

## DRUŹBA

### 2. URA: PRAZNIKI - PONOVI TE

- Za začetek po zapisu v zvezku ponovi učno snov za nazaj (družine nekoč in danes).
- Oglej si Power Point predstavitev PRAZNIKI in reši naloge na spodnji povezavi. Pri poimenovanju praznikov v nalogah bodi pozoren/na na pravilno poimenovanje – s celim nazivom.

Naloge reši večkrat, tekmuješ sam s seboj. Zapiši najhitrejši čas in mi ga povej, da vidim, kdo bo zmagal 😊

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1z56rmhz835q>

## MATEMATIKA

### 3. URA: ENAČBE – NEZNANKA, ENAČBA SEŠTEVANJA (DZ 2/5-8)

- V **SDZ 2, str. 5** preberi strip.  
Oglej si zapis na tabli. Povej, na katero vsebino te zapis spominja.
- Preberi naslov v **SDZ 2, str. 6**. Na katere besede te spominja beseda enačbe (*enakost, enako, enakovredno, enakomerno ..., skratka na nekaj enakega*).
- Preberi besedilo na modrem polju in si oglej slike. Če pozorno pogledaš, ugotoviš, da je na levi in desni strani »nekaj« enakomerno razporejeno.
- Oglej si naslednji napis: **2 + 3 = 5**  
Se ti zdi, da še kaj manjka? *Seveda, manjka enačaja: 2 + 3 = 5.*  
No, pa smo prišli do besede enačba – enačaja – enako na obeh straneh.
- Preberi besedilo na drugem modrem polju.  
Oglej si prvo in drugo tehtnico ter preberi vprašanje in nanj odgovori.
- V **SDZ 2, str. 7** si oglej oba zapisa enačbe in preberi izjavi Filipa in Neže.
- Spomni se računov z neznanimi števili, ki si jih računali v prejšnjih razredih:  
 $3 + \square = 7$     $\square + 1 = 5$     $4 - \square = 1$     $\square - 6 = 2$

- Preberi besedilo na rumenem polju pod stripom.  
Gre za račune, kot so navedeni zgoraj, le da prazno okence zamenjamo s črko – neznanko.
- Rešimo enačbo seštevanja
  - Preberi besedilo in si oglej spodnjo tehtnico. Neznanka  $a$  predstavlja določeno število kock, in sicer toliko kock, da bo tehtnica v ravnovesju. Koliko kock je potrebnih? (5). To je jasno videti (rdeče obkroženo) na drugi sliki. Torej  $a$  smo nadomestili s 5 kockami.

Oglej si še zapis z enačbo, kako smo prišli do rešitve (račun odštevanja) in preizkus (neznanko zamenjamo s številom in preverimo, če je rezultat pravilen).

  - Preberi besedilo na rumenem polju. = **pišemo pod** =, ker je tako bolj pregledno.
- Reši naloge v **SDZ 2, str. 8**

## GLASBENA UMETNOST

### 2. URA: FILMSKA GLASBA

Glasba ima v filmu pomembno vlogo. **Skladbe, ki jih skladatelji napišejo, da bi z njimi podkrepili doživljanje filmskih prizorov, uvrščamo v filmsko glasbo.**

- Najprej prisluhni posnetkom pesmi znanih slovenskih filmov za otroke.

Sreča na vrvi

[https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna\\_podpora/Cudoviti\\_svet\\_glasbe\\_4/CSG\\_4\\_2C\\_D\\_P\\_26.mp3](https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_2C_D_P_26.mp3)

Pustite nam ta svet

[https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna\\_podpora/Cudoviti\\_svet\\_glasbe\\_4/CSG\\_4\\_2C\\_D\\_P\\_27.mp3](https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_2C_D_P_27.mp3)

Poletje v školjki

[https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna\\_podpora/Cudoviti\\_svet\\_glasbe\\_4/CSG\\_4\\_2C\\_D\\_P\\_28.mp3](https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_2C_D_P_28.mp3)

- Odpri učbenik GUM, str. 72. Preberi besedilo in poslušaj še ta dva posnetka:

Kekčeva pesem

[https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna\\_podpora/Cudoviti\\_svet\\_glasbe\\_4/CSG\\_4\\_2C\\_D\\_P\\_30.mp3](https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_2C_D_P_30.mp3)

Mojčina pesem

[https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna\\_podpora/Cudoviti\\_svet\\_glasbe\\_4/CSG\\_4\\_2C\\_D\\_P\\_31.mp3](https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_2C_D_P_31.mp3)

- Oglej si notni zapis in ustno odgovori:

Kdo je avtor besedila in kdo skladatelj?

Koliko kitic ima pesem? Kateri ton v tej pesmi je najvišji?

Preberi pesem. Manj znane besede so pojasnjene.

Lok pomeni, da izgovorimo/pojemo vezano:

v ve - jah    v ro - dno

- Zapis v zvezek:

**FILMSKA GLASBA:**

(prepiši besedilo zgoraj v okvirčku)