetek, dostopen na tej povezavi:

[https://www.youtube.com/watch?v=Pb8NF\\_BAuBY&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=Pb8NF_BAuBY&feature=youtu.be)

### **SLJ - Škoko (opis živali)**

- Razmisli, katero besedo (žival) dobiš, če premečeš črke v besedi ŠKOKO.
- Reši naslednje naloge v DZ:
  - str. 20 – 1. in 2. naloga
  - str. 21 in 22 – vse – odgovarjaš lahko na kratek način.

### **MAT - Modre naloge**

- Reši naloge v DZ str. 92.



## SLJ – Opis živali

- Najprej preglej, če si včeraj pravilno rešil naloge. Rešitve najdeš na spodnji povezavi na str. 17. Najbolje bo, da si jih shraniš na računalnik in si boš vsak dan preveril pravilnost rešitev.

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=1035&file=1>

- V DZ str. 22 reši 7. nal. - pri tej nalogi si pozorno poglej, kaj so **ključne besede**, ki so pri opisu živali res pomembne.
- Torej ključne besede so: UPORABNOST, RAZMNOŽEVANJE, ZUNANJOST, BIVALIŠČE in PREHRANJEVANJE. Kot vidiš, je vsaka označena z drugo barvo, ta barva te vodi pri nalogah naprej.

**POMEMBNO:** Ko opisujemo žival, najprej opišemo npr. ZUNANJOST in vse kar se na to navezuje. In ko vse povemo o zunanosti, gremo šele opisovat stvari, ki so vezane na drugo ključno besedo, npr. razmnoževanje.

- Nato reši še 8., 9. in 11. nalogo na str. 23 in vse naloge na strani 24.  
(Pri 16. nalogi se spomni, da ne smeš najprej povedati nekaj stvari o zunanosti, potem malo o razmnoževanju, pa spet nekaj o zunanosti ... Ampak poveš VSE o zunanosti in šele nato greš na druge podatke.)

## MAT – PONOVI MO

- Najprej preglej, če si včeraj pravilno rešil naloge na str. 92 (glej sliko, ki sem jo pripela v to sporočilo).
- Reši še 4. in 5. nalogo v DZ str. 93. Če želiš, lahko rešiš tudi 6. nalogo.
- V karo zvezek napiši naslov **Ponovim** in naslednje naloge prepisi v zvezek in jih sproti rešuj.

### 1. Izračunaj.

$$26 : 8 = \quad 55 : 7 = \quad 82 : 8 = \quad 77 : 10 = \quad 23 : 6 =$$

$$4 \cdot 8 = \quad 7 \cdot 7 = \quad 6 \cdot 3 = \quad 9 \cdot 6 = \quad 4 \cdot 3 =$$

$$\begin{array}{r} 2345 \\ + 3506 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7340 \\ - 4549 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1239 \\ + 4781 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8600 \\ - 4601 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7562 \\ + 999 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10000 \\ - 7521 \\ \hline \end{array}$$

### 2. Igor je prebral 208 strani.

Manja je prebrala 55 strani več kot Igor, Silva pa 40 strani več kot Manja. Koliko je prebrala Manja? Koliko je prebrala Silva? Kaj bi lahko še izračunali?

## NIT – Zakaj si moram umivati roke?

- Najprej si preglej odgovore na vprašanja, ki si jih moral rešiti v sredo.

1. skozi nos, usta
2. sapnik
3. v dve sapnici
4. v pljučne mehurčke
5. z žilicami, v katerih je kri
6. kisik
7. do vsake celice
8. energijo
9. ogljikov dioksid
10. kri ga prinese v pljuča in ga izdihnemo
11. različni plini, vodni hlapi in prašni delci
12. dušik, kisik, ogljikov dioksid in še nekateri drugi plini
13. ker se zrak segreje, navlaži in ob dlačicah v nosu delno očisti
14. pri tem potrebujemo več energije, za kar potrebujemo več kisika in hrane v celicah

- Danes te čaka zanimiv pokus – ZAKAJ SI MORAM UMIVATI ROKE?

#### Potrebuješ:

- sredstvo za umivanje posode (npr. Pril) ali milo za roke,
- poper,
- manjšo posodico z vodo.

\*Popru bomo rekli kar virusi in bakterije. ☺

#### Kaj naredim?

V manjšo posodico (lahko skledico, v kateri ješ malico) nalij vodo. Po vodi posuj poper (viruse in bakterije) tako, da pokrije vse po vrhu. Pomoči prst v vodo.

Kaj se zgodi?

Nato prst pomoči v sredstvo za pomivanje posode ali milo za roke. Ta prst zdaj previdno pomoči v viruse in bakterije. Kaj se pa sedaj zgodi?

## GUM – Poslušamo pevske skupine in zборе

- Učbenik za GUM, str. 57 - preberi besedilo.
- Poslušaj posnetke, ki so navedeni na str. 57, spodaj. Po vrsti si sledijo:

- na CD 1, št. 61, na CD 2, št. 1 in 2 ali na povezavi:

[https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna\\_podpora/Cudoviti\\_svet\\_glasbe\\_4/CSG\\_4\\_1CD\\_P\\_61.mp3](https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_1CD_P_61.mp3)

[https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna\\_podpora/Cudoviti\\_svet\\_glasbe\\_4/CSG\\_4\\_2CD\\_P\\_01.mp3](https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_2CD_P_01.mp3)

[https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna\\_podpora/Cudoviti\\_svet\\_glasbe\\_4/CSG\\_4\\_2CD\\_P\\_02.mp3](https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_2CD_P_02.mp3)

- V zvezek prepisi spodnje besedilo in ga dopolni.

### PEVSKE SKUPINE IN ZBORI Odrasli pevski zbori

Večjo skupino pevcev imenujemo \_\_\_\_\_ .

Odrasle pevske zборе glede na barvo glasu delimo na:

- \_\_\_\_\_ pevski zbor,
- \_\_\_\_\_ pevski zbor in
- \_\_\_\_\_ pevski zbor.

Vsak zbor se mora pred učenjem pesmi dobro pripraviti. Tem vajam pravimo

\_\_\_\_\_ . Zbori lahko nastopajo na lokalnih prireditvah, revijah, najboljši pa se pomerijo tudi na zborovskih \_\_\_\_\_ .