

## DELO DOMA

10. 11. 2020 – torek

**SLO:** VELIKA ZAČETNICA

### Najprej ponovi učno snov zadnjih ur slovenščine: VELIKA ZAČETNICA.

#### PONOVIMO:

Pogovarjamo se samo o lastnih imenih, s katerimi poimenujemo KRAJE, VODE, VZPETINE, JAME,... To so **ZEMLJEPISNA LASTNA IMENA**.

Ta imena, če so **enobesedna, VEDNO** pišemo z **veliko začetnico**.

Če pa so **večbesedna** pa se zadeve malo zakomplicirajo. In tu nam pridejo prav **PRAVILA**, ki si jih moramo zapomniti.

NPR: Postojna, Bukovje, Cerknica, Rakek, Gorenje, Belsko,..... **ENOBESEDA**

in Ilirska Bistrica, Slovenj Gradec, Slovenska Bistrica, Bohinjska Bistrica, Kranjska Gora,..... (naselja) **KRAJEVNA IMENA** **VEČBESEDNA**

in Dolenja **vas**, Ivanje **selo**, Stari **trg**, Novo **mesto**,...(naselja: **POSEBNOSTI**)  
tudi **KRAJEVNA IMENA**

in Kranjska gora, Bloška planota, Postojnska jama, Cerknško jezero,.....  
(**ZEMLJEPISNI POJAVI**)  
**NEKRAJEVNA IMENA**

in Cerklje **ob** Krki, Češnjice **pri** Zagradcu, Begunje **pri** Cerknici,  
Begunje **na** Gorenjskem,..... (večbesedna imena z besedami, ki označujejo  
**POLOŽAJ KRAJA) KRAJEVNA IMENA**

in **Julijske ALPE, Zadnja TRENTA,**  
**Poljanska SORA, Severna AMERIKA, Južna AMERIKA, ..... POSEBNOSTI**

**In zakaj so te besede ALPE, AMERIKA, TRENTA, SORA,... posebnost?**

Te besede so izjema in posebnost, ker pogosto rečemo in poimenujemo ta področja samo z **eno besedo** kot **Alpe, Trenta, Sora, Amerika, Bistrica, ...** in rečemo, da so že same besede **LASTNA IMENA** in zato te besede zapišemo z **VELIKO ZAČETNICO**.

In zemljepisna lastna imena, ki poimenujejo **DELE KRAJA**: Ulica 4. Maja, Pot na Drenikov vrh, Gasilska ulica, Ulica za vrtovi, ...

#### Zdaj pa reši naloge v Gradim slovenski jezik 5:

- na strani 43 / 24. nalogo
- na strani 44 / 25., 26. in 27.

**MAT:** DOLŽINSKE MERE, mere s katerimi merimo dolžine, razdalje.

RADOVEDNIH 5, STRAN 64, 65 IN 66.

**Najprej preberi učno snov na 64 strani.**

Verjetno si opazil, da ni nič novega, saj si se vse to naučil že v 4. razredu.

To pomeni, da bomo to učno snov sedaj samo ponovili in utrdili.

**Treba je znati:**

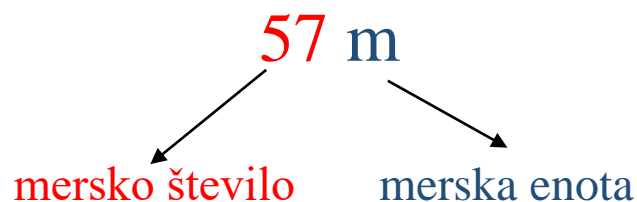
$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm} = 100 \text{ mm}$$

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm} = 1\,000 \text{ mm}$$

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m} = 10\,000 \text{ dm} = 100\,000 \text{ cm} = 1\,000\,000 \text{ mm}$$

**POJMI:**



Osnovna merska enota za merjenje dolžin je **METER**.

**Sedaj pa reši naloge na strani 65 in 66.**

1. naloga: **PRETVORI.**

2. naloga: **NAMIG:** Pazi na merske enote.

Med seboj lahko seštevaš ali odštevaš samo enake merke enote. Tudi pri tej nalogi moraš merske enote pretvoriti! (V prazen prostor piši pomožne račune!)

3. naloga: Upoštevaj namig iz 2. naloge. Bodi pazljiv pri branju besedila in na besede **VIŠJE OD PRVEGA**.

4. in 5. Naloga: **PRETVORI.**

## **DRU: PREMAGAJMO PREDSDODKE**

O predsodkih smo se pogovarjali že v šoli. Pogledali smo si sličico v učbeniku na strani 9. O sličici smo se tudi že pogovorili.

**Danes pa si preberi še ostalo besedilo na strani 8 in 9, tako boš ponovil to učno snov.**

ZAPIS V ZVEZEK:

Naslov: **Premagajmo predsodke**

(V zvezek prepisi besedilo, ki je napisano na temnomodrem polju v učbeniku na strani 9 : POVZETEK.)

## **NIT: VETER: SMER, MOČ IN POMEN VETRA**

**Učbenik od 19. do 25. strani. Ponovi in preberi.**

O vetru imamo v našem učbeniku za naravoslovje veliko napisanega, o njem smo tudi že veliko povedali.

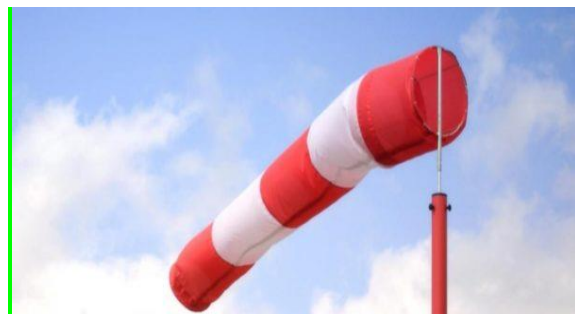
Danes bomo učno snov o vetru ponovili in nekaj malega o njem tudi zapisali v zvezek.



VETROMER



VETROKAZ



VETROKAZ

## ZAPIS V ZVEZEK:

Naslov: **Smer, moč in pomen vetra**

Hitrost vetra izmerimo z **vetromerom**, smer vetra pa lahko določimo z **vetrokazom**.

Na Primorskem je zelo znan veter **burja**. Močna burja je nevarna tudi v prometu.

### **POMEN VETRA:**

- Z vetrom se premikajo vodni hlapi, prinaša padavine, otoplitve in ohladitve.
- Veter prenaša prah, pesek, ...
- Veter raznaša različna semena, cvetni prah in tako oprahuje in razmnožuje različne rastline.

### **ENERGIJO VETRA LAHKO IZKORIŠČAMO:**

- Moč vetra izkoriščajo vetrne elektrarne, mlini na veter,..
- S pomočjo vetra prevažamo tovor in ljudi.
- Veter izkoriščamo lahko tudi za zabavo in športne aktivnosti.

### **MOČAN VETER POVZROČA ŠKODO:**

- Podira drevesa in poškoduje zgradbe.
- Ovira promet in prevrača vozila

Vpliv vetra na predmete imenujemo **zračni upor**. Zračni upor je odvisen tudi od oblike in velikosti predmeta. Naprave, ki izkoriščajo veter, imajo veliko površino.

Razmisli, kako zmanjšajo zračni upor kolesarji in smukači ter zakaj v viharju jadranci spustijo in zložijo jadra.