

ČETRTEK, 10. 12. 2020

- ne pozabi pogledati pod številko 10 na adventnem koledarčku!

<https://adventmyfriend.com/129144/8af0bf2f6d/>

SLOVENŠČINA

2. URA: PREVERI SVOJE ZNANJE (2. DEL)

- Nadaljeval boš z reševanjem nalog preverjanja. Piši lepo in čitljivo. Pazi na pravopisne napake.
- Rešuj naloge na strani 88, 89 in 90. 4. nalogo na str. 89 lahko izpustiš, saj jo boš rešil naslednjo uro. Reši pa nalogo (svinčnika, pod pregednico) na str. 90 in napiši nekaj povedi (vsaj 8) o tem, kaj veš o delu veterinarja. Pomagaj si z miselnim vzorcem gasilca. Piši v zvezek (naslov **Veterinar**).

Rešene strani (88, 89, 90) in zvezek mi fotografiraj in pošlji na vpogled po e-pošti.

3. URA: MATEJ BOR: PESEM O ZVEZDI B/42,43

- Poznaš kakšno uspavanko? O čem premišlujete, kadar zvečer ne morete zaspati? Pogosto sanjate? Se o svojih sanjah s kom pogovarjate? Kaj ste sanjali danes ponoči?
- V naselju Grgar blizu Nove Gorice se je rodil pesnik in pisatelj Vladimir Pavšič. Njegov psevdonim je Matej Bor; psevdonim je izmišljeno, skrivno ime, ki ga uporabljajo predvsem umetniki, da prikrijejo svoje pravo ime.
- Matej Bor je napisal pesniško zbirko Pesmi za Manjo, ki jo je posvetil svoji hčerki. Spoznali bomo pesem z naslovom Pesem o zvezdi, ki govori o Manjinih sanjah.
- Prisluhni posnetku: <https://youtu.be/a5UtYNgSWgY>
- Preberi pesem tudi ti. Pesem najdeš v B/42,43.
- Ustno odgovori: Česa si želi Manja pred spanjem? Kaj ji odgovori mama/oče? O čem sanja Manja?
- Kaj so pomanjševalnice? Povej kakšen primer (zajec - zajček). Pomanjševalnica je beseda, ki izraža pomanjšanje. Z rabo pomanjševalnic pesnik svojo pesem naredi še bolj otroško. - V drugi kitici pesmi poišči pomanjševalnice.
- Glasno preberi pesem tako, kot bi jo prebral/a svojemu mlajšemu bratcu ali sestrici.
- Pismo Manji: Napiši pismo Manji in ji svetuj, kaj naj naredi, da bo lažje zaspala, najmanj pol strani. V zvezek napiši naslov **Pesem o zvezdi - Pismo Manji**.
- Če želiš, nariši Manjine sanje.

MATEMATIKA

4. URA: PISNO SEŠTEVANJE ŠTEVIL DO 1000 Z DVEMA PREHODOMA (DZ/44,45)

- Preglej, kako si naloge rešil včeraj:

DZ, str. 42:

	2	0	5
+	3	2	0
+	1	4	5
	6	7	0

3 2	1 1 7	4 2 8
+ 2 1 8	+ 3 0 8	+ 1 0 7
+ 6 2 3	+ 2 5 6	+ 3 5 0
<u>8 7 3</u>	<u>6 8 1</u>	<u>8 8 5</u>

1. naloga:

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 219 \\ \hline 286 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ + 156 \\ \hline 961 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ + 239 \\ \hline 773 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ + 257 \\ \hline 660 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 614 \\ + 109 \\ + 229 \\ \hline 995 \end{array}$$

2. naloga:

$$\begin{array}{r} 309 \\ + 162 \\ \hline 471 \end{array}$$

Odgovor: Koncert si lahko ogleda 471 gledalcev.

DZ, str. 43

	2	4	3
+	4	8	2
	7	2	5

7 6 2	8 8	6 1 3
+ 1 6 5	+ 4 5 0	+ 9 5
<u>9 2 7</u>	<u>5 3 8</u>	<u>7 0 8</u>

5 3	6 7	2 8 3
+ 1 0 2	+ 1 7 0	+ 4 9 4
+ 3 7 1	+ 5 8 1	+ 1 5 2
<u>5 2 6</u>	<u>8 1 8</u>	<u>9 2 9</u>

1. naloga:

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 391 \\ \hline 466 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 585 \\ + 252 \\ \hline 837 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ + 277 \\ \hline 707 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 481 \\ \hline 724 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ + 185 \\ + 370 \\ \hline 808 \end{array}$$

2. naloga:

$$\begin{array}{r} 275 \\ + 153 \\ \hline 428 \end{array}$$

Odgovor: Koncert si je ogledalo 428 gledalcev.

- Pri današnji uri matematike bomo pisno seštevali do 1000 z dvema prehodoma.
- Na spodnji povezavi si ogledaj razlago: <https://youtu.be/Zaheq1Zlw58>
- **DZ, str. 44.**

Reši 1. in 2. nalogo:

- Rezultat najprej oceni,
- seštevati začni vedno pri enicah,
- pazi na pravilno podpisovanje.

- Delo nadaljuješ v **DZ, str. 45.**

Reši 1. in 2. nalogo:

- Rezultat najprej oceni. Pri teh računih bodo rezultati višji kot pri prejšnjih nalogah.
- Postopek reševanja je popolnoma enak kot prej, le da je tu zaradi višjih števil števk več in moraš biti pri računanju toliko bolj previden.

DOPOLNILNI POUK

Ura bo potekala preko videosrečanja, kjer bomo utrjevali enačbe in pisno računanje (izpeljali v sredo).