

# ČETRTEK, 12.11.2020

## SPOZNAVANJE OKOLJA

### GOZDNI PLODOVI

- Gozdni plodovi

- Pred seboj imamo košaro z gozdnimi plodovi (divji kostanj, pravi kostanj, želod, žir, letalce, lešnik, oreh...). V vrečko skrijemo enega od plodov. Otroci s tipanjem skušajo prepoznati plod.

Poimenujejo še druge plodove, ki jih imamo v košari.

- Prisluhnejo zvokom, ki jih slišimo, ko posamezne plodove spustimo na mizo ali udarjamo z njimi.

- Opazujejo padanje plodov. Povedo, ali padajo hitro/počasi, ali so padli blizu nas ali daleč od nas.

- Razvrščajo plodove, npr. po barvi, uporabnosti (jedo živali, jedo ljudje in živali).

- Urejajo iste vrste plodov po velikosti.

- Nabiranje gozdnih plodov

- Otroke spodbudimo, naj povedo svoje izkušnje z nabiranjem jesenskih plodov.

- Povedo naj, kje in kdaj so jih nabirali, katere plodove so nabirali, kaj so z njimi naredili, za kaj so jih rabili ...

## ŠPORT

### TEKALNE IGRE

- Če imaš možnost pojdi ven na sveži zrak, lahko pa telovadiš v stanovanj

1.naloga – tečeš po prostoru ali v naravi in ko ti starši zakličejo en del telesa, npr. komolec se z njim hitro dotakneš zidu, drevesa, stene....

2.naloga - postavi se na svoj prostor (blazino), na znak stečeš okrog igrišča, do določene stene v stanovanju in čim prej pritečeš nazaj na svoj prostor. Nalogo nekajkrat ponovi.

3.naloga – za konec se igrajte še igrico: **Mačka varuje slanino**

Na določen prostor postavi žogo – slanina, ki jo nekdo varuje – mačka. Miši hodijo jest slanino – skušajo se dotakniti žoge.

## **SLOVENŠČINA**

### **MANJ, VEČ, ENAKO**

1. Potrebuješ dva krožnika. Na en krožnik postavi 2 kocki, na drugega pa 5 kock. Namesto kock lahko uporabiš katerikoli drugi predmet.

Odgovori:

- a) Koliko kock je na prvem krožniku?
- b) Koliko kock je na drugem krožniku?
- c) Na katerem krožniku je manj kock?

Iz krožnika s 5 kockami odvzemi 3 kocke.

- a) Koliko kock je na prvem krožniku?
- b) Koliko kock je na drugem krožniku?
- c) Ali je na prvem krožniku manj kock?
- č) Ali je na obeh krožnikih enako kock?

2. Na en krožnik postavi 2 kocki, na drugega pa 10 kock.

Odgovori:

- a) Na katerem krožniku je malo kock?
- b) Na katerem krožniku je veliko kock?

3. Reši nalogo v SDZ-ju na str. 48.

V navodilu preberi in povej, kaj pomenijo piktogrami. Starši ti bodo prebrali besedilo ob sličicah. Ti pa po navodilih pobarvaj in odgovori na vprašanja.

## MATEMATIKA

### ŠTEVILO 3

1. Oglej si slike in ustno odgovori na vprašanja poleg slik:



- Kaj je na sliki?

- Preštej drevesa.

**Koliko jih je?** (TRI drevesa).



- Kaj je na sliki?

- Preštej mušnice.

**Koliko jih je?** (TRI mušnice).



- Kaj je na sliki?

- **Koliko kostanjev je v ježici?**  
(TRIJE kostanji).

2. Zapis števila 3 s številko – po zraku, po mizi, po hrbtu ...

Število 3 začnemo pisati pri rdeči piki (glej spodaj) in v smeri puščic. Zapišemo jo z **eno potezo**.

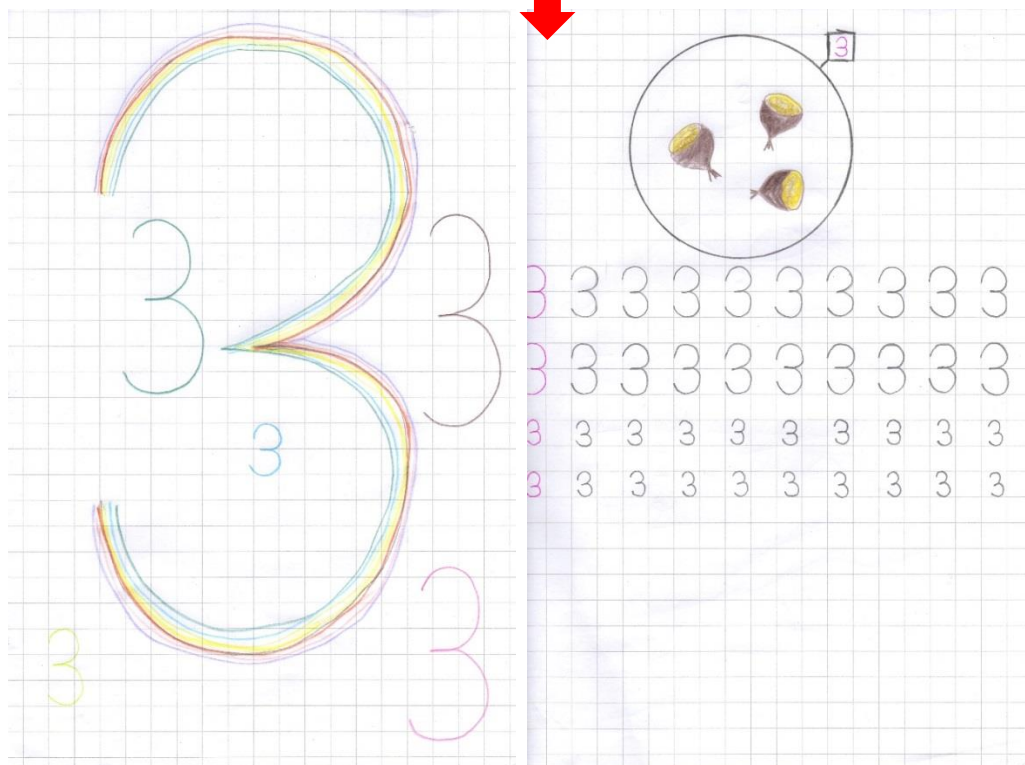


Zapis števila 3 vadi s prstom po zraku, po mizi, po stolu. Če imate doma zdrob, drobni pesek, mivko ipd., ga nekaj stresli na pladenj in vadi zapis tudi na pladnju.

3. Zapis števila 3 v zvezek s kvadratkami (zvezek medo)

- Čez celo stran naredi veliko mavrično število 3 (starši s svinčnikom napišete število 3 v zvezek, učenci ga z barvicami prevlečejo). Okrog velike trojke zapiši še nekaj trojk. Pri zapisu pazi na smer zapisa, piši z eno potezo.

- Na novo stran nariši množico s tremi člani. Vadi zapis števila 3 čez dve vrstici in eno vrstico. Pazi na natančen zapis od črte do črte, spuščaj po en kvadratak presledka med števili in vrsticami. V pomoč imaš spodaj **PRIMER ZAPISA V ZVEZEK**.



## **ANGLEŠČINA**

Učenci, ki obiskujete tudi neobvezni izbirni angleščine, kliknite na spodnjo povezavo, kjer boste dobili naloge za ta predmet.

<http://anjadobiobisketja.weebly.com/>

Če pa imate kakršno koli vprašanje za učiteljico Anjo, pa jo lahko kontaktirate na sledeči naslov:

[anjadobiobiske@gmail.com](mailto:anjadobiobiske@gmail.com)