

# TOREK, 10. 11. 2020

## SLOVENŠČINA

- beri glasno 10 minut

### JEZERSKO (SDZ1/49)

#### Uvod:

- Se spomniš, kaj vse zapisujemo z veliko začetnico? Naštej nekaj krajev, držav, voda (reke, jezera, potoki, morja,...) in gora.

- **SDZ/49**

- 1. naloga

- Tiho preberi besedilo.

- Preberi zapis na rumenem lističu.

- 2., 3. in 4. naloga

- Samostojno reši naloge. Najbolj bodi pozoren na velike začetnice. 4. nalogo prepíšeš v zvezek.

## MATEMATIKA

### IŠČEM ODŠTEVANEC IN ZMANJŠEVANEC (SDZ / 64)

Poglej si prilogo RAČUNANJE – NEZNANI ČLEN (PRILOGA 1) in ob njej ponovi kako računamo z neznanimi členi – reši račune.

V **SDZ** reši stran **64**:

1. naloga: Izračunaj račune z neznanim členom. Pomagaš si lahko tako, da račune napišeš na list - v vrsti, izračunaš in rezultate zapišeš v DZ.

2. naloga: Izračunaj račune z neznanim členom in pobarvaj polja s pravilnimi rezultati.

3. naloga: Reši jo v karo zvezek.

- Naslov naj bo **POUK NA DALJAVO**.
- Napiši današnji datum.
- Ne prepisuj besedilnih nalog, napiši samo račun in odgovor.

## SPOZNAVANJE OKOLJA

### **KMETIJA SKOZI LETNE ČASE** (snov za dve šolski uri – torek in četrtek)

- **PONOVIMO:**

V SDZ/24, 25 ponovi, kaj raste na polju, vrtu in sadovnjaku, kakšne koristi imamo od posameznih živali ter katera živila pridobimo iz mleka in mesa.

- Danes si bomo ogledali kakšna opravila opravljajo kmetje na kmetiji v različnih letnih časih. Prepričana sem, da ti tem že veliko veš!
- Oglej posnetka: <https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/ziva-bitja-in-okolja/zivljenjska-okolja/kmetija>
- Oglej si prilogo - Miselni vzorec (PRILOGA 2). V zvezek boš čez dve prazni strani v sredini napisal večji naslov: KMETIJA SKOZI LETNE ČASE. Zvezek razdeliš približno na četrtine (glej prilogo). Nato prepriši besedilo, ki sem ti ga napisala v prilogi. Vzemi si čas, da bo miselni vzorec zares lep. Na koncu poleg besedila nariši še kakšno sličico, ki ponazarja določeno opravilo v vsakem letnem času.

To je snov za dve uri spoznavanja okolja, zato naredi del miselnega vzorca danes, ostalo pa nadaljuješ pri naslednji uri spoznavanja okolja.

Kako poiščemo neznano število v računih SEŠTEVANJA?

Pri seštevanju manjkajoče število poiščemo vedno z **ODŠTEVANJEM od največjega števila:**

$15 + \square = 29$ <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; text-align: center;"> <b>IŠČEMO DRUGI SEŠTEVANEC</b> </div> <div style="text-align: left;"> <p>Izračunam:</p> <math>29 - 15 = 14</math> </div> </div>	$\square + 14 = 29$ <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; text-align: center;"> <b>IŠČEMO PRVI SEŠTEVANEC</b> </div> <div style="text-align: left;"> <p>Izračunam:</p> <math>29 - 14 = 15</math> </div> </div>
--	---

Kako poiščemo neznano število v računih ODŠTEVANJA?

<b>z ODŠTEVANJEM od največjega števila.</b> Koliko sem porabil, če mi je ostalo toliko:	<b>s SEŠTEVANJEM</b> Koliko sem imel na začetku?
$29 - \square = 14$ <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; text-align: center;"> <b>IŠČEMO ODŠTEVANEC</b> </div> <div style="text-align: left;"> <p>Izračunam:</p> <math>29 - 14 = 15</math> </div> </div>	$\square - 15 = 14$ <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; text-align: center;"> <b>IŠČEMO ZMANJŠEVANEC</b> </div> <div style="text-align: left;"> <p>Izračunam:</p> <math>14 + 15 = 29</math> </div> </div>

# RAČUNI ZA VAJO

Poišči drugi seštevanec:

IZRAČUNAM:

$$3 + \underline{\quad} = 8$$

$$12 + \underline{\quad} = 20$$

$$30 + \underline{\quad} = 90$$

$$59 + \underline{\quad} = 76$$

Poišči prvi seštevanec:

IZRAČUNAM:

$$\underline{\quad} + 6 = 9$$

$$\underline{\quad} + 14 = 18$$

$$\underline{\quad} + 50 = 70$$

$$\underline{\quad} + 48 = 81$$

Poišči odštevanec:

IZRAČUNAM:

$$7 - \underline{\quad} = 2$$

$$16 - \underline{\quad} = 7$$

$$60 - \underline{\quad} = 20$$

$$73 - \underline{\quad} = 36$$

Poišči zmanjševanec:

IZRAČUNAM:

$$\underline{\quad} - 8 = 2$$

$$\underline{\quad} - 13 = 6$$

$$\underline{\quad} - 30 = 40$$

$$\underline{\quad} - 29 = 34$$

PRILOGA 2:

### ZIMA (DEC, JAN, FEB)

- narava počiva
- skrb za živali (v hlevih)
- koline
- obnavljajo gospodarska poslopja
- popravljajo stroje
- rabi se ozimnica

### POMLAD (MAR, APR, MAJ)

- polja preorjejo in pognojijo
- sejejo in sadijo
- kosijo
- obrezujejo drevje in trto
- živali so na pašnikih

## KMETIJA SKOZI LETNE ČASE

### JESEN (SEP, OKT, NOV)

- pobirajo zadnje pridelke (korenček, radič ... )
- shranjujejo pridelke = ozimnica (vložena zelenjava in sadje, marmelade, krompir)
- v sadovnjaku obirajo sadje (jabolka, hruške ...)
- v vinogradu trgatev (grozdje → mošt → vino)
- s plugom preorjejo njivo
- kosijo
- pripravljajo drva

### POLETJE (JUN, JUL, AVG)

- pobirajo pridelke
- žanjejo žito
- zalivajo
- kosijo
- živali so na pašnikih