

**PETEK, 18.12. 2020**

**MATEMATIKA**

**SEŠTEVAM DO 5**

1. Učiteljice smo pregledale račune, ki ste nam jih poslali in ugotovile, da ste pravi računski mojstri! Zato boste te naloge, ki vas čakajo danes, rešili kot za šalo!

Najprej pa ena računsko zgodba. Razmisli in izračunaj:

NA PRVI POSTAJI SO NA AVTOBUS VSTOPILI 3 POTNIKI.



NA NASLEDNJI POSTAJI PA STA NA AVTOBUS VSTOPILA ŠE 2 POTNIKA.



KOLIKO JE BILO VSEH POTNIKOV NA AVTOBUSU? (Vseh potnikov je bilo 5.)

2. Da seštevanje res dobro utrdiš, reši naloge v **SDZ na straneh 71 in 72** .

- **str. 71**

Prva naloga

Zapišejo račune glede na število pik na dominah. Pazijo na natančen zapis števil in znakov.

## Druga naloga

- Oglejajo si račun in ga preberejo.
- Ustrezno pobarvajo krogce: prvi seštevanec z modro barvo, drugi seštevanec z zeleno barvo (kot kaže prvi primer).
- Račun izračunajo in v kvadrateg vpišejo rezultat.

- **str. 72**

## Prva naloga

- Račune izračunajo – rezultate si lahko tudi zapišejo.
- Povežejo ustrezno število na skodelici z ustreznim računom.

## Druga naloga

!!! Otroke opozorimo, naj **najprej izračunajo račune** (starši preverite pravilnost rešitev) **in šele nato pobarvajo rezultate v skrivanki.**

**Pozorni naj bodo, da ne bodo barvali rezultatov mešano – prvi stolpec računov pripada prvi sličici, spodnji stolpec računov pa k drugi sličici.**

## **SPOZNAVANJE OKOLJA**

### **SPOZNALI SMO**

Pozdravljeni. Zaključujemo s temo »Moja družina« zato vam danes posredujem vprašanja za ponovitev snovi. Prilagam tudi PPT. Še vedno pa lahko rešujete interaktivne vaje na povezavah, ki ste jih dobili v prejšnjih urah. Ob sličicah v zvezku srnica se pogovorite in ponovite, kaj ste spoznali in se novega naučili:

Naštej člane svoje družine.

Kaj si ti mamici/očetu/babici/dedku?

Povej, kdo sestavlja družino.

Kakšne družine še poznaš?

Naštej nekaj tvojih dolžnosti.

Ali imajo vsi člani družine enake pravice? Kaj pa dolžnosti?

Ali veš, kaj smeš delati? Kaj pa moraš delati? In česa ne smeš delati?

Ali vsi člani družine enako preživijo dan?

Povej, kako dan preživiš ti.

Kako preživiš prosti čas? Kako preživite prosti čas v družini?

Kako se imenuje temen/svetel del dneva?

Kaj narediš zjutraj najprej, kaj potem?

Ali poznaš svoj urnik? Zakaj ga moraš poznati?

Koliko dni ima teden?

Naštej dneve v tednu.

Koliko dni hodiš v šolo?

Je prav, da v družini delajo vsi družinski člani? Zakaj?

Kaj ti povedo besede dojenček, malček, šolar?

Ali se dojenček hrani z enako hrano kot šolar? Zakaj ne?

## **GLASBENA UMETNOST**

### **POSLUŠANJE: TIHO-GLASNO**

- Izštevanke en ten tenera se še spomniš, kajne? Zdajle jo boš zapel najprej glasno, kot smo se učili v šoli, kasneje pa tiho, kot bi se bal, da ne zbudiš dojenčka, ki spi.

Zdaj še enkrat ponovi glasno in zraven korakaj kot vojak in tiho- hodi po prstkih.

In zdaj glasno z dvignjenimi rokami in tiho s spuščeni rokami.

- Zdaj poslušaj zgodbico:

Pajacek Nacek je dobil nov boben, nad katerim je bil tako navdušen, da je nanj igral noč in dan. Prebivalci so se začeli pritoževati. Na pomoč mu je priskočila prijateljica, ki mu je svetovala, da naj ponoči igra zelo tiho, da ne bo motil prebivalcev.

Bobnarček je poslušal njen nasvet in zopet je lahko igral dan in noč, ne da bi se kdo pritoževal.

Vzemi dva majhna lističa in na enega nariši sonce, ki ponazarja dan, na drugega pa luno, ki ponazarja noč. Zdaj ju daj mamici ali očiju, ti pa vzemi v roko boben (lonc in kuhalnico ali ropotuljo ali žlici...)

Ko mamica pokaže sonce igraš na ves glas, ko ti pokaže luno, pa komaj slišno. Vajo nekajkrat ponovi. Vlogi lahko zamenjata.

- Kadar govorimo, ne govorimo vedno enako glasno. Tudi v glasbi se velikokrat pojavi različna glasnost. To dela glasbo bolj zanimivo. **Prisluhni skladbi** skladatelja Vivaldija in pomisli, kaj je v skladbi zanimivo.

**Pod današnjo datoteko je priloga pesmi Vivaldi, Jesen 1. stavek.**

- Verjetno si ugotovil, da je skladba sestavljena iz glasnih in tihih delov, kot bi se slišal odmev violine v ozadju. Pri **drugem** poslušanju boš uporabil roke, lastne instrumente za spremljanje. Glasno glasbo spremljaj s ploskanjem, tiho pa spremljaj z udarci prstov ob dlan.
- Pri tretjem poslušanju pa vzemi zvezek ptiček in na prvo prazno stran napiši tiho- glasno, spodaj prepolovi prostor na pol. V zgornji prostor nariši sonce, v spodnjega pa luno.
  - Zdaj pa z barvico poriši prostor (pri **tretjem** poslušanju):
    - kadar slišiš glasno glasbo, riši v zgornjem prostoru- pri soncu,
    - kadar slišiš tiho glasbo, riši v spodnjem prostoru- pri luni.

Svinčnik naj se mehko premika po prostoru gor, dol, levo in desno, kot bi risal majhen otrok. Nastale bodo čičke, čačke. Pomembno je da ločiš glasno- tiho. Uživaj!

TIHO – GLASNO



# SLOVENŠČINA

## PRVI IN ZADNJI GLAS

1. Tudi danes si boš najprej ogledal filmček na spodnji povezavi in se preizkusil v iskanju glasov.

[https://www.youtube.com/watch?v=z\\_Tj13LdjdM](https://www.youtube.com/watch?v=z_Tj13LdjdM)

2. Sedaj se preizkusi še v igri Vsiljivec – zadnji glas, na spletni strani:

[https://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/vsiljivec\\_Zglas/SKUPNO.htm](https://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/vsiljivec_Zglas/SKUPNO.htm)