

PONEDELJEK, 16. 11. 2020

SLOVENŠČINA (2 uri)

- vsak dan beri glasno 10 minut

O DENARJU (SDZ /54, 55)

- Danes pa boš v teh besedilih izvedel veliko zanimivega o denarju in tudi, kaj so ljudje delali še preden so iznašli denar.
- Večkrat glasno preberi vsa besedila (pero, zvezdica, utež). Če česa ne razumeš, vprašaj na video srečanju.
- Nato reši 1. nalogo in odgovori na spodnji dve vprašanji.
- V zvezek za SLJ napiši naslov **O DENARJU** in v celih povedih odgovori še na spodnja vprašanja. Napiši samo odgovore.

O DENARJU

1. Kako so včasih kupovali na tržnicah?
2. Kateri predmeti so včasih pomenili denar?
3. Kako so označili stehtane koščke kovine?
4. Kako pravimo kovanemu denarju?
5. Iz česa so bili nekoč kovanci?
6. Kje danes shranjujemo denar?

- V zvezek s pisanimi črkami lepo prepisi en odstavek po izbiri. Besedilu daj naslov.

MATEMATIKA

PUŠČIČNI DIAGRAM (SDZ /69, 70)

- Natančno si oglej nalogo v SDZ /69 na modri podlagi (zgoraj).

Pozorno preberi izjave otrok in ustno odgovori na vprašanja:

Kaj dela v prostem času Zala?

Koliko otrok hodi na plavanje?

Kdo je pri gasilcih?

Kateri otroci igrajo klavir?

- Naloga na modri podlagi (spodaj):

Oglej si puščični diagram.

Preberi pogovor med Lili in Binetom, tako boš izvedel kako se bere puščični diagram. (če si ugotovil, da slediš puščici od imena do dejavnosti, imaš prav)

Zakaj so uporabljene različne barve puščic – zato, da lahko hitreje in lažje razbereš podatek.

- Sedaj pa samostojno reši 2. nalogo v SDZ /70.
Najprej preberi izjave otrok, nato pa s puščičnim diagramom prikaži katero sadje pogosto jedo otroci. Tudi ti uporabi različne barve.
- Samostojno reši še 3. nalogo. Koliko trditev je pravilnih?