

Pozdravljeni,

Z zaključkom tega tedna bomo že v sredini meseca maja, začel pa se bo tudi že tretji mesec šolanja na daljavo. Zdi se, da ste že malo utrujeni od tega, pogrešate sošolce. Ko je že malo kazalo, da se bomo pa mogoče lahko vsaj za kakšen teden videli, pa je spet vse »splaval po vodi«.

Ampak ne bomo obupali. Tudi za naše snidenje pride čas ...

Ta teden imate sedmarji naravoslovni dan, zato bo slovenščine samo za 3 ure 😊.

1. in 2. ura (teden od 11. 5. – 15. 5. 2020)

1. Nadaljevali bomo z zbirko Vorančevih Solzic. Zopet si boste pomagali s spletno stranjo <https://sl.wikisource.org/wiki/Solzice>.
2. Preberi zadnjo črtico z naslovom Ajdovo strnišče. Nato v zvezek zapiši naslov PREŽIHOV VORANC: AJDOVO STRNIŠČE, dodaj še datum.

Odgovori na spodnja vprašanja:

- A) Kako razumeš 1. poved črtice Ajdovo strnišče. - *Kadar žanjejo ajdo in je vreme lepo in sončno, se razlijejo po polju najlepše barve, kar jih premore jesenska narava.* Pojasni.
- B) Kako doživljajo podobo jeseni ljudje, ki obdelujejo polje (pomagaj si z 2. odstavkom)?
- C) Pripovedovalec zagleda babico. Kašna se mu zdi? Kaj počne? Kakšni občutki ga spreletijo?
- D) Zakaj babica ne dovoli, da bi pripovedovalec namesto nje nadaljeval z žetvijo ajde?
- E) Kaj se je zgodilo nekaj tednov po tem, ko sta se babica in pripovedovalec srečala?
- F) Opiši, kako je črtica Ajdovo strnišče delovala nate. Kakšne občutke ti je vzbudila?
- G) V SSKJ poišči pomen besed strnišče in vigred in to zapiši v zvezek.

Odgovore na vprašanja mi pošlji na moj elektronski naslov:

erika.koren-plahuta@guest.arnes.si do 15. 5. 2020.

3. ura (teden od 11. 5. – 15. 5. 2020)

1. V delovnem zvezku na strani 78 imaš besedilo, ki ga imenujemo seznam. Seznam je besedilo, v katerem so ponavadi prikazani podatki po abecednem redu, ni pa nujno. Podatki niso napisani v povedih, zato preberemo samo tiste, ki nas zanimajo.

2. Reši naloge v DZ str. 78-80/1-11.