

# **SLOVENŠČINA:**

**- vsak dan beri 10 minut glasno**

## **1. in 2. URA: POSLUŠANJE - SKRITI ZAKLAD, SDZ/44, 45 in priloga**

### **1. URA:**

- **Pogovor s starši:**

Ste že kam potovali? Kako ste potovali? S čim bi si pomagali, če ne bi poznali poti do določenega kraja? Ali si lahko pomagate samo z zemljevidi? S čim še?

S pomočjo staršev razloži besede: tabornik, taborjenje, taborniške veščine, zaklad, skica, mešani gozd, hrast, potok, prečkati.

- **Poslušanje:**

Starši ti preberejo besedilo: **Skriti zaklad (Opis poti) - 1. besedilo v PRILOGI.** Zbrano poslušaj (lahko tudi dvakrat).

- **Ustno odgovori na vprašanja:**

Starši ti zastavijo 8-10 vprašanj o besedilu, ti nanje ustno odgovoriš (cele povedi).

- **SDZ 2, str. 44**

**Starši sedaj berejo drugo, krajše besedilo - 2. besedilo v PRILOGI.**

Med branjem besedila se ustavljajte, da lahko otrok sproti označuje pot.

(premori so označeni)

1. naloga: Potuj toliko časa, da boš prišel do skritega zaklada.

- **SDZ 2, str. 44, 2. naloga:**

Preberi navodilo.

Samostojno reši nalogo.

- **SDZ 2, str. 45, 3. naloga:**

Ustno tvori opis poti za a) in b) - pri tej nalogi pot vrišeš sam/a.

### **2. URA:**

- **SDZ 2, str. 45, 4. naloga:**

V zvezek za SLJ napišeš opis poti iz 3. naloge (b). Pazi, da boš natančen/natančna pri opisu. (vsaj 10 povedi).



## 4. IN 5. URA: LUTKOVNA PREDSTAVA: VŽIGALNIK

- **Motivacija**

Pogovor o čudežnih predmetih. Znaš naštetih kakšen čudežni predmet?

Kaj bi bilo, če bi imeli čudežni vžigalnik? Pripoveduj.

- **Danes si boš ogledal/a predstavo Vžigalnik.**

Poišči jo na Lilibi.si - Dežela Lilibi - Mestni trg 3 - Slovenščina- Zgodbe - Vžigalnik (3 deli)

LINK: <https://www.lilibi.si/mestni-trg/slovenscina/zgodbe/vzigalnik>

Udobno se namesti in se pripravi na poslušanje in gledanje.

- **Interpretacija po ogledu**

Ti je bila predstava všeč? Zakaj da/ne?

Kaj ti je bilo najbolj všeč? Pojasnite.

Kaj ti ni bilo všeč? Pojasnite.

Si razumel potek dogajanja?

- Lutkovna predstava Vžigalnik je predstava v predstavi. Kaj to pomeni?

Si opazil, da lutkovno igro uprizarjajo umetniki potujočega uličnega gledališča? Razišči, kaj je ulično gledališče in ga opiši (lutkovni oder, način, kako to gledališče potuje, kaj vse počnejo igralci razen tega, da animirajo lutke ...).

- V predstavi se srečamo s štirimi načrti:

- a) s čarovničnim,
- b) z vojakovim,
- c) s princeskinim in
- č) s kraljičinim.

Pripoveduj o vsakem izmed njih in povej, kako so se izšli. Pri tem ne pozabi omeniti, katero vlogo je pri razvoju dogodkov igral vžigalnik.

- **Poustvarjanje**

**Berilo, str. 67.** Oglej si gledališki list in ga preberi.

Razloži pomen besed: režija, dramatizacija, likovna podoba lutk, likovna podoba scene, oblikovanje in izdelava kostumov, avtor glasbe.

Povej, kdo so igralci in katero vlogo so igrali.

- Preberi naslov pravljice in avtorja pravljice. Pojasni, zakaj je poleg avtorja pravljice napisano še eno ime.

- Zvečer si lahko na Youtube ogledaš še kratko risanko: H. C. Andersen: Vžigalnik

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=7iZzFRZePIU>

## **6. IN 7. URA: NEUMETNOSTNO BESEDILO; ODGOVORI NA VPRAŠANJA**

### **1. URA:**

- **Reši UL**, ki je v **PRILOGI - NEUMETNOSTNO BESEDILO (Čebelica in čmrlj)**:

1. Pazljivo in natančno preberi besedilo.
2. Odgovori na vprašanja. Piši s pisanimi črkami in v celih povedih. Piši v zvezek.
3. Izberi pravilni odgovor.

### **2. URA:**

4. Napiši zgodbo o čebelicah, ki so prijateljice narave. Naslov izberi sam in ga zapiši.  
Napiši najmanj deset povedi. Pazi na pravila pisanja (piši kar v zvezek).