

DELO DOMA: 3. TEDEN - 24. 11. 2020, torek

Pouk bo potekal TUDI preko zoom-a.

MAT: POLTRAK, Delovni zvezek stran 80 , 81/ naloge 1., 2., 3. in ZMOREM TUDI TO.

ZAPIS V ZVEZEK:

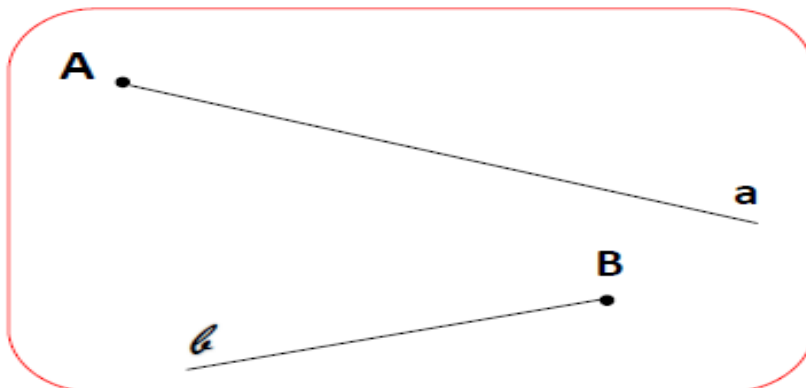
POLTRAK je ravna črta, ki je na **eni strani omejena**, na **drugi pa neomejena**. Ima **začetek** in **nima konca**.

Kjer je črta omejena, je **točka**, ki jo imenujemo **izhodišče poltraka**.

Poltraka ne moremo narisati v celoti in mu ne moremo določiti dolžine.

Poltrak poimenujemo z malo *pisano* ali tiskano črko.

NARIŠI:



Sedaj pa reši naloge v Delovnem zvezku na strani 80 , 81/ naloge 1., 2., 3. in ZMOREM TUDI TO.

SLO: OBNOVA, vaja

Najprej si preberi zgodbo o Vodni pištoli. Zgodbo preberi vsaj dvakrat.

- Poglej in ugotovi:
1. Na koliko odstavkov je zgodba razdeljena?
 2. O čem govori posamezen odstavek?
 3. Kaj pove o tem v posameznem odstavku?

Vodna pištola

Mama mi je naročila, naj pospravim predale v svoji pisalni mizi. Stari testi in nekaj polomljenih svinčnikov je šlo v smeti. Našel sem še nekaj starih nalepk z nogometiški, tistih, za katere sem mislil, da sem jih izgubil. Čisto na dnu drugega predala je počivala pištolica na vodo, ki sta mi jo med počitnicami kupila dedek in babica. Na skrivaj sem jo zvečer vtaknil v torbo.

V šoli sem vzel pištolico iz torbe. Stopil sem do umivalnika in jo napolnil z vodo. Prva je mimo prišla sošolka Eva. Nameril sem in sprožil, to je bila šala! Eva je bila vsa mokra. Zacvilila je in stekla na hodnik. Poškropil sem še Domna in Roka, ki sta ravno takrat vstopila v učilnico. Sploh nista bila tako mokra, pa sta vseeno kričala, kot da se bosta utopila.

Tedaj je vstopila učiteljica in mi pri priči vzela pištolico iz rok. Spravila jo je v predal svojega katedra in mi rekla, da jo bom dobil na koncu šolskega leta. Spomnila me je, da so naslednji dan govorilne ure. Vprašala me je, če bo kdo prišel. Seveda sem vedel, da bo prišel oče. Ojej, kar za glavo sem se prijel, saj sem se zavedal, da sem ga spet krepko polomil!

V glavi se mi je porodila misel, kaj bo rekel oče, ko bo zvedel za to vragolijo. Pa to še ni bilo vse. Prejšnji teden sem nalašč za hec spotaknil sošolko Tiso. Sošolcu Blažu sem vrgel gobo v glavo in se potem ni hotel igrati z mano v podaljšanem gibanju. Takrat sem bil tudi jaz žalosten, ker se ni hotel družiti z mano. Žal mi je bilo za vse neumnosti, ki sem jih storil.

Sedaj pa natančno preberi besedilo v tabeli na naslednji strani.

IZPIS PODATKOV – OBNOVA: VAJA

ODSTAVEK	O ČEM GOVORI?	KAJ O TEM POVE?
1.	Pospravljanje predala	Mama je dečku naročila, naj pospravi predale svoje pisalne mize. V predalu je našel tudi vodno pištolo. Skrivaj jo je vtaknil v torbo.
2.	Špricanje z vodno pištolo v šoli	V šoli je napolnil pištolo z vodo. Najprej je pošprical Evo, ki je cvilila in zbežala mokra iz razreda. Dečku se je to zdelo zelo smešno, zato je pošprical še Domna in Roka. Onadva sta kričala, kot da se bosta utopila.
3.	V razred vstopi učiteljica	Učiteljica mu je vzela pištolo in jo spravila v predal. Vprašala ga, ali pridejo starši naslednji dan na govornilno uro. Spomnil se je, da pride oče. Razmišljal je o svojem dejanju, ki ga ne bi smel storiti.
4.	Razmišljanje o dejanjih	Razmišljal je o tem, kaj bo rekel oče, ko bo slišal za vse njegove neumnosti. Prejšnji teden je spotaknil Tiso in sošolcu Blažu vrgel gobo v glavo. Za vse storjeno mu je postalo žal.

Ali bi znal sedaj napisati obnovo?

Pomagaj si z besedilom, ki je v stolpcu pod »KAJ O TEM POVE?«

Vodna pištola (Obnova)

Mama je dečku naročila, naj pospravi predale svoje pisalne mize. Med različnimi predmeti in papirji je našel tudi vodno pištolo. Skrivaj jo je vtaknil v torbo.

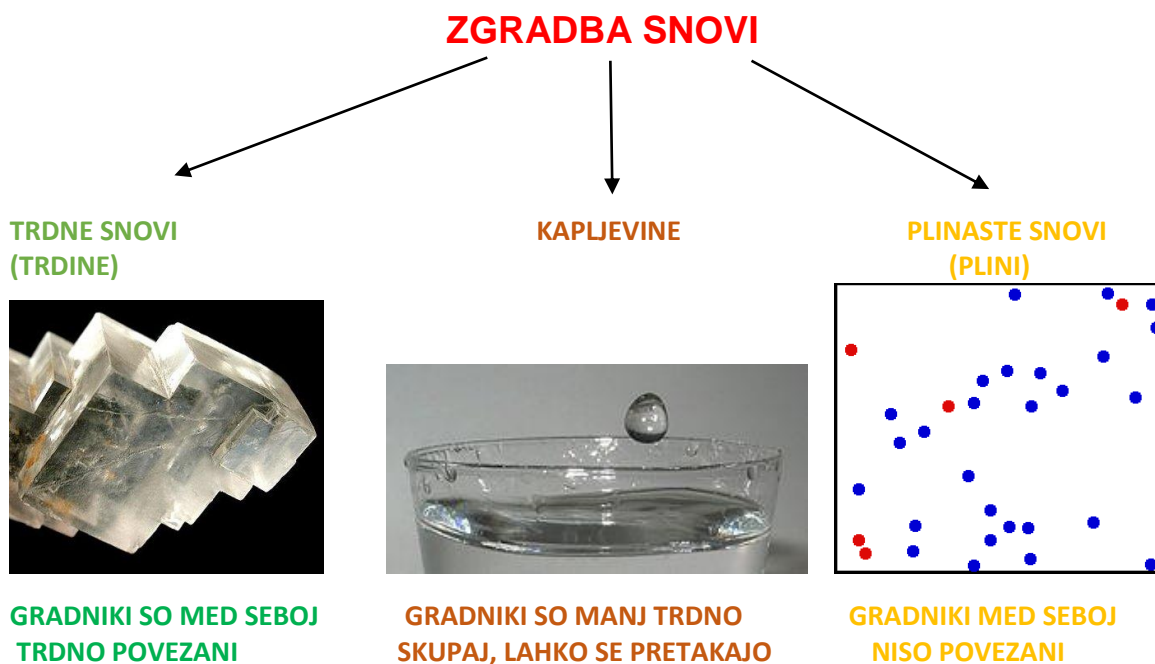
V šoli je hitro napolnil pištolo z vodo. Mimo je prišla sošolka Eva, ki jo je pošprical. Cvilila je in mokra zbežala iz razreda. Dečku se je to zdelo zelo zabavno in smešno. Poškropil je še sošolca Domna in Roka, ki sta kričala, kot da se bosta utopila. Tedaj je prišla v razred učiteljica in mu vzela pištolo. Spravila jo je v predal svoje mize. Vprašala ga je, če namerava naslednji dan kdo priti na govornilno uro. Deček je pritrdil, da pride oče. Razmišljati je začel o svojem dejanju, ki ga ne bi smel storiti. Pomislil je, kaj bo rekel oče, ko bo zvedel za vse neumnosti, ki jih je storil. Prejšnji teden je namreč spotaknil sošolko Tiso in v Blaža vrgel gobo.

Za vse storjeno mu je postalo žal.

NIT:

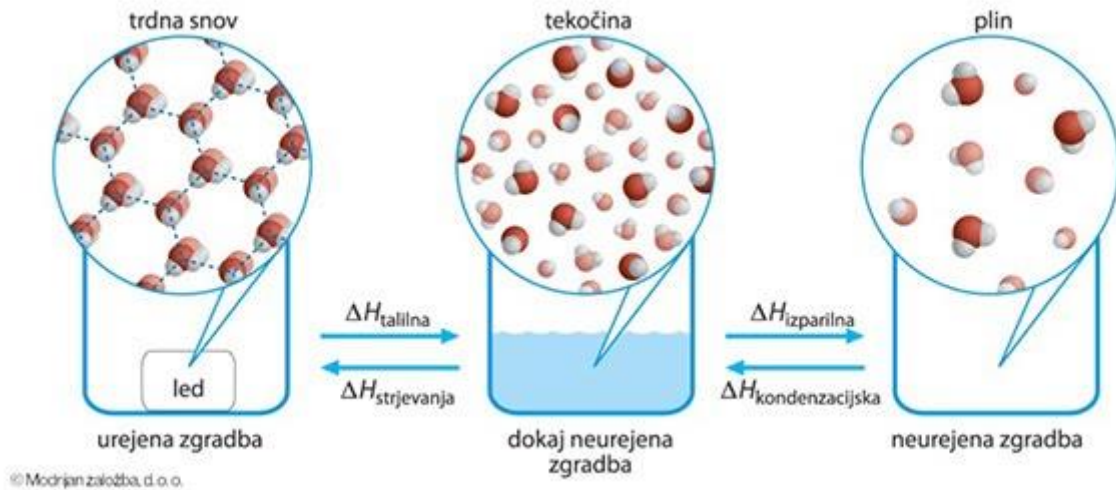
Ta teden bomo pri naravoslovju in tehniki spoznali zgradbo snovi in naredili nekaj poizkusov.

ZAPIS V ZVEZEK:



Vsaka snov zavzema **svoj prostor**. Dva predmeta ne moreta biti istočasno - hkrati na istem prostoru.

OGLEJ SI SPODNJO SKICO!



POIZKUSI: SHRANJEVANJE SNOVI

Najprej preberi navodilo, nato naredi poizkus.

1. poizkus

- Potrebuješ več manjših škatlic (od čaja, zobne paste...), ravnilo in svinčnik.
- NAJPREJ: Zloži škatlice eno na drugo in izmeri višino kupčka. Zapiši višino.
- POTEEM: Vsako škatlo čimbolj potlači. Ponovno zloži na kup in izmeri višino. Zapiši.

Razmisli:

- Kakšno spremembo opaziš? Zakaj je prišlo do te spremembe?
- Ali se je spremenila tudi skupna masa (teža) škatlic?
Kje to uporabljamo v vsakdanjem življenju?

V zvezek nariši in zapiši postopek in ugotovitve, ki si jih ugotovil pri poizkusu.

ZAPIS V ZVEZEK:

NASLOV: **SHRANJEVANJE SNOVI - TRDNIN**

naloga/namen : **KAJ LAHKO STISKAMO?**

pripomočki: več manjših škatlic, ravnilo, svinčnik

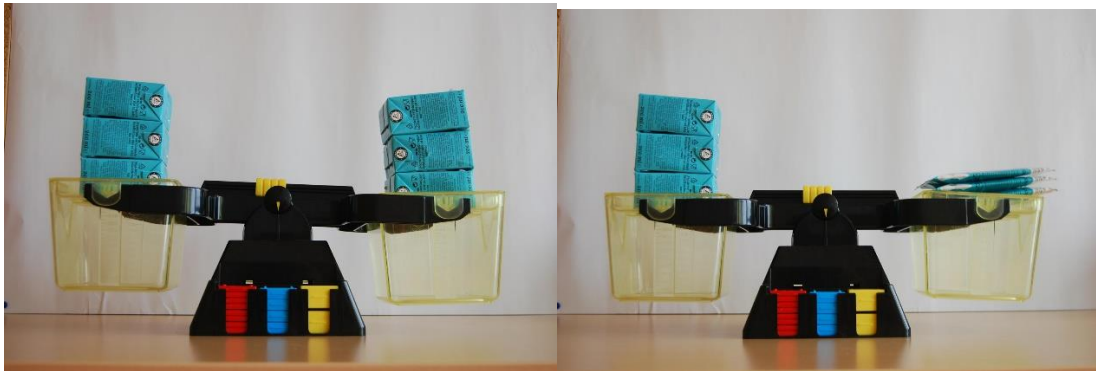
postopek: NARIŠI IN ZAPIŠI MERITVE

UGOTOVITVE: Stisnjen kupček škatlic je za ____ cm nižji od nestisnjenega.

Nekatere snovi, predmete lahko stisnemo in tako zavzamejo manj prostora, saj je določen del prostornine prej zavzema zrak.

Spremenila sta se oblika in prostornina, masa (teža) je ostala enaka.

Kje to uporabljamo v praksi? Seno – stisnjeno v bale, stisnjeni tetrapaki za v smeti, avti na odpadu...



Prostornina se je zmanjšala, oblika se je spremenila, masa je ostala enaka.

Najprej preberi navodilo, nato naredi poizkus.

2. Poizkus:

Potrebuješ kartonasto škatlico (od čaja) in lego kocke.

Če nimaš lego kock si pomagaj s čim drugim.

1. Do vrha škatlice **nasuj** lego kocke in preštej koliko jih je in zapiši.
2. Do vrha škatlice **nasuj in pretresi** lego kocke – dodaj da bodo do vrha, znova preštej in zapiši.
3. Do vrha škatlice **zloži kocke**, jih preštej in zapiši.

Razmisli kdaj v isti prostor spravimo več stvari. Kje to uporabimo v vsakdanjem življenju?

ZAPIS V ZVEZEK:

naloga/namen : **KATERI NAČIN SHRANJEVANJA JE NAJBOLJŠI ZA IZKORISTEK PROSTORA?**

pripomočki: manjša škatlica, lego kocke

postopek: NARIŠI IN ZAPIŠI MERITVE (nariši svoj poizkus)



Dopolni: Ko nasujem, dam v škatlico _____ kock, ko jih še pretresem dam _____ kock, ko pa jih zložim dam v škatlico _____ kock.

UGOTOVITVE: Z zlaganjem zavzamejo stvari najmanj prostora.

Kje to uporabljamo v praksi? Zlaganje stvari v torbo, omaro, kovček, zlaganje kontejnerjev na ladji.



Najprej preberi navodilo, nato naredi poizkus.

3.poizkus

- Potrebuješ plastični lonček, kamne in pesek. (kamne lahko nadomestiš s peresniki, pesek pa z rižem).

V lonček daj kamne, nato dodaj še pesek.

Razmisli zakaj si lahko dodal še pesek.

ZAPIS V ZVEZEK

naloga/namen: **KAKO SHRANJUJEMO VEČJE IN MANJŠE KOSE SNOVI?**

pripomočki: lonček, kamni, pesek

postopek: NARIŠI!

SKICA:

Dopolni:

V posodo dam kamne. Kaj je v posodi? _____

Kaj zapolnjuje prostor ? _____ in _____

Ali lahko dodam še katero snov? _____

UGOTOVITVE: V posodo, v kateri so večji kosi snovi, lahko dodamo še nekaj drobnozrnate snovi.

Kje to uporabljamo v praksi? V škatlo, kjer je velik predmet pogosto nasujejo drobne koščke druge snovi npr. stiropor, papir, da zaščitijo predmet.

KONEC!