1. **ura (v tednu od 23. 3. do 27. 3. 2020)**

Pozdravljeni sedmarji.

Upam, da ste dobro, da vam zdravje služi, prav tako vašim domačim. Verjamem, da ste se že »upeljali v nov sistem šole«. Verjamem tudi, da pogrešate sošolce, pa tudi kakšno učiteljico ☺.

Na koncu tega dokumenta so tudi naloge za učence, ki obiskujejo dodatni in dopolnilni pouk in naloge za tiste učence, ki so 1. leto na naši šoli (priseljenci).

1. Prejšnji teden smo se ukvarjali z ljubezenskimi pesmimi, sedaj pa sledi še ena Pavčkova, ki pa govori o tem, kaj pesniku pomeni pesem. B zvezek za umetnostna besedila napiši naslov TONE PAVČEK: PESEM, pripiši še datum.
2. V DZ na strani 120 reši najprej 1. nalogo. Nato preberi Pesem. Po prebrani Pesmi reši spodnji učni list. Če imaš možnost, ga kopiraj, če ne pa piši samo odgovore na vprašanja v zvezek. Seveda napiši, da gre za odgovore iz učnega lista in zaporedno številko vsakega odgovora.

Učni list

TONE PAVČEK: PESEM

1 . Kaj pomenita rana in roža v prvi kitici? Kako bi razložil, da je prava pesem z njima zaznamovana ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Koliko pravih pesmi lahko po pesnikovem mnenju nastane pri vsakem izmed nas ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. V drugi kitici izvemo, kdaj pesem nastaja. Izpiši vse dele dneva, ko se pesem poraja. In kje v človeku nastaja pesem?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. V tretji kitici govori pesnik o milosti, o razmerah, v katerih nastane prava pesem. Izpiši vse štiri pogoje, v katerih nastane prava pesem!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ko prava pesem nastane, komu je namenjena? Meni, nam ali nama? Kako bi razložil, da sta za pesem potrebna dva?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Poveži med seboj besede, ki se rimajo. Dopiši še svojo rimo na besedo iz levega stolpca.

sama ukrade \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kane beseda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

propade nastane \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

seveda mama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Poskusi napisati definicijo pesmi:

Pesem je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Nariši zaljubljeno pesem.

1. Sedaj pa reši še naloge v DZ str. 121/3-11.
2. **ura (v tednu od 23. 3. do 27. 3. 2020)**

1. Z ljubeznijo v pesništvu smo zaključili, sedaj pa nas čaka še ljubezen v prozi. V DZ imaš odlomek iz pustolovskega romana Pod milim nebom avtorice Dese Muck. Avtorica vam je vsem znana, saj ste v nižjih razredih brali njene zgodbe o Anici ali pa o živalih, pa tudi v letošnjem šolskem letu smo v mesecu decembru poslušali govorne nastope, v katerih so vaši sošolci predstavljali njene zgodbe.

2. V zvezek zapiši naslov DESA MUCK: POD MILIM NEBOM, zapiši še datum. Spodaj zapiši: še obravnava po DZ.

3. Nato v DZ preberi besedilo: str. 122 – 125 in reši vse naloge, ki so povezane s tem besedilom.

1. **In 4. ura (v tednu od 23. 3. do 27. 3. 2020)**

1. V naslednjih dveh urah se boš ukvarjal z besedilom: SKRIVNI DNEVNIK JADRANA KRTA, STAREGA 13 avtorice SUE TOWSEND. Knjiga je izšla leta 1982 in kot najstnica sem jo prebirala tudi jaz, zato sem prepričana, da so jo brali tudi tvoji starši. Povprašaj jih.

*Knjiga govori o najstniku Jadranu Krtu, ki se ima za intelektualca. V šoli dobijo novo sošolko, v katero se zaljubi in postaneta par. V šoli sodeluje v krožku, v katerem dobi v oskrbo upokojenca Berta Baxterja. Jadran Bertu pomaga na domu. Doma ne živi v najbolj srečni družini, starša se ločita in mama »zbeži« v Sheffield z sosedom Lukasom. Potem ko mama odide njegov oče spozna novo punco, s katero nekaj časa hodi, a vseeno pogreša Jadranovo mamo. Jadran nekajkrat obišče mamo, a večino časa je pa pri očetu, ki po ločitvi in izgubi službe ni preveč delaven. Jadran se nauči gospodinjiti in skrbi za očeta. Nekega dne se mama vrne iz Sheffielda nazaj k očetu. Jadranovo življenje se spet povrne na stare tire.*

*Vse to kar se mu dogaja Jadran zapisuje v dnevnik.*

2. V zvezek napiši naslov SUE TOWSEND: SKRIVNI DNEVNIK JADRANA KRTA, STAREGA 13 . Dodaj datum in napiši: obravnava pod delovnem zvezku.

3. Z delom začneš v DZ od strani 125 do 130. Bereš odlomke in rešuješ naloge.

4. 6. naloga na strani 128 te nagovarja, da lahko pripraviš govorno vajo/nastop na temo slovenskih običajev. Če si pripravljen, lahko to zares narediš (ptt predstavitev in besedilo). Če želiš, ti bom to tudi ocenila in oceno vpisala v redovalnico. Če ti kaj ni jasno, me lahko kontaktiraš na elektronski naslov: [erika.koren-plahuta@guest.arnes.si](mailto:erika.koren-plahuta@guest.arnes.si).

**DOPOLNILNI POUK, 7. RAZRED**

**VAJE ZA UČENCE, KI OBISKUJEJO DOPOLNILNI POUK, LAHKO PA JIH REŠITE TUDI OSTALI.**

**UTRJEVANJE SAMOSTALNIKA**

**Vstavi v besedilo pravilno obliko samostalnikov v oklepaju.**

Na ulici sem zagledal sosedovi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gospa, DV.). Moje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hči) ni še nikoli pičila čebela. Za materinski dan sem svoji \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mati) podaril orhidejo. V pristanišču tega dne nisem videl zasidranih veliko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ladja).

Pred \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cerkev) je stala množica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (človek).

Stara vraža pravi, da ni dobro hoditi pod \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lestev). Na tržnici je zmanjkalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (breskev). Vikend hišo so ogrevali z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (drva).

Učiteljica se je s staršema pogovarjala o njunih \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (otrok). Zadnje dni sosedovega \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Branko) nisem videl na igrišču.

**Iz spodnjega besedila izpiši samostalnike in jim določi spol ter sklon.**

Na avtobusu je bilo dvajset potnikov. Peljal je v Laško. Ljudje so se pogovarjali ali poslušali glasbo, nekateri pa so med potjo zadremali. Na treningu si je smučarka zlomila več kosti. Pred njo je bilo dolgotrajno zdravljenje. Za uspešno operacijo se mora zahvaliti zdravniku Tonetu Bizjaku. Od nesreče se spomni le tega, kako jo je neslo proti tlom. Prišel je z Bizeljskega. Tam je kot član PGD-ja posredoval v požaru.   
V našem mestu ni veliko otroških igrišč. Na zavodu za transfuzijsko medicino vedno potrebujejo nove darovalce krvi. Svojo najboljšo prijateljico Lili sem spoznala v mestu.

**Spodnje samostalnike sklanjaj v vseh številih.**

dekle, tele, bife, Anže, mami, perut, bolezen, oko, škatla, Jaka, DNK, Visoko (le v ednini), žrtev, človek

**DODATNI POUK, 7.RAZRED**

NAVODILO ZA UČENKE, KI OBISKUJEJO DODATNI POUK

Na spletni strani <https://www.ibby.si/index.php/component/content/article/36-slo-novice/344-poslanica-ob-2-aprilu-2020> preberi letošnjo poslanico ob Mednarodnem dnevu knjig, 2. aprilu.

Letos jo je napisal slovenski ustvarjalec Peter Svetina. Mednarodna zveza za mladinsko književnost IBBY je namreč letos nalogo priprave tradicionalne poslanice in plakata ob Mednarodnem dnevu knjig za otroke, 2. aprilu, zaupala slovenski sekciji IBBY.

Nato zapiši besedilo, v katerem poveš:

Kakšen se ti je zdel zapis Petra Svetine.

Je avtor dobro nagovoril mlade bralce?

Se ti zdi, da jih je prepričal, da bodo vzeli knjigo v roke?

Kakšne se ti zdijo prispodobe z metulji, ličinkami … ?

Kaj pa tebi pomeni branje?

Če imaš možnost, mi lahko tvoj zapis pošlješ na moj elektronski naslov, pa ga bova skupaj »pokomentirali«.

DODATNO DELO ZA UČENCE PRISELJENCE

Preberi besedilo in rešuj naloge. Če imaš možnost kopiranja, si učni list kopiraj, drugače piši odgovore v zvezek. Če imaš kakršnekoli težave, mi pošlji vprašanja na elektronski naslov [erika.koren-plahuta@guest.arnes.si](mailto:erika.koren-plahuta@guest.arnes.si) . Lahko tudi vprašanja z redno učno snovjo pri slovenščini na daljavo.

**1. Preberi besedilo**

Morje na površini ne miruje. Morsko vodo premikajo morski tokovi, nanjo pa

s svojo privlačno silo vplivata tudi Sonce in Luna. Pomembnejša je sila Lune, ker

je ta bližja Zemlji. Voda v tistih oceanih, ki so obrnjeni proti Luni, je višja, v tistih oceanih, ki so obrnjeni stran od Lune, pa je nižja. Ko je voda visoka, je plima, ko pa je nizka, je oseka. Plima in oseka se izmenjujeta vsakih 6 ur in 12 minut in pol. Temu izmeničnemu naraščanju in upadanju vode pravimo plimovanje. Razlika v višini vode med plimo in oseko je v našem morju nižja od enega metra, drugod pa lahko preseže celo 10 metrov

**2. Kaj je izhodiščno besedilo?**

a) Opis kraja.

b) Vremenska napoved.

c) Novica o dogajanju na morju.

č) Opis naravnega pojava.

**Zakaj?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Odgovori na vprašanja.**

**Kako se imenuje dviganje vode?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kako se imenuje upadanje vode?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kaj je plimovanje?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kaj vse vpliva na premikanje morske vode?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. V besedilu poišči besede, ki spadajo v isto besedno družino kot:**

plima \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

morje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. V vsaki vrstici prečrtaj besedo, ki ne sodi v isto besedno družino. Na črto zapiši koren besed, ki sodijo v isto besedno družino.**

a) pretok, obtok, točiti**,** Iztok \_\_\_\_\_\_\_\_

b) vratar, vrata, ovratnik, vratnica \_\_\_\_\_\_\_\_

c) potovanje, potica, potnik, odpotovati \_\_\_\_\_\_\_\_

**6. V spodnjih povedih so posamezne besede zapisane napačno. Podčrtaj jih in na črto besedo zapiši pravilno.**

Precednik je podelil priznanja. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Po pouku sem odšeu domou. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V živlenju je potrebna tudi sreča. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Spodnje samostalnike razvrsti v preglednico.**

**V spodnji povedi podčrtaj samostalnik, jih vpiši v preglednico in jo dopolni.**

Pomembnejša je sila Lune, ker je ta bližja Zemlji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SAMOSTALNIK** | **SPOL** | **ŠTEVILO** | **SKLON** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**9. Na črte zapiši pravilno obliko samostalnika.**

Če se ne bi družili z okuženimi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (človek), morda ne bi dobili \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gripa).

Bolnik ne sme ležati v mrzli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (soba).

Dedek noče počivati v svoji \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (postelja).

Z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nož) se ne igraj! V \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (šola) sedi z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Jernej).

**10. Iz povedi izpiši glagole in jih določi.**

Čez dva dni se bomo s prijatelji odpravili na dopust.

Ker sta igrala dobro, sta bila nagrajena.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| glagol | oseba | število | čas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |