

Pozdravljeni,

v mesecu aprilu nas čaka še zadnji teden učenja na daljavo. Ponovili bomo vsa tri priredja, ki smo jih na daljavo do sedaj obravnavali in se naučili še kakšnega novega.

### **1. . ura (teden od 20. 4. – 24. 4. 2020)**

1. V zvezke za neumetnostna besedila napiši naslov PONOVIŠTEV , zraven dodaj datum. Nato zapiši v zvezek spodnje povedi in ponovi priredja.

- **VEZALNO** priredje: Počešem psa **in** ga peljem na sprehod.  
Veznik je **IN**, priredje **NIMA VEJICE** ; izraža dogajanje, ki se zgodi istočasno.
- **STOPNJEVALNO** priredje : **Ni le** govoril, **ampak** je **tudi** delal.  
Veznik je **NI LE – AMPAK TUDI**, v tem primeru vejica **JE**, ni pa vedno vejica v stopnjevalnem priredju (npr. Nisem **ne** govoril **ne** delal.); vsak naslednji stavek s vsebino presega naslednjega.
- **LOČNO** priredje: **Ali** se uči **ali** pa mi pridi pomagat.  
Veznik je **ALI-ALI**, vejice v ločnem priredju **NI**; stavka se med seboj izključujeta.

2. Sedaj pa nekaj vaj. Prepiši spodnje primere v zvezek, fotografiraj rešitve in mi jih do petka, 24. 4. 2020 pošlji na naslov: erika.koren-plahuta@guest.arnes.si

#### **1. Dopolni v zahtevano priredje:**

Plačajte vozno karto ( loč. prir. ) \_\_\_\_\_.

Moja se je sezula ( vez. prir. ) \_\_\_\_\_.

Ni se samo učil (stopnj. prir. ), \_\_\_\_\_.

#### **2. Poveži enostavčne povedi v ločno priredje. Rešitve zapiši v zvezek.**

Greva na izlet. Ostaneva doma.

Pokliči tovariša. Sam priskoči na pomoč.

Alenka plete pulover za brata. Brska med starimi pismi.

Ne ljubi se mu. Izogne se delu

### 3. Določi vrsto priredja in obkroži veznike.

Mama je odprla omaro, vzela iz nje suhih krljev in nam jih natresla v skledo.

\_\_\_\_\_

Ali je denar našel ali pa ga je ukradel. \_\_\_\_\_

Navade iz otroštva nosimo s seboj in jih vedno uporabljamo.

\_\_\_\_\_

Nisem niti sledil predavanju niti me ni zanimalo. \_\_\_\_\_

Vstal sem in odšel v kuhinjo. \_\_\_\_\_

## **2. ura (teden od 20. 4. – 24. 4. 2020)**

1. V zvezek za neumetnostna besedila napiši naslov PROTIVNO PRIREDJE, dodaj tudi datum. Nadaljuj s spodnjim zapisom:

Primeri:

Poslušal je vodiča, toda ni ničesar razumel.

Odsvetovali so mi potovanje z avtomobilom, pa jih nisem poslušal.

Bili smo že pošteno utrujeni, a nismo odšli spat.

*\*z rdečo barvo in v kvadratu so VEZNIKI, ki so zelo pomembni za prepoznavanje priredja*

POVZETEK:

PROTIVNO PRIREDJE je zveza stavkov, ki izraža **presenečenje ali nasprotovanje**, je zveza pomensko nasprotujočih si stavkov. Za to vrsto priredja so značilni vezniki **AMPAK, VENDAR, TODA, PA, A, VENDAR**. Pred njimi **vedno pišemo vejico**.

2. Nadaljuj z nalogami v DZ str. 85, 86, 87/1-8.

### **3. ura (teden od 20. 4. – 24. 4. 2020)**

1. V zvezek za neumetnostna besedila napiši naslov POSLEDIČNO PRIREDJE, dodaj tudi datum. Nadaljuj s spodnjim zapisom:

Primeri:

Naslednji povedi bomo združili najprej v podredje z vzročnim odvisnikom:  
Mateja je bila poškodovana. Na turnirju je nastopila slabše.

Ker je bila Mateja poškodovana, je na turnirju nastopila slabše.

*Vzrok*

*posledica*

Sedaj pa bomo isti dve povedi združili tako, da bomo dobili posledično priredje, uporabili bomo veznik zato.

Mateja je bila poškodovana, **ZATO** je na turnirju nastopila slabše.

*Posledica* Matejine poškodbe je bil slabši nastop na turnirju.

POVZETEK:

**Posledično priredje** je zveza dveh enakovrednih stavkov, v kateri drugi stavek podaja **posledico**, ki izhaja iz vsebine prvega.

Tudi posledično priredje zanesljivo določa le njegov pomen, pomagamo pa si lahko z vezniško besedo **ZATO**. **Pred njo pišemo vejico**.

2. Nadaljuješ z nalogami v DZ stran 88, 89, 90/1-3.