

# PONEDELJEK, 30. 11. 2020

## SLOVENŠČINA

### BEREM SLIČICE

1. V pesmi O babici in dedku si spoznal najstarejša člana družine – babico in dedka. Ustno odgovori.

- Kateri so najstarejši člani tvoje družine?
- S kom živijo?
- Kje živijo?

2. Reši nalogo v **SDZ na str. 64.**

#### Prvo okence

- Poimenuj osebe na slikah.
- Pokaži osebi, ki sta starša deklici in dečku.
- Pokaži osebi, ki sta dedek in babica dečku in deklici.
- Komu je deklica hčerka?
- Komu je deček sin?
- Deček je vnuk babici in dedku. Kdo je vnukinja? Pokaži osebo na sliki.
- Kdo je mož? Kdo je žena? (Mož in žena sta tudi dedek in babica.)
- Pokaži dekličinega brata. Pokaži dečkovo sestro.
- Koga prikazujejo sličice v tem okencu? (Člane družine ali družinske člane.)
- ***Obkroži člane svoje družine.***

#### Drugo okence

- Ljudje živimo na vasi ali v mestu. Kaj je večje – vas ali mesto? Zakaj?
- Kje je več hiš? Kakšne hiše so na vasi? Kakšne hiše so v mestu?
- Poimenuj bivališča na slikah.

- Kje je največ blokov? Ali so na vasi tudi stolpnice?
- Koliko družin živi v bloku? Koliko družin živi v stanovanjski hiši?
- Kaj prikazujejo sličice v tem okencu? (Bivališča ljudi).
- **Obkroži, kje živiš.**

### Tretje okence

- Znotraj bivališč ljudi so prostori, ki jih ljudje uporabljamo pri različnih dejavnostih/opravilih.
- Poimenuj stanovanjske prostore na sličicah.
- Kaj delamo v posameznem stanovanjskem prostoru?
- V katerem prostoru se zbere vsa družina?
- Kateri del dneva preživimo največ v vsakem od prostorov?
- Kaj prikazujejo sličice v tem okencu? (Stanovanjske prostore.)
- Pripravi rdečo, rumeno, zeleno, modro in oranžno barvico. Po navodilu obkroži prostore.

**Z rdečo obkroži prostor, kjer spiš.**

**Z rumeno obkroži prostor kjer mama kuha kosilo.**

**Z zeleno obkroži prostor, kjer si umivaš zobe.**

**Z modro obkroži prostor, kjer spita mama in oče.**

**Z oranžno obkroži prostor, kjer gledaš risanko.**

## **MATEMATIKA**

### **VZORCI**

#### 1. Video razlaga snovi

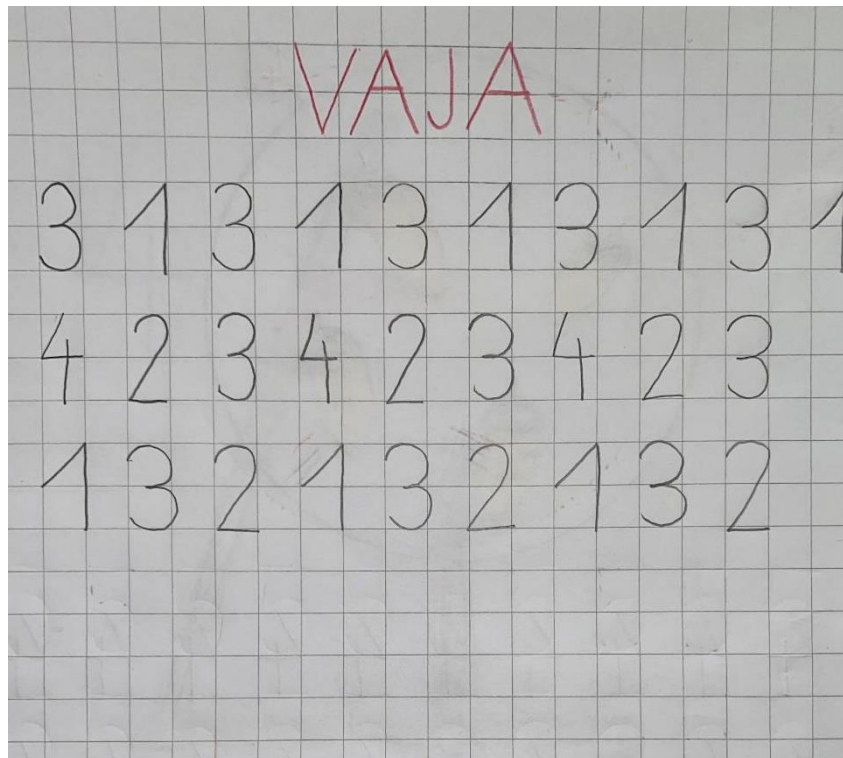
Poglej si učiteljičino razlago v videu na spodnji povezavi in sledi navodilom. Poskušaj čim bolj sodelovati in odgovarjaj na učiteljičina vprašanja. Zapis v zvezek (glej PRILOGO) naredi po končanem posnetku. Dva matematična vzorca nadaljuj, kot sta prikazana v posnetku, enega pa si izmisli sam.

**POVEZAVA DO POSNETKA:** <https://youtu.be/STRbuyTbVhQ>

## 2. Zapis v zvezek – matematični zvezek MEDO

Napiši naslov **VAJA**. Dva matematična vzorca nadaljuj, kot sta prikazana v posnetku, **enega pa si izmisli sam**. V pomoč imaš v PRILOGI spodaj rešitve.

PRILOGA: Zapis v zvezek MEDO - rešitve (zadnji primer vzorca si učenci izmislijo sami)



## 3. Delo v SDZ za matematiko na str. 56

Reši naloge na **strani 56** po zapisanih navodilih.

# ŠPORT

## SKAKALNE IGRE

Pri športni vzgoji boš danes skakal na različne načine. Če je le možno pojdi na sveži zrak, drugače pa naloge izvajaj čim bolj nežno in tiho, da ne boš motil sosedov.

### 1. naloga: Hoja in tek z nalogami

Hodiš ali tečeš v krogu po prostoru, na znak (nekdo naj ploskne) narediš drugo nalogo:

- obstaneš na mestu,
- narediš 5 počepov,
- 5 poskokov,
- narediš obrat za 360°.

## **2. naloga: Skakalne igre**

Na tla lahko narišeš štiri kroge ali postaviš štiri pokrove od škatel za čevlje ...

- nato skačeš po eni nogi okrog predmetov, ki si jih postavil na tla,
- sonožno skačeš iz kroga v krog,
- enonožno preskakuješ čez ovire,
- sonožno skačeš v krog in iz njega.

## **3. naloga: Žabji preskoki**

Poklekneš, se opreš na roke in skačeš okrog predmetov, preskakuješ predmete, skačeš iz predmeta v predmet.

Poskušaj si izmisliti še svojo vajo.

# **SPOZNAVANJE OKOLJA**

## **DRUŽINA – Igra vlog**

Tudi ta teden se bomo pogovarjali o družini. Vsak član družine ima v družini svojo vlogo. Opravlja dela, da družina lahko deluje. Delo v družini pa si moramo razdeliti. Tudi otroci morajo imeti svoje delo – svoje zadolžitve.

Najprej pa se bomo igrali. Za igro potrebujemo vse družinske člane, v kolikor to ni mogoče, si igro prilagodite tako, da otrok pove za koga je pismo.

- **Igra: Pismonoša**

Usedemo se za mizo ali na kavč. Starši imate vlogo pismonoše. Pismonoša raznaša pismo in reče: "Jaz imam pošto za vse tiste, ki doma radi zalivajo rože, " ali "Jaz imam pošto za vse tiste, ki svojo sobo pospravijo sami ..." Starši izbirajte čimveč opravil, ki jih je potrebno postoriti doma. Vsi, ki ustrezajo kriteriju, morajo vstati. Vlogo pismonoše med igro zamenjajte. Tako je pismonoša starš, otrok, njegov brat ali sestra, stara mama ...

- **V družini – pogovor**

Otroke spodbudimo, naj povedo, kako je pri njih doma, kadar pečejo piškote, pospravljajo, kuhajo ... kdo ima pri tem opravilu katero od zadolžitev, kdo kaj dela. Pogovarjamo se o odnosih v družini, npr. Pospraviti moramo stanovanje. Kako si razdelimo delo? Kako si pomagamo med seboj? Kaj moramo storiti, če se nekaj dogovorimo in si obljubimo? Kaj družina skupaj počne v prostem času? ...

- **Igra vlog**

Otroci bodo pri tej igri starši, starši pa otroci. Vsi skupaj pa predstavljate družino. Zaigrajte vsakodnevne situacije v družini, npr. pripravljate kosilo, pospravljate stanovanje, pospravljajte igrače, pospravite po kosilu, sesajte stanovanje, pojdite na izlet ali na obisk. Po vsaki zaigrani situaciji se pogovorite, kaj jim je bilo v tej družini všeč in kaj ne. Otroci povedo, kako je družina opravila nalogo in na kaj morajo biti naslednjič pozorni.