

UČENJE NA DALJAVO

(OD 30. 3. DO 3. 4. 2020)

Pozdravljeni starši in učenci!

Upam, da vam učenje na daljavo ne predstavlja prevelikega izziva in uspete slediti našim navodilom. V kolikor temu ni tako, si lahko delo prilagodite, rešite kakšen račun manj, ali pa si snov razporedite čez cel teden. Tudi naša navodila so namenjena pomoči in usmeritvi učencev, zato jih otrokom lahko preberete kar starši, v DZ pa naj berejo in rešujejo samostojno.

Veliko uspeha pri reševanju nalog vam želimo

učiteljice 2. razreda

SLOVENŠČINA:

1. URA: PRIMERJAMO LASTNOSTI (DZ / 32, 33)

Na mizo postavi tri različno dolge barvice, jih opazuj in primerjaj njihove lastnosti. Nato postavi na mizo tri različno debele knjige. Kaj opaziš?

(tanko, tanjša, najtanjša; debela, debelejša, najdebelejša)

Na mizo postavi še tri različno visoke lončke. Kaj opaziš?

Nariši barvice in lončke še v črtan zvezek za SLJ. Najprej napiši naslov:

PRIMERJAMO LASTNOSTI



DOLGA

DALIŠA

NAJDALIŠA



Sledi delo v **DZ, str.32**

S pomočjo vprašanj preveri (ustno):

1. vrsta: Katera žival je hitra, katera hitrejša in katera najhitrejša?
2. vrsta: Katero drevo je visoko? Kako se imenuje drevo, ki je višje kot jablana? Katero drevo je najvišje?
3. vrsta: Katera žival je v tej vrsti največja? Je medved večji kot slon? Katera žival v tej vrsti je velika?
4. vrsta: Kaj je dolgo? Kaj je daljše kot kača? Kaj je najdaljše?

Sedaj pa preberi navodilo na strani **33** in reši naloge. Bodi pozoren/a na pravičen zapis besed.

2. IN

3. URA: Pravljica ŠIVILJA IN ŠKARJICE

V pravljicah je polno čudežev in čudežnih predmetov. Kateri so čudežni predmeti? Kje jih najdemo? Kaj z njimi počnemo? Kako delujejo?

Katerih čudežnih predmetov se spomnite in v katerih pravljicah ste jih srečali?

Velikokrat je treba ob čudežnih predmetih povedati še čudežne besede – najpogosteje verze.

Spoznali bomo pravljico, v kateri se pojavljajo čudežne škarjice. Naslov pravljice je Šivilja in škarjice. Poslušaj jo na:

<https://www.youtube.com/watch?v=zrflbCnHDIM>

Katere značilnosti pravljice si zasledil/a v pravljici Šivilja in škarjice?

Ilustriraj tisti del književnega dogajanja, ki ti je bil najbolj všeč (črtan zvezek/piki). Ne pozabi na naslov.

4. URA: ZBIRAM PAPIR (DZ / 39)

Že lansko leto ste zbirali star papir. Zakaj sploh zbiramo papir?

Odpri **DZ, str.39**

Oglej si sličice, poimenuj bitja /predmete na slikah. Naj te malo usmerim:

1. slika – začetek zgodbe, ki ni narisano

Kaj se je zgodilo najprej? Kaj bi bilo lahko narisano? Povej začetek zgodbe.

2. slika

Kaj je pripeljal tovornjak? Zakaj? Kaj delajo otroci? V čem prinašajo papir?

3. slika

Kam dajejo otroci papir? Kaj delajo otroci, ki stojijo na lestvi? Kdo je peljal papir z vozičkom? Kaj se je zgodilo v tistem trenutku? Zakaj? Kaj je naredil deček?

4. slika

Kdo je prišel pomagati dečku? Kaj so delali? Kam so dali papir? Kaj je naredil deček v rumeni majici? Zakaj?

5. slika – zaključek zgodbe, ki ni narisano

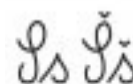
Kaj se je zgodilo na koncu? Kaj bi bilo lahko narisano?

Povej zaključek zgodbe.

Sedaj ob slikah še nekomu povej zgodbico.

Zapiši zgodbo v zvezek za lepopis z malimi tiskanimi črkami. Napiši naslov in pazi na veliko začetnico.


5. URA: Mali in veliki pisani črki s in š (v oba zvezka)




Spoznali bomo pisani črki s in š. Na spletu si ogledaj, kako ju zapišemo: <https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/s>


Črke poskusi napisati s prstom po zraku in po mizi. Sledi zapis v zvezek.

Čez približno polovico strani v »pikiju« s svinčnikom napiši veliko pisano črko s in jo prevleci s tremi barvami.

Označi si vrstice 1, 2, 3 in v prvi dve vpiši črko .

Piši z nalivnikom. Naredi celo vrsto, nato pa to ponovi še v zvezek z vmesno črto. Tudi tukaj piši z nalivnikom.

Za malo pisano črko  je postopek enak, pazi le, da jo vpišeš samo v 2. črto.

Celoten postopek ponovi še za malo in veliko pisano črko .

6. URA: Mali in veliki pisani črki s in š (DZO / 104, 105)

Reši še naloge v belem delovnem zvezku za opismenjevanje na str. 104 in 105. Prepis na str. 104 ni obvezen, če pa še nisi utrujen, kar prepisi besede v zvezek z vmesno črto (lepomis). Piši z nalivnikom.

7. URA: Od doma do ribnika (DZ / 42, 43)

Gotovo vsi radi kolesarite. Seveda smete kolesariti na površinah, ki so namenjene prometu, le v spremstvu odraslih. Kako bi se jaz pripeljala k vam na obisk, če ne poznam poti do vašega doma? Kaj vse bi morala vedeti? Katere podatke bi morala poznati?

Poglejte v **DZ, str.42** in preberite besedilo. Nato preberite še enkrat in upoštevajte navodilo na modri pasici pod sliko. Ali slika ustreza opisani poti? Poskusi odgovoriti v celih povedih (ustno).

Kje živi Lan? Kje stanuje? Kaj sta se odločila z očkom? Kam sta zavila pred hišo? Mimo česa sta se peljala, da sta prišla do kolesarske steze? Kam sta

pripeljala, ko sta zavila desno? Mimo česa sta nadaljevala pot? Kje sta se ustavila? Kako sta prečkala cesto? Čez kaj sta peljala? V katero smer sta zavila v prvem križišču? Do katere zgradbe sta nadaljevala pot? Kam sta zavila pri kozolcu? Kje sta se ustavila?

Sedaj pa po navodilih reši še nalogi na strani **43**.

MATEMATIKA:

1. URA: ODŠTEVAM DO 100 (DZ / 74)

S palčkami nastavi število 32. Torej 3 desetice in dve enici .



Odvzemi 2 enici. Katero število dobiš?
To je število 30.

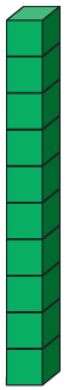
Nastavil/a si račun: $32-2=30$

Naredi še nekaj primerov.

Pripravi število 45. Torej 4D in 5 E. Odvzemi 5 enic. Katero število dobiš?
To je število 40.
Nastavil/a si račun: $45-5=40$

Pripravi število 21. Odvzemi 1 enic. Katero število dobiš?
To je število 20.
Nastavil/a si račun: $21-1=20$

Prosi starše naj ti narekujejo še nekaj podobnih računov in jih reši s pomočjo paličic. Lahko uporabiš tudi kocke. V tem primeru je stolpec z 10 kockami desetica, 1 kocka pa enica.



DESETICA



ENICA

V matematični zvezek napiši naslov: **ODŠTEVAM DO 100**

Prejšnje račune nariši in zapiši v zvezek. Kroge riši s šablono.



$$32-2=30$$



$$45-5=40$$



$$21-1=20$$

V delovnem zvezku preberi in reši stran 74.

2. URA: ODŠTEVAM DO 100 (DZ / 75)

Prosi starše, naj ti narekujejo 3 račune (tako kot včeraj) in jih nastavi s palčkami ali kockami. Nato reši naloge v DZ na strani 75. Pri 2. nalogi si lahko pomagaš s stotičnim kvadratom, naslednje pa poskusi rešit sam.

3. URA: BESEDILNE NALOGE (DZ / 76)

Tako kot včeraj, tudi danes s starši reši 3 račune (narek). Tokrat si pomagaj s stotičnim kvadratom. Gre tudi brez? Ti si pravi genij! 😊

Odpri delovni zvezek na strani 76 in pomagala ti bom rešit besedilno nalogo.

Najprej glasno preberi besedilo.

Podčrtaj pomembne podatke.

Če je Ina izgubila 6 barvic, jih bo imela na koncu več ali manj kot na začetku? Že veš kakšen matematični znak boš uporabil/a? +ali –

Lahko si narišeš tudi skico:



$$\text{Račun: } 36 - 6 = 30$$

O: Ima še 30 barvic.

Naslednje naloge na enak način reši sam/a. Ne pozabi na odgovor.

4. ODŠTEVAM DO 100 (DZ / 77)

S palčkami ali kockami nastavi račune :

$$9 - 2 =$$

$$39 - 2 =$$

$$59 - 2 =$$

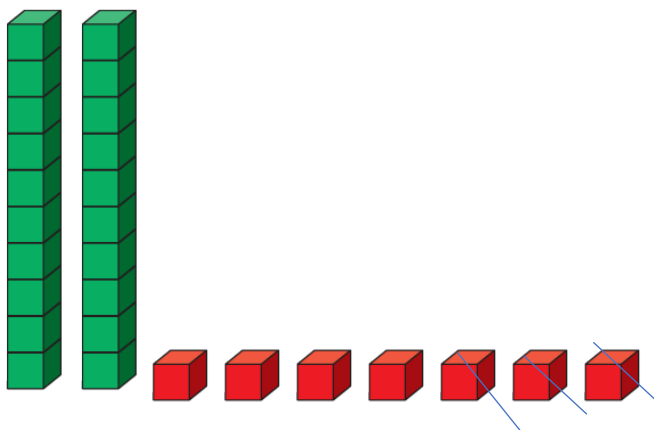
Ali ste opazili kaj posebnega? Vsa tri števila imajo enako število enic, to je 7.

7, 37, 57

Nastavi 2 stolpca in 7 posameznih kock, nato 3 kocke odzemi.

Koliko desetic in enic ti ostane?

Račun nariši (pobarvaj kvadratke) in napiši v zvezek:



$$27 - 3 = 24$$

Preberi in reši naloge v DZ na str. 77.

SPOZNAVANJE OKOLJA:

1. URA: SKRBIM ZA OKOLJE DZ /79

Preden odpreš delovni zvezek, povej staršem, kako ti skrbiš za okolje. Si naštel vsaj tri načine? Bravo. Potem veš, kaj je skrb za okolje in kako je pomembna.

Zdaj pa odpri delovni zvezek in si oglej prvo nalogo. Pravilno označi kaj počneš in česa ne.

Kaj pomeni beseda kompostiram? V kuhinji nastanejo ostanki hrane, ki niso odpadki in jih lahko še uporabimo. Kam jih odlagamo? (v posebne zabojnike, kjer se čez nekaj mesecev odpadki spremenijo v zemljo) Kaj je kompost? (sestavina-zemlja, ki nastane iz bioloških odpadkov)

Bine govori o nevarnih odpadkih (kartoše, baterije,)

Kako so označene nevarne snovi na embalaži?

Poglej si znake za nevarne snovi:



Zdaj pa pojdi skupaj s starši v kopalnico in poišči, če imate doma kakšno embalažo, ki ima narisane tak znak. Gotovo ga boš našel.

A lahko tako embalažo odvržemo kar v smeti? Seveda NE!!!! Kam pa jo oddamo?

V zvezek SPO napiši naslov **SKRBIM ZA OKOLJE** in napiši, kako vi doma skrbite za okolje. (naloga na zelenem polju spodaj v DZ)

2. URA: ONESNAŽEVANJE DZ / 80

Preberi si besedilo v delovnem zvezku:

Kaj se zgodi, če ne skrbimo za okolje?

Kaj pomeni ta znak? Vsebuje nevarne snovi za okolje in ogroža živa bitja v vodi in na kopnem.

Kdo ali kaj onesnažuje okolje? Kaj onesnažujejo? Oglej si fotografije v DZ:

Kdo ali kaj so onesnaževalci na fotografiji? Kaj vse onesnažujejo?

Kakšne posledice čutimo ljudje? Kakšne so posledice onesnaževanja v naravi?

Ali bi lahko preprečili onesnaževanje? (pogovori se s starši)

Reši še 1. nalogo spodaj po navodilu

V zvezek prilepi učni list. Če imaš tiskalnik ga natisni, sicer pa si označi samo prazno stran, ga bomo prilepili naknadno v šoli.



IZDELEK, KI JE OPREMLJEN S TEM ZNAKOM, LAHKO ZARADI NEPRAVILNE UPORABE POVZROČI RAZJEDA NA KOŽI ALI HUDE POŠKODBE OČI.



IZDELKI, KI SO OZNAČENI S TEM ZNAKOM, SO ZELO NEVARNI ZA ZDRAVJE IN CELO LAHKO POVZROČIJO SMRT. TAKE IZDELKE NAJ OTROCI PUSTIJO. Z NJIMI LAHKO RAVNAJO LE ODRASLI.



OZNAČENI SO IZDELKI, KI VSEBUJEJO NEVARNÉ SNOVI ZA OKOLJE IN OGROŽAJO ŽIVA BITJA V VODI IN NA KOPNEM.



Z ZNAKOM SO OZNAČENE SNOVI IN OPOZARJA, DA SE TA SNOV BLIZU TOPLOTE HITRO VNAME.



ZNAK OZNAČUJE NEVARNO SNOV, KI LAHKO ZARADI UDARCA ALI TRENJA EKSPLODIRA.



TA ZNAK OPOZARJA NA RAZLIČNE ZELO ŠKODLJIVE VPLIVE NA ZDRAVJE. OZNAČENA JE SNOV, KI JE NEVARNA, ČE JO VDIHAVAMO.



3. URA: Mladi vrtnarji in raziskovalci – rezultati poskusov.

Danes bo pa zelo lahka naloga. Vse, kar moraš narediti je, da natančno pregledaš vse poskuse, ki si jih prejšnji teden opravil in napisal napovedi.

Torej vzemi v roke MKPO / 13, 14 in začni:

1. Ali rastlina potrebuje svetlobo / napiši in nariši
2. Kaj če je vode premalo ali preveč / napiši
3. Kako je s toploto, kaj se dogaja v hladilniku in kaj na okenski polici/ napiši in nariši

GLASBENA UMETNOST:

1. URA: Pesem: Enkrat je bil en majhen škrat

Poslušaj posnetek pesmi in se jo nauči.

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesmice-2>

ENKRAT JE BIL EN ŠKRAT

ENKRAT, ENKRAT, ENKRAT JE BIL EN MAJHEN ŠKRAT.

ENKRAT, ENKRAT, ENKRAT JE BIL EN ŠKRAT.

IMEL JE DOLGO BRADICO, VSA SIVA JE BILA.

NA HRBTU JE NOSIL KROŠNJICO,

V NJEJ POLNO JE BLO ZLATA.

ENKRAT, ENKRAT,...

POMAGAL RAD JE VSEM LJUDEM, KI DOBRI SO BILI.

HUDOBNEŽE PREZIRAL JE, ZA NJE NI IMEL OČI.

ENKRAT, ENKRAT,...

TI PRAVIŠ, DA GA NI BILO, DOKAZOV, DA ŠE NI.

V PRAVLJICI TEJ ŽIVEL BO, ZATO ZAPOJMO VSI.

ENKRAT, ENKRAT...

Kdor ima doma tiskalni stroj, si pesmico lahko natisne in jo prilepi v zvezek GUM.

Drugeče pa samo napišite naslov in ilustrirate škratka.

2. URA: Ritmično izrekajmo in zaigrajmo DZ / 29

Se spomniš pravljice Šivilja in škarjice?




Oj, Bogdanka, kar si prosila, to si dobila.

Škarjice hrustalke, po rumeni mizi bežite, jopico mi vrežite.

Oj, Bogdanka, kar si izgubila, boš nazaj dobila.

Škarjice hrustalke, zdaj se pa ustavite in v moj žep se spravite ...

Najprej besede izgovarjamo in opremimo z gibanjem:

izgovor	gibanje	inštrumenti
<i>Oj, Bogdanka, oj Bogdanka:</i> 	<i>Žugamo s kazalcem desne in leve roke.</i>	
<i>Bežite, urežite:</i> 	<i>Poskoki, izmenjaje leva in desna noga.</i>	
<i>Škarjice hrustalke:</i> 	<i>Z rokami nakazujemo rezanje s škarjami.</i>	

ŠPORT:

1. URA: Gimnastične prvine

Ogrev se s tekom. Teči 2 minuti. Po teku se malce sprehodi in globoko dihaj.

- S pokrčenimi koleno se usedi na blazino, zazibaj se nazaj na hrbet in dvigni noge nad glavo, obdrži ta položaj 5 sekund.
- Enak položaj kot zgoraj, roki pokrči in dvigni tako, da sta dlani obrnjeni proti stropu, prsti kažejo nazaj. Zazibaj se nazaj, tako da imaš težo na ramenih in rokah, obdrži ta položaj 5 sekund.
- Medtem ko si v zgornjem položaju, se dotakni tal najprej s prsti ene noge, nato še druge. Noge iztegni proti stropu in ta položaj zadrži čim dlje.
- Naredi:

- stojo na lopaticah: <https://www.youtube.com/watch?v=nAkmhBWK8Z4>

- preval naprej : <https://www.youtube.com/watch?v=zy5qrh6vABM>

- preval nazaj: <https://www.youtube.com/watch?v=4B0tHXR2ah0>

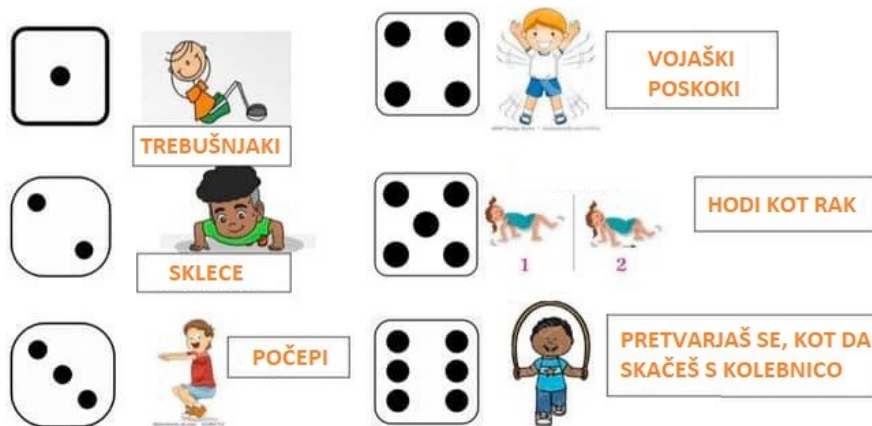
Zaključek: S starši se igrajte skrivalnice. Kdo bo našel najboljše skrivališče?

2.URA: TELOVADIM S KOCKO

TELOVADIM S KOCKO

NAVODILO: VRŽI KOCKO IN IZVEDI VAJO, KI SE UJEMA Z DOBITNO ŠTEVILKO. IGRO LAHKO IZVEDEŠ TUDI Z DRUGIMI DRUŽINSKIMI ČLANI.

VSAKO VAJO PONOVI 10 KRAT.



3. URA: VAJE ZA RAVNOTEŽJE

I. uvodni del

- Hitra hoja

Med hojo delaj različne vaje: dolgi in kratki koraki, po

- prstih, petah, zunanjem in notranjem delu stopala...

II. glavni del

- Vaje za ravnotežje na mestu

Vsako vajo naj učenci ponovijo trikrat, položaj naj zadržijo vsaj 5 sekund. Vaje izvajajo

na levi in desni nogi.

- Štorklja: stoj na eno nogi, stopalo druge noge položi ob koleno stojne noge. Roke odroči.

- Variacije: roki prekrižaj na prsih; položi jih na glavo; daj jih v bok; miže stoj na eni nogi.

- Letalo/lastovka: stoj na eno nogi, nagni se naprej, drugo nogo stegnjeno potisni nazaj, roke odroči.
- Stoj na eni nogi, drugo nogo pokrči in jo nato pred seboj iztegni.
- Stoj na eni nogi, drugo nogo iztegni pred seboj; poskusi se z nasprotno roko prijeti za prste iztegnjene noge.

Zaključni del:

- Vrvohodec: hodi po črti naprej, nazaj, v stran, po prstih, v stran s križanjem nog ... Roki imej odročeni.

Doma lahko za črto uporabiš vrvico, zunaj pa črto nariši na tla.

LIKOVNA UMETNOST

Izdelali bomo žabo iz rollice toaletnega papirja.

Potrebuješ:

-rolico toaletnega papirja,

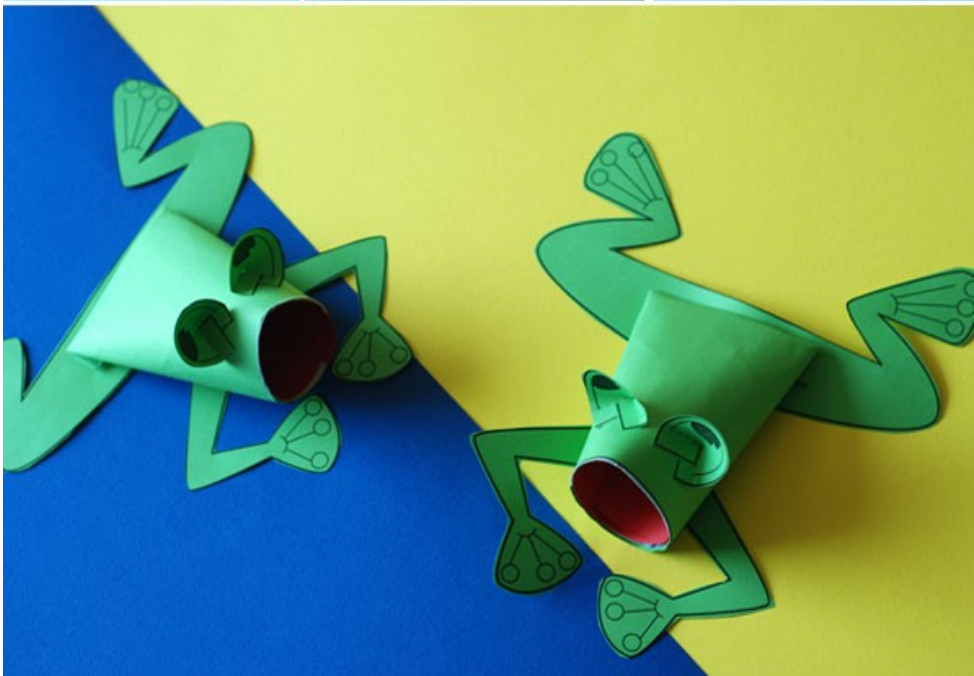
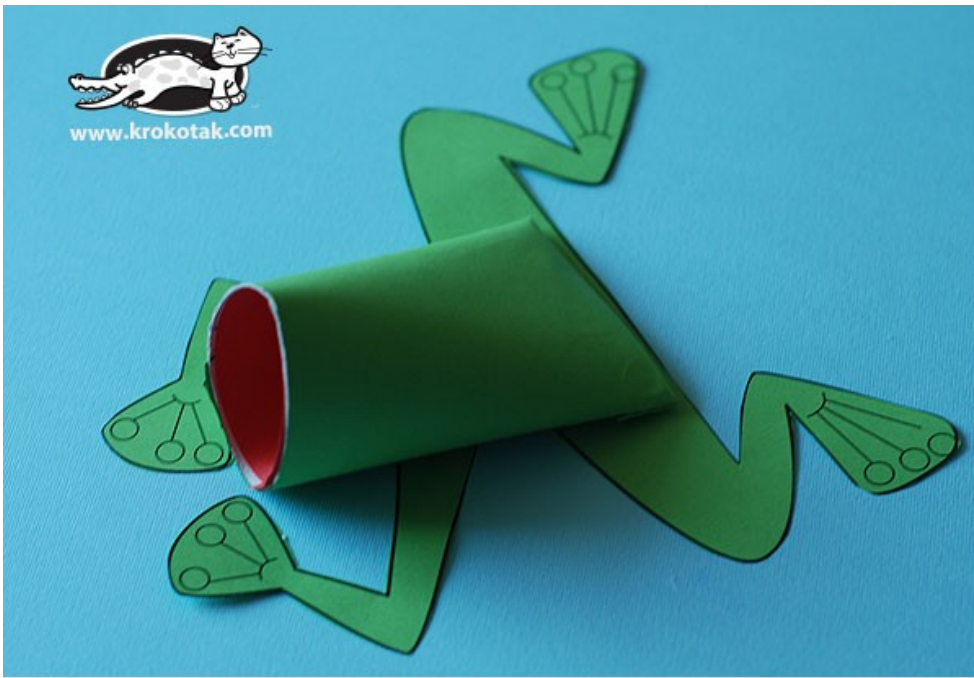
- škarje,

-lepilo,

-zelen in rdeč papir/ če ga nimaš, lahko bel papir in rollico pobarvaš s flomastri/ voščenkami/ vodenkami...

Navodila:





Nastale žabice lahko fotografiraš in pošlješ učiteljici.

DODATNI POUK:

Poslušaj pravljico na spodnji povezavi in reši naloge na spletu. Nekaj strani lahko tudi sam prebereš.

https://4-5.eknjige-junior.si/?_ga=2.1385074.2144292265.1585152008-1795494936.1584648155