

SREDA, 18. 11. 2020

ŠPORT

DVIGOVANJE IN NOŠENJE

Danes boš pri uri športa potreboval **škatlo** (najbolje od čevljev) in **razne predmete**, katere boš lahko dal v škatlo – lahko so tudi malo težji.

1. Igra: Čarovnik

Hodiš po prostoru in se z besedami čira-čara začaraš v palčka: hodiš v počepu naprej, nazaj, v stran ... To večkrat ponoviš, le da tokrat lahko sonožno skačeš po prostoru, skačeš po eni nogi, poskušaš skakati nazaj, v stran ...

2. naloga: Dvigovanje in nošenje

- Hoja z zaprto škatlo:

- neseš škatlo na glavi, pri tem si ne smeš pomagati z rokami;
- neseš škatlo na glavi, roke držiš v boku;
- neseš škatlo na glavi, roke imej sklenjene na tilniku;
- neseš škatlo na glavi in hodiš po prstih.

- Tek z zaprto škatlo:

- tečeš s škatlo na glavi, pri tem si ne smeš pomagati z rokami;
- tečeš s škatlo na glavi, roke držiš v boku;
- tečeš s škatlo na glavi, roke imej sklenjene na tilniku;
- tečeš po prstih s škatlo na glavi, pri tem si ne smeš pomagati z rokami.

- Nošenje škatle:

V škatlo naloži razne predmete ter jo nesi na drugo stran. Ko prideš na cilj, daj v škatlo še nekaj predmetov tako, da bo škatla malo težja ter jo zopet nesi na drugo stran. Vajo ponovi 5x in sicer tako, da vsakič dodaš v škatlo še kakšen predmet, da bo škatla vedno bolj težka.

3. Igra: Skok na otok

Za igro potrebuješ škatlo (skala), ki si jo imel pri prejšnji nalogi.

Po startu položiš škatlo (skalo), pred seboj in jo preskočiš, nato škatlo dvigneš in jo zopet položiš predse ter jo preskočiš. To ponavljaš toliko časa, da prideš na drugo stran prostora - na otok.

GLASBENA UMETNOST

ZVOKI IZ NARAVE

1. V petek smo spoznali novo pesem: Burja piha. Kar dobro nam že gre, zato jo bomo danes še utrdili.

Vsako pesem lahko ponazorimo tudi z zvoki in gibi iz narave. Prisluhni burji v naravi

https://www.youtube.com/watch?v=CymObsWVP7M&ab_channel=VlastaFerjan%C4%8Di%C4%8D

2. Z lastnimi gibi in zvoki bomo poizkusili oponašati naravo.

- Čisto narahlo pihamo najprej skozi usta, nato skozi nos. Oponašamo pihanje in vrtinčenje **vetra**. Pihamo po koži dlani čisto narahlo, do močnega vetra, ki premetava vse okoli sebe. Pomagamo si tudi z rokami in nogami, ki prikazujejo veje dreves, ki se pod močno burjo kar upogibajo.
- **Dež** lahko prikažemo tako, da s konicami prstov udarjamo po telesu ali tleh; stopnjujemo od drobnih kapljic do močnega naliva.
- **Sonce** pa ponazorimo s krožnimi gibi rok po zraku. Razširimo tudi dlani in prste. Naredimo velik krog z rokami, ko sonce vzhaja in počasi zahaja.

Zdaj si predvajaj pesem na portalu [Lilibi.si/dežela Lilibi/šolska ulica 1-2/glasbena umetnost/pesmice 1/burja piha](http://Lilibi.si/dežela/Lilibi/šolska%20ulica%201-2/glasbena%20umetnost/pesmice%201/burja%20piha) in vse te gibe uporabi v pesmici.

Povezava do nabora pesmic: <https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesmice-1>

3. Vsakokratno ponavljanje pesmi lahko spremljaš tudi drugače:

- pihaj jesenske listke na tleh,
- s pomočjo kostanja trkaj po tleh,
- korakaj po ritmu pesmi,
- izštevaj kostanje ali želode,
- s prstkom, kazalcem, sledi slikopisu v prilogi spodaj.

PRILOGA: SLIKOPIS



J. Bitenc
BURJA PIHA



1

2

3



BURJA PIHA ČEZ GORE,
DEŽEK PADA NA POLJE,
SONCE SE SKOZ VEJE SMEJE,
VETER PA OBLAKE ŠTEJE:
EN, DVA, TRI,
POJDI VEN TI!

SLOVENŠČINA

ENAKO

Tudi danes bomo utrjevali začetni in končni glas v besedi.

1. V **SDZ** (samostojnem delovnem zvezku) **za slovenščino** (oranžen delovni zvezek) na str. 52 si dobro ogledaj sličice. Poišči jih na spodnji sliki in jih ENAKO pobarvaj.

Za vajo določi besedam PRVI in ZADNJI GLAS.

2. V SDZ na str. 53 dobro pogledaj sličico in njene sence. Katera je prava? **Podčrtaj** jo.

3. Tale naloga v SDZ na str. 51 je malo težja.

- Najprej poimenuj prvo sličico pri deklici,
- nato poišči sličico, ki se začne na isti glas kot se konča prva sličica,
- in tako nadaljuješ.

SVINČNIK – KLOP – PIRAMIDA -... Ali veš katera je naslednja?

Poskušaj, če ne bo šlo imaš tukaj rešitve.

SVINČNIK – KLOP – PIRAMIDA – AVTO – OGENJ – JEŽ – ŽELOD – DELFIN – NOS – SIR – ROBOT – TOVORNJAK – KRUH – HIŠA.

MATEMATIKA

PRIMERJAM VELIKOST ŠTEVIL

1. Danes te čakajo naloge v **SDZ** (samostojnem delovnem zvezku) **za matematiko** (moder delovni zvezek) – str. 48 in 49.

- **Stran 48 - ustno**

Opravi dejavnosti po navodilih v delovnem zvezku. Bodite pozorni, v katero smer so obrnjeni kljunčki. **Beremo od LEVE proti DESNI.**

- Zgornja slika

Učenci naj si ogledajo problemsko situacijo. Povejo, kaj je na sliki in koliko je česa. Preberejo matematično vsako situacijo – v pomoč so vam zapisi v oblakih pri Binetu in Lili.

- Spodnja slika

Učenci glasno berejo zapise.

Rešitve:

$3 > 2$ (tri je več kot dve) $2 > 1$ (dve je več kot ena) $3 = 3$ (tri je enako tri)
 $1 < 2$ (ena je manj kot dve) $2 = 2$ (dve je enako dve) $1 < 3$ (ena je manj kot 3)

- **Stran 49**

- Prva naloga

Preberejo piktograma in povejo, kaj pomenita. Preberete navodilo in se pogovorite o načinu reševanja naloge:

1. vrsta (naloge s sličicami): vedno primerjamo samo dve množici (v prvem primeru je to množica kmetov in množica traktorjev). Zapišejo število članov v posamezni množici ter ugotovijo velikostni odnos med njima. Števila zapisujemo pod množice v kvadratke, znake $<$, $>$ ali $=$ pa v krogce, ki so med števili v kvadratih.

2. vrsta: V prvem primeru narišejo ustrezno število članov v množici ter vstavijo znak za velikostni odnos ($<$, $>$ ali $=$). V drugem primeru POLJUBNO (do največ števila 3) narišejo število članov v vsaki množici, zapišejo moč množice (število članov v posamezni množici) ter vstavijo znak za velikostni odnos ($<$, $>$ ali $=$).

- Druga naloga

Preberejo piktogram in povedo, kaj pomeni. Starši učence opozarjajte na pravilno in natančno zapisovanje. Ko nalogo rešijo, glasno preberejo zapise.