

Pozdravljeni,

Začenja se 9. teden šole na daljavo. Ponovili bomo zaimke. Pripravila sem vam kratek pregled zaimkov, ki smo jih obravnavali letos. Lani smo spoznali tudi osebni zaimek.

**1. - 4. ura (teden od 18. 5. – 22. 5. 2020)**

2.

1. V zvezke za neumetnostna besedila napiši spodnji naslov (dodaj tudi datum). Zapiši spodnjo ponovitev, pomagaj si tudi z delovnim zvezkom in si dodaj še kakšen primer.

**PONOVITEV ZAIMKOV**

**1. VPRAŠALNI ZAIMKI**

Besede, s katerimi sprašujemo po čem (npr. po imenu pisca vabila, po času in po kraju izleta), so VPRAŠALNI zaimki.

kdo, komu, katero, kakšen, koga – po osebi

kam, kje – po kraju

kaj, katero, kako, česa – po stvari

kdaj, koliko – po času

koliko – po količini

zakaj – po razlogu

**2. SVOJILNI ZAIMKI**

Beseda moj/moja/moje stoji namesto svojilnega pridevnika. Zato ji rečemo SVOJILNI zaimek. Svojilnih zaimkov je veliko, npr. tvoj, njegov, njen... Z njimi poimenujemo, čigavo je kaj oz. komu pripada bitje oz. predmet.

moja, mojega, moje... - jaz

tvoj, tvojega, tvoje... - ti

njeno, njenega, njen... - ona

### 3. POVRATNO SVOJILNI ZAIMKI

Izražajo lastnino vršilca dejanja v neki povedi.

Svoj, svojo ...

Mojca je mlajša sestra od svoje sestre.

Najprej pometi pred svojim pragom.

### 4. KAZALNI ZAIMKI

Besede, ki kažejo na že omenjene besede v besedilu ali na bitja, predmete, prostore v okolici govorca so KAZALNI zaimki.

Tukaj, takrat, ta, takšnega, to,teh, tja ...

### 5. OZIRALNI ZAIMKI

Zaimki, ki se končujejo na glas oz. črko R, so OZIRALNI zaimki. Z njimi opisujemo odgovarjamo na vprašanja (npr. namesto lažnivec rečemo kdor laže, namesto parkirišče rečemo kjer parkiramo).

Kdor, komur, katerega, ki ,čigar ...

## 2. Reši naslednje naloge.

Ne **prepisuj celih povedi**, ampak označi za katero nalogo gre in napiši samo rešitev.  
Npr. A)a)njihove ...  
Rešitve nalog od A do F fotografiraj in mi jih pošlji do petka, 22. 5. 2020.

**A) Namesto osebnih zaimkov vpiši svojilne zaimke v ustrezni obliki.**

- a) Siddharta je odšel med ljudi in poslušal \_\_\_\_\_ (oni) zgodbe.
- b) Na športnem dnevu sem bil v ekipi z \_\_\_\_\_ (onadva) sosedo.
- c) \_\_\_\_\_ (Mi) novemu sošolcu je ime Domen.
- d) Sposodila si je \_\_\_\_\_ (on) kolo.
- e) Na natečaju je bil nagrajen \_\_\_\_\_ (jaz) literarni prispevek.
- f) \_\_\_\_\_ (Vidva) plakat je bil najboljši od vseh.
- g) Največje bogastvo so \_\_\_\_\_ (ti) najbližji.
- h) Tina in \_\_\_\_\_ (ona) prijateljica sta šli v kino.

**B) Vstavi ustrezno obliko svojinlega zaimka svoji.**

- a) Zvezke sem posodil \_\_\_\_\_ bolnemu sošolcu.
- b) Nekateri neradi govorijo o \_\_\_\_\_ preteklosti.
- c) Otroci se najraje igrajo s \_\_\_\_\_ igračami.
- č) Sošolka je doma pozabila \_\_\_\_\_ telefon, zato sem ji ga posodila.
- d) Zelo rada pripoveduje o \_\_\_\_\_ dedku.
- e) Babica ima shranjene fotografije iz \_\_\_\_\_ otroštva.

**C) Vstavi ustrezni vprašalni zaimek. Na drugo črto napiši, v katerem sklonu je, kot kaže primer.**

Primer: Česa ni dobil Siddharta? – Odgovorov na svoja vprašanja. RODILNIK

- a) \_\_\_\_\_ je oblačil princa? – Njegovi služabniki. \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_ je poslušal princ? – Filozofe. \_\_\_\_\_
- c) Za \_\_\_\_\_ je prosil brodnika? – Za nasvet. \_\_\_\_\_
- č) \_\_\_\_\_ se je odrekel? – Bogastvu. \_\_\_\_\_
- d) S \_\_\_\_\_ se je družil? – S trgovci, kmeti, filozofi, bogataši in reveži. \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_ ne potrebujejo otroci? – Denarja. \_\_\_\_\_

**Č) Vprašaj se po podčrtanih besedah oz. besednih zvezah. Vprašalne povedi napiši zapiši.**

- a) V soboto smo se s starši odpravili na izlet.
- b) Zaradi velikega zanimanja so v gledališču ponovili predstavo.

**D) V povedi vstavi oziralna zaimka ki in kateri.**

*O rabi zaimkov ki in kateri si preberi v DZ stran 41!*

- a) Brali smo zgodbo o nastanku budizma, \_\_\_\_\_ je bila zelo zanimiva.
- b) Ogledali smo si dokumentarni film, v \_\_\_\_\_ je predstavljena Siddhartova zgodba.
- c) Ali poznaš koga, \_\_\_\_\_ je bil v Indiji?
- č) Je bogatejši tisti, \_\_\_\_\_ ima veliko denarja, ali tisti, \_\_\_\_\_ je zdrav?
- d) Knjigo, nad \_\_\_\_\_ sem navdušen, bom priporočal sošolcem.
- e) Ne maram napitka, \_\_\_\_\_ je zelo sladek.

**E) Slovenske pregovore dopolni z ustreznimi oziralnimi zaimki.**

- a) \_\_\_\_\_ drugemu jamo koplje, sam vanjo pade.
- b) \_\_\_\_\_ lahko storiš danes, ne odlašaj na jutri.

- c) \_\_\_\_\_ prej pride, prej melje.
- č) Ljubo doma, \_\_\_\_\_ ga ima.
- d) \_\_\_\_\_ je dim, je tudi ogenj.
- e) \_\_\_\_\_ je kača pičila, se boji zvite vrvi.
- f) \_\_\_\_\_ ti v glavi ostane, ti nihče ne vzame.
- g) \_\_\_\_\_ od srca pride, se srca prime.
- h) \_\_\_\_\_ glav, toliko pameti.
- i) \_\_\_\_\_ mačke ni doma, miši plešejo.

**F) Vstavi zaimек *ta* v ustrezni obliki.**

- a) Pri določanju sklonov si pomagamo s \_\_\_\_\_ vprašalnicami.
- b) V \_\_\_\_\_ reviji vedno najdem zanimive informacije.
- c) Rad bi odpotoval v \_\_\_\_\_ zanimivo državo.
- č) O \_\_\_\_\_ pisatelju lahko najdeš veliko anekdot.
- d) Zdravnik je pomagal \_\_\_\_\_ otroku.
- e) \_\_\_\_\_ podatka nisem našel.
- f) S \_\_\_\_\_ hriba je lep razgled.