

TOREK, 10. 11. 2020

## **MAT**

### **PUŠČIČNI DIAGRAM ( DZ / 69, 70)**

Natančno si oglej nalogo v DZ / 69 na modri podlagi (zgoraj).

Pozorno preberi izjave otrok in ustno odgovori na vprašanja:

Kaj dela v prostem času Zala?

Koliko otrok hodi na plavanje?

Kdo je pri gasilcih?

Kateri otroci igrajo klavir?

Naloga na modri podlagi (spodaj):

Oglej si puščični diagram.

Preberi pogovor med Lili in Binetom, tako boš izvedel kako se bere puščični diagram ( če si ugotovil, da slediš puščici od imena do dejavnosti, imaš prav).

Zakaj so uporabljene različne barve puščic – zato, da lahko hitreje in lažje razbereš podatek.

Sedaj pa samostojno reši 2. nalogo v DZ / 70. Najprej preberi izjave otrok, nato pa s puščičnim diagramom prikaži katero sadje pogosto jedo otroci. Tudi ti uporabi različne barve.

Samostojno reši še 3. nalogo. Koliko trditev je pravilnih?

## **ŠPO**

### **Vodenje žoge (telovadba zunaj)**

Ogrevanje: Trije krogi teka, nato krog hoje z globokim dihanjem. Sledi 1 minuta neprekinjenega teka.

Gimnastične vaje:

4x zaokroži z glavo

8x kroži z rokami nazaj

8x odkloni v levo in desno stran

8x kroži z boki

8x počepi

sveča

8x zapri in odpri knjigo

8x kroži z zapestji

Osrednji del:

vodi žogo na mestu,  
spreminjaj način vodenja počasi – hitro in visoko – nizko,  
vodenje žoge na mestu z levo roko in izmenoma z levo in desno roko,  
vodenje žoge v hoji v različnih smereh,  
vodenje žoge v sproščenem, zmerno hitrem teku,  
v teku vrzi žogo v zrak in jo ulovi.

Zaključni del

Sledi partnerju

Prosi starše/brata/sestro, da se ti pridružijo pri igri. Eden v paru je vodja in vodi žogo po igrišču, drugi mu sledi in mu poskuša vzeti žogo. Vlogi nato menjata.

## **SLJ (BLOK URA)**

### **Kraški ovčar in maltežan, DZ/50,51,52**

V DZ si na strani 50 oglej obe besedili. Še več, kako poiščemo želeni podatek v besedilu? Pa ponovimo:

- Najprej z očmi na hitro preletimo besedilo.
  - Nato preberemo, kateri podatek rabimo.
    - Podatek poiščemo v besedilu.
  - Napišemo ga na črto/papir/v preglednico.
- Napišemo samo želeni podatek, ne cele povedi.
  - Preverimo pravilnost podatka.

Sedaj pa si v DZ/51 oglej razpredelnico. POZOR: ni nujno, da boš pri obeh psih našel/a vse podatke. Kjer ni podatka, naj ostane prazen pravokotnik. Vpisuj samo podatke.

Preberi navodilo 2. naloge. Torej: v preglednici, ki si jo pravkar izpolnil/a, dobiš podatke za to nalogo. PAZI: ne odgovarjaj na vprašanja, zapiši samo podatek.

Sedaj pa na strani 52 preberi zapis na rumenem lističu.

Oglej si 3. nalogo. Glasno preberi prvo vrsto v preglednici. Po vzoru prve vrste pisno reši nalogo.

Besede iz preglednice uporabljamo, kadar **primerjamo lastnosti** predmetov ali bitij. Naslednjo nalogo lahko izpustiš. Reši pa PONOVI. To rešuj v zvezek za SLJ, piši s pisanimi črkami. Kaj že stoji na koncu vprašanja?

**Tudi pri prepisu besedila bodi pozoren/a na veliko začetnico in seveda piši s pisanimi črkami.**

## SPO

### KMETIJA SKOZI LETNE ČASE: SDZ, str. 27

Preberi o delu na kmetiji v posameznih letnih časih in reši 1. nalogo.

Fotografijo rešene naloge pošljite do 12. 11. 2020.

Na spletni strani [www.lilibi.si](http://www.lilibi.si) poišči e-delovni zvezek za okolje in na str. 27 zgoraj klikni na čebelčka. Odprle se ti bodo naloge z vprašanji, s katerimi boš utrdil/a svoje znanje.

DOP ( za učence, ki so že v šoli obiskovali dopolnilni pouk)

Prepiši račune v MAT zvezek in izračunaj. Računaj brez stotičnega kvadrata.

$29 + \square = 94$	$85 + \square = 91$	$32 + \square = 61$
$67 + \square = 82$	$16 + \square = 32$	$73 + \square = 73$
$73 - \square = 21$	$46 - \square = 38$	$18 - \square = 9$
$82 - \square = 75$	$55 - \square = 27$	$27 - \square = 27$
$\square - 59 = 24$	$\square - 0 = 94$	$\square - 18 = 36$
$\square - 37 = 35$	$\square - 17 = 54$	$\square - 4 = 88$

\*Če želiš, lahko rešiš tudi besedilno nalogo. V zvezek zapiši le račun in odgovor. Bodi pozoren/a na mersko enoto.

Metkin trak je dolg 76 dm, Majin pa je 28 dm **krajši**. Koliko meri Majin trak?

R: \_\_\_\_\_

O: \_\_\_\_\_