

DELO DOMA: 8. 12. 2020, torek

POUK BO POTEKAL TUDI PREKO zoom-a. Dobimo se ob 8.30.

DRU: ORIENTACIJA, ponavljanje učne snovi

Zaključilo smo že dve učni enoti SKUPNOST IN JAZ in ORIENTACIJA V PROSTORU.

Predno gremo na novo enoto, bomo to učno snov **ponovili**. Za ponavljanje so ti lahko v pomoč vprašanja v DZ na strani 28: Skupnost in jaz,
stran 44: Orientacija v prostoru.

Preberi si tudi povzetke učne snovi v DZ: UTRDIM, PONOVIM,
USTVARIM.

Če znaš pravilno odgovoriti na vsa vprašanja, potem si omenjeno učno snov odlično osvojil.

DOMAČA NALOGA : NALOGE NA ppt.

NIT: - **PREOBLIKOVANJE SNOVI – trdnin,**
- **EMBALAŽA**

PREOBLIKOVANJE SNOVI – trdnin,

<https://drive.google.com/file/d/11WPpqE3zv2IUTgEpaumK0DhVR3wf2tuQ/view>

Zapis v zvezek:

PREOBLIKOVANJE SNOVI

Namen: Ugotoviti, kaj se spreminja pri preoblikovanju snovi.

Pripomočki: košček testa

Nariši: iz testa smo oblikovali različne oblike

Nariši: iz testa smo oblikovali pet žemljic

Ugotovitev: Pri preoblikovanju trdnin se ne spremenita prostornina in masa, spremeni se le oblika.

EMBALAŽA

KAM SHRAMNITI SNOVI:

Različne snovi shranjujemo na različne načine. Najpogosteje potrebujemo za snovi embalažo. Za različne snovi potrebujemo različno embalažo. Prostornina embalaže je navadno večja kot prostornina snovi, ki je shranjena v njej.

Na povezavi si pogledj kam shranjujemo snovi:

<https://eucbeniki.sio.si/nit5/1325/index3.html>

POVZETEK IN PONOVI TEV:

https://drive.google.com/file/d/1-oN2ZGpSre-Us8gFjLjAeU8oI_eIG0At/view

ZAPIS V ZVEZEK:

– slike embalaž lahko zalepiš, lahko pa jih tudi narišeš .

NASLOV: **EMBALAŽA**

SSKJ - EMBALAŽA – kar se rabi za zavijanje, zaščito blaga ali izdelkov

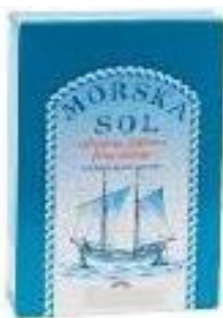
Snovi shranjujemo v različnih embalažah. Katero bomo izbrali, je odvisno od tega, ali je snov tekočina, sipka ali trdna.

Tekočine shranimo v embalažo ki je **nepropustna in se dobro zapre.**

(plastenka, pločevinka, steklenica, sod)



Sipke snovi shranimo v **podobno embalažo kot tekočine**. Lahko tudi v **karton, les, papir**. Embalaža ne sme imeti odprtin skozi katere bi sipke snovi »ušle« - odtekale.



Trdne nesipke snovi spravimo v **katerokoli embalažo**, odločimo se glede na velikost in druge lastnosti (vonj, vlažnost...).



Pline običajno shranjujemo v **jeklenkah**.



SLO: PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE _ OBNOVA

DZ stran 66/ 19. naloga

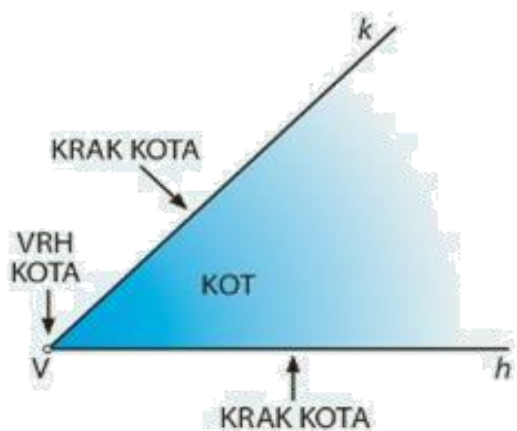
MAT: KOTI – nova učna snov

DZ stran 90 in 91.

Oglej si posnetek Koti (lahko tudi večkrat), nato zapiši snov v zvezek in reši domačo nalogo.

povezava do posnetka: <https://www.youtube.com/watch?v=5yHa6ACA678>

ZAPIS V ZVEZEK – naslov: **KOTI**



Kot je območje v ravnini med dvema poltrakoma, ki imata izhodišče v

skupni točki. Ta točka je **vrh** kota. Poltrakoma

rečemo **kraka** kota.

S koti opisujemo medsebojno lego premic, poltrakov, daljic.

