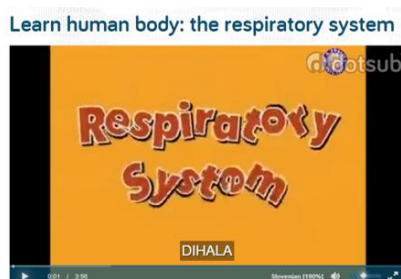


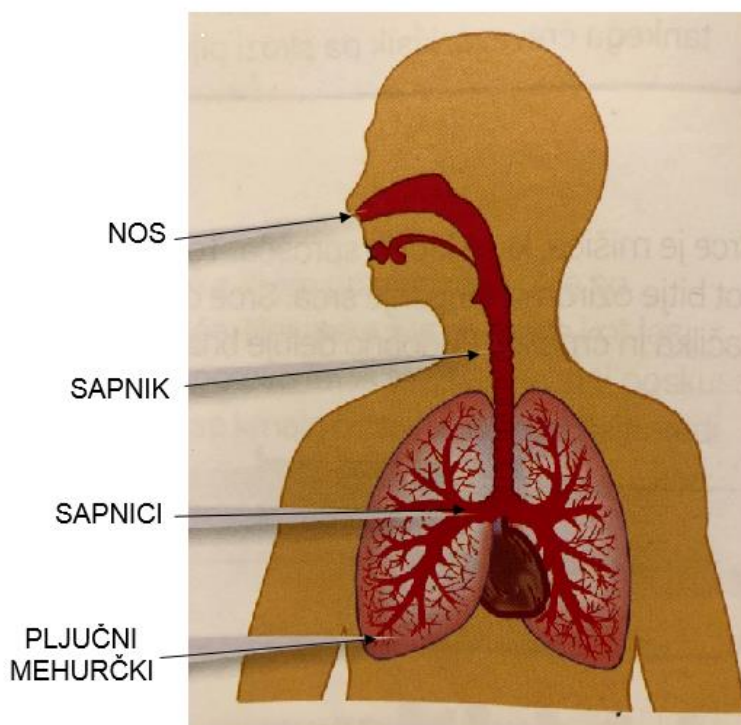
NIT – Dihanje

- Oglej si posnetek na <http://dotsub.com/view/93fb3f21-88f4-4237-8d48-433013bb6f37> (če ne boš imel slovenskih podnapisov, to spremeniš spodaj desno, kjer izbereš slovenščino)



Tukaj izbereš jezik.

- Pozorno preberi snov v učbeniku na straneh 62 in 63.
- V zvezek napiši naslov **Dihanje** in si preriši spodnjo sliko.



MAT – Risanje s šestilom

- V brezčrten zvezek napiši naslov **RIŠEM S ŠESTILOM** in s šestilom nariši **3 kroge**, nato pa še **3 krožnice**; **z različnimi polmeri**. Koliko meri polmer (npr. $r = 4\text{ cm}$) napiši pri krogu oz. krožnici, pri vseh pa označi tudi **središče** (pazi da S napišeš z veliko tiskano črko).

GUM – Glasbena pravljica

- Poslušaj glasbeno pravljico Gradič (Mira Voglar). Najdeš jo na zgoščenki št. 2, ki je priloga tvojemu učbeniku. Pravljica je pod zaporedno številko 14.
- Po poslušanju ustno reši spodnji nalogi.

SLJ – P. Kovač: Vezalkine sanje

- Enkrat tiho in dvakrat glasno preberi zgodbo Vezalkine sanje. Ker so berila ostala v šoli, sem ti jo prilepila spodaj.

GLASBENA PRAVLJICA

1. S številkami od 2 do 9 označi vrstni red prihajanja živali na grad. S številko 1 je že označena muha Sitnica.



2. Katera slovenska ljudska pesmica je vključena v pravljico Gradič? Zapiši njen naslov.

Polonca Kovač

VEZALKINE SANJE

Vsak otrok ima v kakšnih čevljih vezalke in tudi Peter jih je imel. Ni jih preveč maral, ker vsakdo ve, da je vezalke težko zavezati. Ampak maral ali ne, tudi vezalke morajo živeti. In kdor živi, tudi sanja – to je kot pribito. In Petrovi vezalki se je sanjalo tole:

Bila je zavozlana in na vse pretege se je trudila, da bi se odvozlala. Zvijala se je in zvijala in res odvozlala vse svoje vozle, pri tem pa je zlezla tudi iz luknjic v čevljih in obležala na tleh.

Ko je že tako lepo svobodno ležala na tleh, je zlezla še malo po sobi in si vse ogledala. Mahnila jo je v vežo in pokukala na vrt, tam pa je naletela na krasno rožnato vezalko.

»Gospodična,« je rekla tista rožnata vezalka, »kakšne čudovite rumene barve ste! In kako zanimivo skuštrano glavo imate! Še nikoli nisem srečal skuštranega deževnika. Gospodična, jaz vas ljubim!«

»Bla, bla, bla, to me sploh ne zanima,« je rekla vezalka in zlezla nazaj v hišo. Prilezla je v kuhinjo, tam pa je Peter ravno »sek sek sek« delal rezance. Rezanci so bili dolgi in rumeni kot kakšne vezalke. Nekaj jih je padlo na tla, Peter se je sklonil, da bi jih pobral, pri tem pa je pobral tudi vezalko. Vse skupaj je stresel v steklen kozarec in tam je vezalka z drugimi rezanci ponosno čakala, da jo skuhajo v juhi in da pride na porcelanast krožnik z zlatim robom.

- V zvezek za književnost (če ga imaš v šoli nič hudega, piši v zvezek za jezikovni pouk) napiši naslov **P. Kovač: Vezalkine sanje** in odgovori na vprašanja. Odgovarjaj **na dolg način!**

1. Ali je Peter rad nosil čevlje z vezalkami? Zakaj?
2. Zakaj se rožnata vezalka zaljubi v rumeno?
3. Ali deževnik ve, da se pogovarja z vezalko? Utemelji odgovor.
4. Kaj se z vezalko zgodi na koncu? Kako se ob tem počuti?
5. Razloži, kaj v zgodbi pomeni, to je kot pribito.

TOREK, 17. 3. 2020

SLJ – P. Kovač: Vezalkine sanje

- Najprej si preglej, če si včeraj pravilno odgovoril na vprašanja. Seveda ni nujno, da si zapisal vse tako jaz. Tudi če si kakšno poved drugače oblikoval, je lahko rešitev pravilna. Tu so rešitve:

1. Ali je Peter rad nosil čevlje z vezalkami? Zakaj?

Peter ni maral nositi čevljev z vezalkami, ker jih je težko zavezati.

2. Zakaj se rožnata vezalka zaljubi v rumeno?

Rožnata vezalka se zaljubi v rumeno, ker se ji zdi, da je čudovite barve in da ima zanimivo skuštrano glavo.

3. Ali deževnik ve, da se pogovarja z vezalko? Utemelji odgovor.

Deževnik ne ve, da se pogovarja z vezalko.
Rekel ji je, da še nikoli ni videl skuštranega deževnika.

4. Kaj se z vezalko zgodi na koncu? Kako se ob tem počuti?

Na koncu je vezalka pristala v steklenem kozarcu z rezanci. Bila je ponosna, da bo prišla na porcelanast krožnik z zlatim robom.

5. Razloži, kaj v zgodbi pomeni, to je kot pribito.

To je kot pribito pomeni, da res drži, da kdor živi tudi sanja.

- Še enkrat preberi zgodbo Vezalkine sanje in **si izmisli njeno nadaljevanje**. Napiši ga v zvezek - najmanj 10 povedi. Svoji zgodbi poišči ustrezen naslov.

(naslov)

Prepiši to poved in nadaljuj: Vezalka je z drugimi rezanci ponosno čakala, da jo skuhajo v juhi in da pride na porcelanast krožnik z zlatim robom.

Ne pozabi na lepo pisavo!!

ŠPO

TJA:

Učenci naj ponovijo snov 3. enote TOYS: uporaba A in AN, izraze za igrače, nasprotja pridevnikov ter zapis števil do 20.

DRU – Nastanek Postojnske jame in kapnikov

- V zvezek nalepi list POSTOJNSKA JAMA – NASTANEK
- Oglej si posnetek, ki ga najdeš na naslednji povezavi:
https://youtu.be/Pb8NF_BAuBY

Posnetek je sicer v angleščini, kljub temu pa iz posnetka lahko marsikaj razberemo oz. razumemo – predvsem iz računalniških animacij.

- Po ogledu dopolni tista dva okvirčka iz lista POSTOJNSKA JAMA – NASTANEK, tako da narišeš kar piše v besedilu nad okvirčkom, tako kot si predstavljaš (posnetek naj bi ti pri razumevanju pomagal). Potem še natančno preberi ostalo besedilo na listu, torej o nastanku kapnikov.

- Pa še nekaj razlage...spodnje besedilo si samo prebereš, lahko pa tudi kaj »poguglaš« o Posojnski jami po spletu, če imaš možnost, sprintaj si kakšno slikico in jo zalepi v zvezek za DRU.

Postojnska jama je 20.570 m dolg kraški jamski sistem v bližini Postojne in je največji v Sloveniji.

K janskemu sistemu Postojnske jame sodijo tudi [Otoška jama](#), [Magdalena jama](#), [Črna jama](#), [Pivka jama](#)... Jamo je ustvarila ponikalnica [reka Pivka](#), ki iz [Postojnskega kraškega polja](#) ponikne pod hrib [Sovič](#) in nadaljuje svoj [podzemni tok](#) proti podzemnemu [sotočju](#) z [reko Rak](#) v [Planinski jami](#) in priteče na plano kot [reka Unica](#). Podzemni tok reke Pivke je v dveh milijonih letih postopoma zniževal svojo strugo in tako ustvarjal različna nadstropja jame. Stalna [temperatura](#) v notranjosti jame je bila še pred nekaj leti približno 8 °C, danes pa se giblje med 8 in 10 °C. Višje temperature že omogočajo rast [lišajev](#) na kapnikih, kar preprečuje nadaljnjo odlaganje apnenca in rast kapnikov.

Največja globina jame je [115 m](#).

MAT – Načrtovanje skladnih daljic s šestilom

V brezčrtni zvezek nariši daljico PR, ki je dolga 5 cm, nato pa njej skladno daljico KL. Pazi, da obe daljici narišeš s pomočjo šestila. Če se ne spomniš postopka, si razlago o tem ponovno preberi v DU na str. 88 (marelično polje spodaj).

Preden začneš risat...Kaj je potrebno najprej narediti?????

Prav imaš – izpišemo podatke ☺ (ne pozabi, da za dolžino daljice napišeš IABI = 5 cm in potem še IKLI= 5 cm).

Ponovi, kaj pomeni, da sta dve daljici SKLADNI.

Ker pa vadimo rokovanje s šestilom, v brezčrtni zvezek nariši s šestilom zelo lep vzorec, potrudi se pri natančnosti, potem ta vzorec tudi pobarvaj. Me prav zanima, kaj bo nastalo ...

Veselo na delo ;)

Ko boš imel čas, te prosim, da narediš tale poskus:

ZAKAJ SI MORAM UMIVATI ROKE?

Potrebujem:

- sredstvo za umivanje posode (npr. Pril) ali milo za roke,
- poper,
- manjšo posodico z vodo.

*Popru bomo rekli kar virusi in bakterije.

Kaj naredim?



V manjšo posodico (lahko skledico, v katerih ješ malico J) nalij vodo. Po vodi posuj poper (viruse in bakterije) tako, da pokrije vse po vrhu. Pomoči prst v vodo in opazuj, kaj se zgodi.

Nato prst pomoči v sredstvo za pomivanje posode ali milo za roke. Ta prst zdaj previdno pomoči v viruse in bakterije. Kaj se pa zdaj zgodi?

SREDA, 18. 3. 2020

ŠPO – vsa navodila učiteljev športa vam pošiljam z drugimi prilogami

LUM – STRIP (P. Kovač: Vezalkine sanje)

- Glede na besedilo, ki si ga prebral, boš danes narisal strip. Riši kar v zvezek za SLJ ali pa strži list iz zvezka za GEOMETRIJO, če imaš pa mogoče doma kakšen primeren list ali risalni list lahko tudi tja. Nariši 6 kvadratkov. V 1. kvadratega nariši kar se je zgodilo na začetku besedila, v 6. kvadratega kar je bilo na koncu, vmes pa vmesno dogajanje. Spomni se, kako rišemo stripe; tako da prostorčke oštevilčimo, v  napišemo kar si oseba misli, v  napišemo kaj oseba reče, v pravokotnike spodaj ali zgoraj pa opišemo dogajanje. Strip nariši s svinčnikom in pobarvaj z barvicami. Veliko ustvarjalnosti želim...

MAT – Modre naloge

- Najprej ponovi pretvornike za dolžino in čas, potem pa napiši v zvezek s kvadratega naslov **Ponovimo:**
 $1\text{ m} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ dm} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ mm}$
 $1\text{ km} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ m}$
 $1\text{ h} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ min}$ $1\text{ min} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ s}$
- V zvezek si napiši še **1 € = 100c** in potem samostojno reši naloge v DU na strani 92.

NIT – Dihanje

- V zvezek napiši odgovore na spodnja vprašanja. Odgovarjaj na dolg način. Če imaš možnost lahko vprašanja tudi sprintaš in zalepiš v zvezek za NIT. Lahko pa vprašanje prepíšeš in odgovoriš na kratko z bistvom (izbiro prepuščam tebi).
- Pomagaj si z učbenikom str. 62, 63.

1. Skozi kateri odprtini lahko vdihnemo zrak?
2. Kako pravimo cevi, po kateri potuje zrak v pljuča?
3. V kaj se razdeli sapnik?
4. V kaj se na koncu razširijo cevke in cevčice, ki so v pljučih?
5. S čim so obdani pljučni mehurčki?
6. Kateri plin iz zraka sprejme kri iz pljučnih mehurčkov?
7. Do kod ponese kri kisik?
8. Kaj dajeta kisik in hrana našim celicam?
9. Kaj nastane v celicah, ko izrabijo kisik?
10. Kaj se zgodi z ogljikovim dioksidom?
11. Katere snovi sestavljajo zrak?
12. Katere pline vsebuje zrak?
13. Zakaj je dihanje skozi nos bolj zdravo kot skozi usta?
14. Zakaj se število vdihov ob povečani telesni dejavnosti poveča?

ČETRTEK, 19. 3. 2020

DRU - Ponovi 1. del

- V zvezek napiši naslov **Ponavljjanje**.
- Prepiši si spodnja vprašanja in nanje ustno odgovori. Če česa ne znaš, poišči odgovor v svojem zvezku.

1. Kaj obsega domača pokrajina? Naštej različna poimenovanja domače pokrajine.
2. Katere planote obdajajo Pivško kotlino?
3. Opiši pot reke Pivke od izvira do ponora .
4. Opiši značilnosti kraških tal.
5. Zakaj je onesnaževanje pitne vode na našem področju lahko bolj hitro in nevarnejše kot drugod?
6. Naštej vrste vzpetin in poimenuj njihove dele.

TJA – v DZ stran 58, 59, 60 in 61 rešijo naloge 8,9,10, 11 in 12. Naloge bo učiteljica pregledala, ko se vrnemo v šolo.

MAT - Modre naloge

- Najprej si pregled str. 92 (sem priložila sliko)
- Reši naloge v DU str. 93.

- Ponovi poštevanke števila 2 in to tudi zapiši v zvezek s kvadratki; račune z množenjem in potem še račune z deljenjem (torej ...
 $1 \cdot 2 = 2$, $2 \cdot 2 = 4$ in tako naprej do $10 \cdot 2 = 20$, potem pa še z deljenjem $20 : 2 = 10$, $18 : 2 = 9$, ...do $2 : 2 = 1$)
- Ustno odgovori na naslednja vprašanja:
 - a) Naštej vse 4 računске operacije. (odg. Seštevanje, odštevanje, množenje in deljenje
NE PA plus, minus...)
 - b) Poimenuj člene pri množenju. (odg. 1. faktor, 2. faktor, zmnožek / produkt)
 - c) Poimenuj člene pri deljenju . (odg. deljenec, delitelj, količnik Se spomniš? Učenec – deljenec, učitelj – delitelj)

SLJ - Škoko (opis živali)

- Razmisli, katero besedo dobiš, če premečeš besedo ŠKOKO.
- Rešuješ naloge v DZ str. 20, 21: 1., 2., 5. in 6. nalogo, ki je tudi na str. 22.
- Rešitve pošiljam slikano.

PETEK, 20. 3. 2020

SLJ – Škoko (opis živali)

- Delamo po DZ naprej; na str. 22 reši 7. nal (Pri tej nalogi si pozorno poglej kaj so **ključne besede**, ki so pri opisu živali res pomembne. Torej ključne besede so: **UPORABNOST**, **RAZMNOŽEVANJE**, **ZUNANJOST**, **BIVALIŠČE** in **PREHRANJEVANJE**) . Kot vidiš, je vsaka označena z drugo barvo, ta barva te vodi pri nalogah naprej.

POMEMBNO: Ko opisujemo žival najprej opišemo npr. **ZUNANJOST** in vse kar se na to navezuje, in ko vse povemo o zunanosti gremo šele opisovat stvari, ki so vezane na drugo ključno besedo, npr. na **RAZMNOŽEVANJE**.

Pomembno je, da povemo vse, kar spada pod določeno ključno besedo in da ne preskakujemo, se pravi da opisujemo zunanost, pa potem malo o razmnoževanju, pa se spet vrnemo na zunanost, ... **TO SE NE DELA TAKO**.

- Nato reši še 8., 9., 11. nalogo na str. 23.
- Stran 24: 12., 13., 14., 15. (ta je ustno v razmislek) in 16. nalogo.

Rešitve najdeš na spodnji povezavi:

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=1035&file=1>

MAT – PONOVI MO

- Najprej pregled str. 93 (s pomočjo poslane slike)
- V zvezek s kvadratki napiši naslov **Ponovim**

Naslednje naloge (navodila) prepisi v zvezek in jih sproti rešuj.

1. Uredi števila po velikosti; **od najmanjšega** do največjega.
7251, 1275, 5217, 2517, 572

2. Iz števk **7, 0, 2** in **6** sestavi največje in najmanjše število. Izračunaj njuno razliko.

3. Število **2 653** zaokroži na a) desetice.
b) stotice.

4. Izračunaj.

$$26 : 8 = \quad 55 : 7 = \quad 82 : 8 = \quad 77 : 10 = \quad 23 : 6 =$$

5. Igor je prebral 208 strani. Manja je prebrala 55 strani več kot Igor, Silva pa 40 strani več kot Manja.

- Koliko je prebrala Manja?
- Koliko je prebrala Silva?
- Kaj bi lahko še izračunali?

- Ponovi poštevanko števila 3 in to tudi zapiši; račune z množenjem in potem še račune z deljenjem (na enak način kot si to naredil pri poštevanki št. 2).

ŠPO – imaš že poslano

NIT – Dihanje

- Najprej si preglej odgovore, ki si jih reševal v sredo.

Rešitve Kam gre zrak, ki ga vdihnem?

- skozi nos, usta
- sapnik
- v dve sapnici
- v pljučne mehurčke (pljučne mešičke)
- z žilicami, v katerih je kri
- kisik
- do vsake celice
- energijo
- ogljikov dioksid
- kri ga prinese v pljuča in ga izdihnemo
- različni plini in prašni delci
- dušik, kisik, ogljikov dioksid, nekateri drugi plini, vodni hlapi
- skozi nos je daljša pot, zato se zrak segreje, navlaži in ob dlačicah v nosu delno očisti
- pri tem potrebujemo več energije, za kar potrebujemo več kisika in hrane v celicah

- Na povezavi spodaj reši okvirček, kjer piše **DIHALA**, potem pa lahko še druge stvari, npr. **ČLOVEŠKO TELO, GIBALA, PREBAVILA IN HRANA, SRCE, KRI IN ŽILE**,... je zanimivo in zelo priporočam, se boš še kaj novega naučil, kar nismo povedali (ker pač ni po standardih) in tudi veliko stvari boš ob reševanju ponovil. Ne pozabi, ko pridemo v šolo, to snov ustno ocenjujem, zato imaš zdaj s pomočjo takih nalog priložnost dobro ponoviti in utrditi snov.

https://interaktivne-vaje.si/naravoslovje/naravoslovje_tehnika_1_4r.html

GUM – Poslušamo pevske skupine in zборе

Učbenik za GUM, str. 57

Preberi besedilo. Poslušaj posnetke, ki so navedeni na str. 57, spodaj. Po vrsti si sledijo:

- na CD 1, št. 61, na CD 2, št. 1 in 2 ali na povezavi:

https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_1CD_P_61.mp3

https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_2CD_P_01.mp3

https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_2CD_P_02.mp3

V zvezek prepisi spodnje besedilo in ga dopolni.

PEVSKE SKUPINE IN ZBORI

Odrasli pevski zbori

Večjo skupino pevcev imenujemo _____ .

Odrasle pevske zборе **glede na barvo** glasu delimo na:

- _____ pevski zbor,
- _____ pevski zbor in
- _____ pevski zbor.

Vsak zbor se mora pred učenjem pesmi dobro pripraviti. Tem vajam pravimo _____ .

Zbori lahko nastopajo na lokalnih prireditvah, revijah, najboljši pa se pomerijo tudi na zborovskih _____ .