

PETEK, 20. 11. 2020

MATEMATIKA

PONOVIMO, REŠI, SAJ ZMOREŠ

1. Ogledali si boste video. Ker boste med posnetkom tudi vi sodelovali, potrebujete nekaj pripomočkov. Preden si ogledate video, **PRIPRAVITE:**

- 3 (najbolje papirnate) krožnike
- 6 manjših kock oz. enakih predmetov (lahko uporabite pokrovčke, kostanje, fižolčke ...)
- 6 manjših kartončkov ali lističev (npr. samolepilni, lahko pa tudi list A4 format razrežete na 6 delov)
- peresnico

Poglej si učiteljičino razlago v videu na spodnji povezavi in sledi navodilom. Poskušaj čim bolj sodelovati in odgovarjaj na učiteljičina vprašanja.

Povezava do videa: <https://youtu.be/itqcwo2AFNA>

2. Sedaj pa te čaka še malo težja naloga v **SDZ za matematiko** 1. del (moder delovni zvezek) na str. 50.

Učenci naj si ogledajo piktogram in poskušajo sami ugotoviti, kaj jih pri tej nalogi čaka (ustna naloga). Starši preberete besedili pri Lili in Binetu, kdor že bere, poskuša prebrati sam. Vprašate:

- V kateri hiši stanuje Bine? (Rešitev: Bine stanuje v zadnji/rjavi hiši.)
- Kako to veš? (Utemeljijo svoj odgovor).

Beremo vprašanja pod sliko, učenci natančno opazujejo sliko in odgovorijo S CELIMI POVEDMI.

Rešitve oz. odgovori:

- Na sliki so 3 hiše.
- Na najnižji hiši sta 2 dimnika.
- Na sliki je več oblakov.
- Na sliki je manj dreves.
- Na najvišji hiši je zapisana hišna številka 2.

SPOZNAVANJE OKOLJA

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Tradicionalni slovenski zajtrk je osrednje dogajanje Dneva slovenske hrane, ki ga je razglasila Vlada Republike Slovenije in ga obeležujemo tretji petek v novembru. Ker ga letos ne bomo mogli obeležiti v šoli, ga skušajte z otroki doživeti doma.



Namen projekta je izobraževati, obveščati in ozaveščati šolajočo mladino o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad, o pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil oziroma živil, ki so pridelana oziroma predelana v Sloveniji, o pomenu kmetijske dejavnosti in čebelarstva za pridelavo, okolje, gospodarske dejavnosti in za širše okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastanejo pri vsakodnevnih dejavnostih ter o racionalnem ravnanju z embalažo. Pomembno je tudi splošno ozaveščanje mladine o zdravem načinu življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti. Hrana iz lokalnega okolja je sezonsko dostopnejša, sadje in zelenjava imata več vitaminov in posledično višjo hranilno vrednost. Zaradi bližine proizvodnje se lahko uporablja manj aditivov, kot so konzervansi, barvila ipd., taka živila pa so prepoznavna po bogatem in tradicionalnem okusu. S tem se tudi zagotavlja trajnostna raba površin, namenjenih pridelavi hrane, ohranjajo se delovna mesta na podeželju obenem pa se dviga stopnja samooskrbe s kakovostno, lokalno pridelano hrano ter tako izboljšuje prehranska varnost prebivalstva. S spodbujanjem kmetijske dejavnosti se prav tako zagotavlja ohranjenost in obdelanost podeželja.

V zdravi prehrani se priporoča uživanje rednih obrokov, to je štiri do pet obrokov dnevno, od katerih je zajtrk najpomembnejši. Zelo pomembno je začeti dan z zajtrkom, ki telo oskrbi s potrebno energijo in hranilnimi snovmi po daljšem (neabsorbivnem) obdobju preko noči.

V petek si za zajtrk pripravite črn kruh, med, maslo, domače mleko in jabolko – vse slovenskega porekla. Otroci naj vam pomagajo pripraviti mizo, pogrinjek, pribor skodelice in krožnike. Vzemite si čas za najpomembnejši obrok dneva.

Otroci naj v zvezek s SRNICO napišejo/preslikajo naslov **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK** (lahko napišete tudi starši) in narišejo kaj so zajtrkovali oziroma katere jedi vsebuje tradicionalni slovenski zajtrk.

DAN SLOVENSKE HRANE

15. NOVEMBER 2019

Hvala za naš super zajtrk!

Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za okolje in prostor, Čebelarstva zveza Slovenije, Zavod RS za šolstvo, Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, Agencija Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja, GZS-Zbornica kmetijskih in živalskih podjetij, Zveza sadjarstvenih društev Slovenije, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Zadruga zveza Slovenije ter Občno-podjetniška zbornica Slovenije obelježujemo ta dan z vseslovenskim projektom Tradicionalni slovenski zajtrk v vrtcih in šolah.

DOBER TEK
Slovenija
Nacionalni program ohranitve in izboljšave
kvalitete za obdobje 2015-2025



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA KMETIJSTVO,
GOZDARSTVO IN PREHRANO**

Spremljajte nas tudi na:



Več na www.tradicionalni-zajtrk.si in www.nasasuperhrana.si

Fotografiranje so nam omogočili na turistični kmetiji Pri Kovačnici, Planica 9, 2313 Fram

Fotograf: Tomo Jeseničnik

GLASBENA UMETNOST

GLASBENA PRAVLJICA: MEDVEDEK MIKEC

1. Ali ima kdo od vas medvedka, igračko medvedka?

Otroci naj povedo, kako je ime njegovemu/njenemu medvedku, kdo mu ga je kupil, ali z njim tudi spi? (odgovarjajo samo tisti, ki imajo medvedka)

2. Danes bomo prisluhnili pravljici, ki pripoveduje o deklici Lenki. Ima svojo najljubšo igračo - malega medvedka Mikca. Z njim se igra ... Kako sta se Lenka in Mikec spoznala? Izvedeli bomo v pravljici.

- Udobno se namestijo in se pripravijo na poslušanje.
- Predvajamo posnetek glasbene pravljice.

Povezava do glasbene pravljice:

https://www.youtube.com/watch?v=uyz6qGx9SwI&t=372s&ab_channel=Risankeinpravljice

3. Po poslušanju sprašujemo otroke:

- Katere osebe smo srečali v pravljici?
- Kje se je pravljica dogajala?
- Mikca so vsi iskali. Povejte po vrsti, pri kom so ga iskali?
- Kako so vprašali, babico, muco, kužka, petelina...
- Kje so našli Mikca?

4. Pesmico lahko zapoješ sam ob spremljavi kateregakoli doma narejenega instrumenta (npr. ropotulje narejene iz škatlice in riža).

5. Glasbeno pravljico Medvedek Mikec boš prilepil v zvezek ptiček. Najdeš jo v PRILOGI. V kolikor nimate možnosti tiskanja, prosi starše da ti pesmico prepisejo.

6. V zvezku ptiček pod pesmico nariši Lenko in medvedka.

PRILOGA: BESEDILO GLASBENE PRAVLJICE MEDVEDEK MIKEC



GLASBENA PRAVLJICA: **MEDVEDEK MIKEC**

(Janez Bitenc)

IŠČEMO, IŠČEMO,

IŠČEMO MEDVEDKA

TU GA NI, TAM GA NI,

KJE MEDVEDEK ZDAJ ČEPI?

NAŠLI SMO, NAŠLI SMO,

NAŠLI SMO MEDVEDKA,

V LENČKINI POSTELJCI

NAŠ MEDVEDEK SLADKO SPI.

SLOVENŠČINA

ENAKE ČRKE

1. Oglej si str. 56 v **SDZ – ju za slovenčino**.

- Pokaži in preberi črke, ki jih že poznaš.

- Oglej si črki Bineta in Lili. Kakšni sta? (Rešitev: Črki imata enako obliko. Lilijina je manjša oz. Binetova je večja.)

- Oglej si posamezno vrsto. Poišči in obkroži enaki črki.

2. Reši nalogo v **SDZ** na str. 57.

- Kaj ti pove piktogram ob navodilu? Že veš kaj moraš narediti?

- Enake črke pobarvaj z enako barvo. Navodila preberi spodaj.

- npr. A pobarvaj rumeno...

3. Reši nalogo v **SDZ** na str. 58.

- Z enako barvo prevleci črke, ki imajo enako **OBLIKO**. (Npr. Vse E –je z rumeno, velike in majhne.)