

**PETEK, 27. 11. 2020**

## **NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA**

### **3. URA: VREtenČARJI (ŽIVALI S KOSTMI)**

- Ustno odgovori na vprašanja:
  1. Na katere tri osnovne skupine delimo živa bitja?
  2. Na kateri dve veliki skupini delimo kraljestvo živali?
  3. Po čem so dobili vretenčarji ime?
  4. S čim je povezan zunanji videz živali?

- Za začetek si poglej posnetek na tej povezavi:

<https://youtu.be/EXgg1waiPhY>

- Ponovil si, da živali s kostmi (vretenčarje) delimo v več skupin: **SESALCI**, **PTIČI**, **PLAZILCI**, **RIBE**, **DVOŽIVKE**.
- V zvezek si preriši spodnjo tabelo in vanjo vpiši značilnosti za posamezno skupino živali. Pri vsaki imaš že en primer napisan. Pomagaj si z učbenikom str. 80.

Lažje ti bo, če boš zvezek obrnil leže, da boš lahko naredil širšo tabelo.

<b>Živali s hrbtenico – vretenčarji</b>				
<b>V stolpce vpiši prepoznavne značilnosti posamezne skupine živali.</b>				
<b>RIBE</b>	<b>DVOŽIVKE</b>	<b>PLAZILCI</b>	<b>PTICE</b>	<b>SESALCI</b>
- nestalna telesna temperatura -	- nestalna telesna temperatura -	- nestalna telesna temperatura -	- stalna telesna temperatura -	- stalna telesna temperatura -

**Razpredelnico mi fotografiraj in pošlji na e-naslov.**

- Sedaj pa še preveri, če si prav ustno odgovoril na vprašanja na začetku:
  1. Živali, rastline, glive.
  2. Na vretenčarje (živali s kostmi) in na nevretenčarje (živali brez kosti).
  3. Po vretencih, ki sestavljajo hrbtenico.
  4. Z njenim načinom življenja.

# SLOVENŠČINA

## 3. ura: PRAVOPISSNO TEŽKE BESEDE

Ura bo potekala preko videosrečanja ob 10.15.

- V zvezek napiši naslov PRAVOPISSNO TEŽKE BESEDE in sledi nareku učiteljice.
- Reši 2. in 3. nalogo v DZ/83.
- Reši še 4. in 5. nalogo v DZ/84,85.

## MATEMATIKA

### 4. URA: ENAČBE – ENAČBE ODŠTEVANJA IN MNOŽENJA (DZ2/9-11)

- SDZ 2, str. 9

Rešimo enačbo odštevanja

- Preberi zapis v modrem polju.  
Kaj bi se dogajalo, če bi bile na začetku vse kosti tako kot so narisane? *Tehnica bi bila nagnjena levo. Ko bi kosti umikali eno po eno, bi se pri dveh kosteh poravnala. Ker smo kosti umikali, smo jih odstranjevali oz. odštevali.*
- Preberi zapis enačbe, rešitev in preizkus. Zapis = **pod** =.

1. naloga (Pomožne račune računaj pisno pod enačbe.)

2. naloga

- Preberi besedilno nalogo.
- Kako bi zapisal/a enačbo odštevanja?

$$78 - y = 23$$
$$y = 55 \text{ (zapis = pod =)}$$

Še prej napiši zraven pomožni račun

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 23 \\ \hline 55 \end{array}$$

- Naredi še preizkus.
- Ali bi lahko za to nalogo napisali tudi enačbo seštevanja? *Da.*

$$23 + a = 78$$
$$a = 55$$

**Kako veš, katera enačba je pravilna?** *Pravilni sta obe. Če ni v besedilu izrecno navedeno npr. napiši enačbo seštevanja, je vseeno, katero izbereš.*

- **SDZ 2, str. 10**

- 3. Rešimo enačbo množenja

- Oglej si zapis na modrem polju in reši 1. nalogo.

- **SDZ 2, str. 11**

- Reši 2. nalogo.

- Nastavi enačbo množenja.

$$2 \cdot c = 16$$

$$c = 8 \leftarrow \text{izpeljano iz računa } 16 : 2 =$$

$$\text{Preizkus: } 2 \cdot 8 = 16.$$

- Reši 3. nalogo.

## LIKOVNA UMETNOST

### 1., 2. URA: DOMIŠLIJSKA ŽUŽELKA

To idejo sem našla na spletu in se mi zdi zelo zanimiva. Upam, da bo tudi tebi.

#### NAVODILO ZA DELO

1. List prepogni na pol. S črnim flomastrom ČITLJIVO IN LEPO napiši svoje ime s pisanimi črkami. Prva črka naj bo velika pisana. Črke naj se dotikajo pregiba. Glej primer na sliki 1.
2. List prepogni tako, da bo ime na zunanji strani.
3. Prepognjen list postavi na okensko steklo. Zapis imena se dotika šipe in se ga lahko vidi skozi drugo polovico lista.
4. S flomastrom potuj po črtah, ki so vidne.
5. Razpri list. Pred tabo se pojavi nenavadna domišljajska žuželka.
6. Pobarvaj jo poljubno. (Ali lahko ugotoviš, kdo jo to naslikal?) Uporabi barvice/flomastre, lahko oboje.



Izdelek fotografiraj in mi ga pošlji na e-naslov.