



Š i f r a u č e n c a :

Državni izpitni center



9.
razred



Ponedeljek, 7. maj 2018 / 60 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo. Raba žepnega računalna ni dovoljena.

Navodila in nasveti za reševanje, izbor geometrijskih obrazcev (formul), kvadratov nekaterih števil, nekaterih približkov stalnic (konstant) in matematičnih znakov so sestavni del preizkusa znanja.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 9. razredu

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Preden začneš reševati naloge, previdno iztrgaj prilogo, na kateri je izbor geometrijskih obrazcev (formul), kvadratov nekaterih števil, nekaterih približkov stalnic (konstant) in matematičnih znakov.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Svinčnik uporablaj samo za risanje in za načrtovanje.

Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič točkami.

Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, temveč začni reševati naslednjo.

K nerešeni nalogi se vrni pozneje. Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Zaupaj vase in v svoje zmožnosti. Želimo ti veliko uspeha.

Preizkus ima 20 strani, od tega 4 prazne.



N 1 8 1 4 0 1 3 1 0 5

1. a) Na črto zapiši številski izraz po besedilu.

Vsota števil 27 in -87 . _____

(1 točka)

Kvadrat števila $\frac{2}{3}$. _____

(1 točka)

Tretja potenca števila $-0,1$. _____

(1 točka)

1. b) Izračunaj.

$$-3,4 - (-4,5) =$$

(1 točka)

$$\frac{1}{5} \cdot (-10,5) =$$

(1 točka)

$$\sqrt{\frac{64}{361}} =$$

(1 točka)



N 1 8 1 4 0 1 3 1 0 9

3. b) Podatke iz preglednice ponazori s prikazom v vrsticah.

Šivanje							
Zbiranje znamk							
Modeliranje							
Pohodništvo							
Igranje šaha							

Legenda: 2 učenca

(2 točki)

3. c) Kolikšno je v tem razredu razmerje med številom učencev, ki se ukvarjajo s šahom, in številom učencev, ki se ne ukvarjajo s šahom?

Odgovor: _____

(1 točka)

3. d) Kolikšna je verjetnost, da se naključno izbrani učenec tega razreda ukvarja s šahom?

Odgovor: _____

(1 točka)



N 1 8 1 4 0 1 3 1 1 1

5. a) Reši enačbo $\frac{x+1}{2} - 2x = 2$.

Reševanje:

(2 točki)

5. b) Utemelji, ali je $x = \frac{1}{3}$ rešitev enačbe $5 - 3x = -x + 2$.

Utemeljitev:

(1 točka)

5. c) Poenostavi izraz.

$$(x-3)^2 - (x-1)(x+1) =$$

(3 točke)



N 1 8 1 4 0 1 3 1 1 3

7. Maja in Tone sta izrezala modela dveh skladnih pravokotnih trikotnikov z dolžinama katet 3 cm in 4 cm.

7. a) Dopolni.

Ploščina pravokotnega trikotnika z dolžinama katet 3 cm in 4 cm je _____.

(1 točka)

7. b) Maja je s trikotnikoma oblikovala deltoid, tako da sta se hipotenuzi trikotnikov stikali. Dopolni.

Ploščina oblikovanega deltoida je _____ cm^2 .

Obseg oblikovanega deltoida je _____ cm.

(2 točki)

7. c) Tone je s trikotnikoma oblikoval enakokraki trikotnik, tako da sta se krajši kateti trikotnikov stikali. Dopolni.

Ploščina oblikovanega enakokrakega trikotnika je _____ cm^2 .

Obseg oblikovanega enakokrakega trikotnika je _____ cm.

(2 točki)

7. d) Maja je s trikotnikoma oblikovala še druge like tako, da sta se trikotnika stikala v enako dolgih stranicah. Med spodaj naštetimi liki obkroži tistega, ki ga je še lahko oblikovala.

Pravilni petkotnik

Enakostranični trikotnik

Pravokotnik

Kvadrat

(1 točka)



N 1 8 1 4 0 1 3 1 1 7

Kolikšni sta površina in prostornina piramide, ki jo je oblikovala Milka?
Pomagaj si tudi s sliko, ki jo je Milka narisala na centimetrski mreži.

Reševanje:

Odgovor: _____

(6 točk)

Skupno število točk: 50

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



N 1 8 1 4 0 1 3 1 1 9

Prazna stran

