

# ČETRTEK, 10.12.2020

## SPOZNAVANJE OKOLJA

### VSAK DAN PREŽIVIM DRUGAČE

Pozdravljeni otroci. Se še spomnite kako smo začeli naše dneve, ko smo bili še v šoli?

Vsako jutro smo se med seboj pozdravili, nato pa smo učiteljice na tablo pritrdile lističe s predmeti – matematika, slovenščina, spoznavanje okolja, likovna umetnost, glasbena umetnost in šport, ki smo jih imeli ta dan na urniku. Učenci ste pri tem pridno sodelovali in pomagali.

Že v šoli ste ugotovili, da moramo biti pri nekaterih dejavnostih zelo zbrani, pri nekaterih dejavnostih pa se lahko sprostimo. Ali gremo lahko kadarkoli v telovadnico? Pesmice pojemo kadar želimo? Po risalnih listih slikamo med malico? Kdaj pa smo odšli v knjižnico – vsak dan? Seveda ne, to počnemo, kadar imamo to dejavnost na urniku.

Veste tudi, da ko končamo s poukom, prideta učitelj Jernej ali pa učiteljica Zala. Z njima ste v podaljšanem bivanju. Nekateri otroci pa greste domov. Nekateri dneve pa je prišla učiteljica Anja, z njo ste imeli angleščino. Učiteljica Barbara je prišla ob sredah in učenci, ki obiskujete pevski zbor, ste odšli z njo.

V šoli imamo vsak dan različne dejavnosti. Vse dneve v šoli pa vseeno preživimo zelo podobno.

**ZJUTRAJ** vstanemo, se umijemo, oblečemo, pozajtrkujemo in gremo v šolo.

Kaj narediš najprej, kaj potem? Greš prej v šolo ali se oblečeš? *(otroci odgovorijo NAJPREJ se oblečem, POTEEM grem v šolo).*

Tam se pri pouku učimo različne šolske predmete. Ta del dneva se imenuje **DOPOLDAN**. Imamo tudi malico, igralni odmor, ob torkih gremo v knjižnico.

Kaj narediš najprej, kaj potem? Najprej pomalicamo in si potem umijemo roke? *(otroci odgovorijo NAJPREJ si umijemo roke, POTEEM imamo malico).*

Ko končamo s poukom, gremo v podaljšano bivanje ali pa domov.

Ta del dneva se imenuje **POPOLDAN**. Nekateri otroci ste popoldan obiskovali tudi krožke – balet, nogomet, lokostrelstvo, košarko, glasbeno šolo... Ti krožki niso bili vsak dan, ampak

ste jih imeli na določen dan. Recimo v torek ali pa četrtek. Tudi popoldan ste imeli urnik dejavnosti.

Kaj narediš najprej, kaj potem? Greš prej domov ali na kosilo? *(otroci odgovorijo NAJPREJ grem na kosilo, POTEEM grem domov).*

JUTRO, DOPOLDAN IN POPOLDAN SO V **SVETLEM DELU DNEVA**, imenuje se **DAN**.

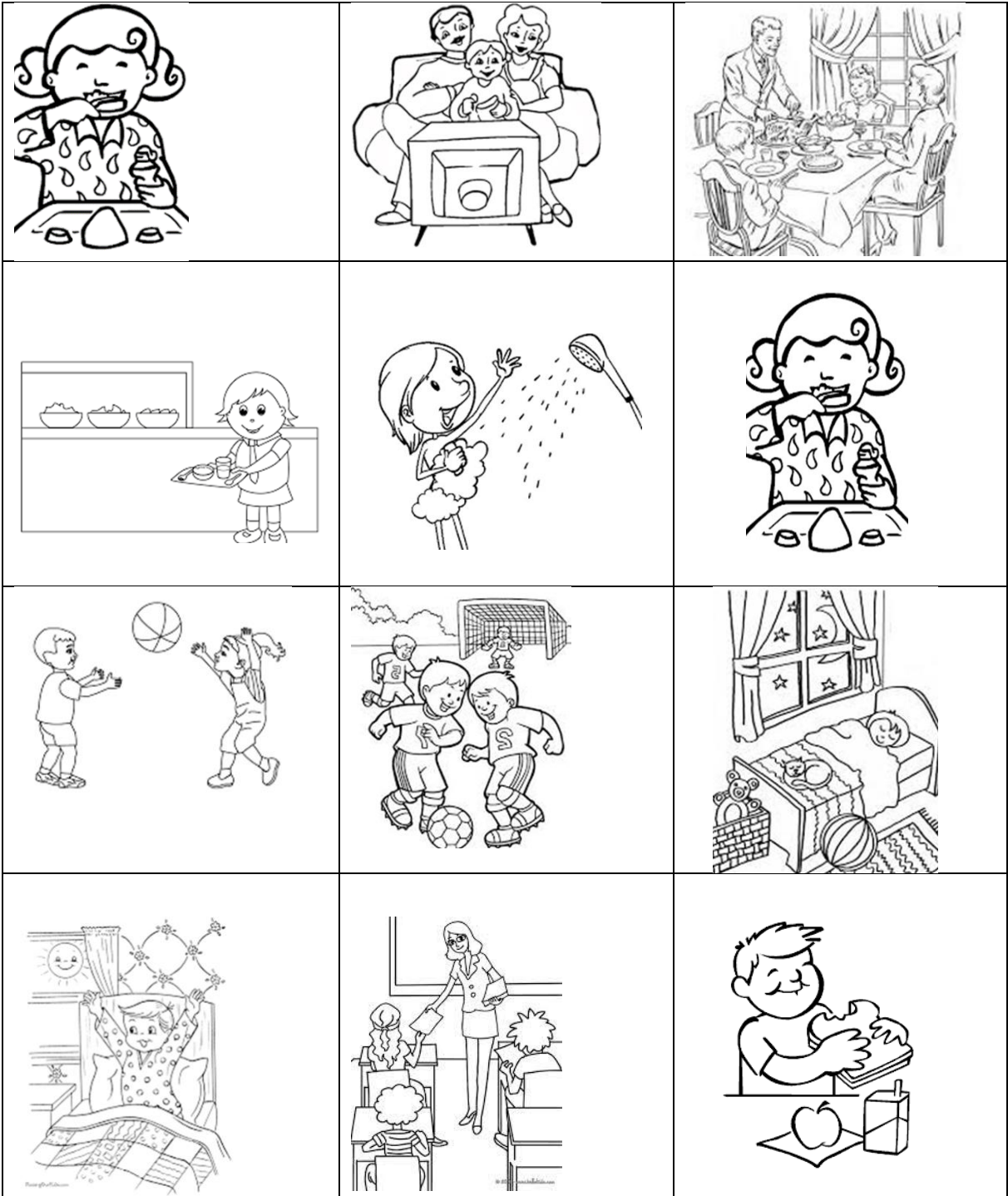
Takrat smo bolj aktivni, imamo različne dejavnosti, otroci so v šoli, mlajši otroci v vrtcu, starši pa v službi. Obiskujemo različne popoldanske aktivnosti, gremo na obisk, v trgovino.

**ZVEČER** pa se pripravite na spanje. Imate večerjo, se umijete, oblečete pižamo in greste v posteljo. Ali to naredimo v šoli? Seveda ne, saj so to večerne dejavnosti, takrat pa nismo v šoli.

Kaj narediš najprej, kaj potem? Greš prej spat ali se oblečeš v pižamo? *(otroci odgovorijo NAJPREJ se oblečem v pižamo, POTEEM grem spat).*

Zvečer zunaj nastane **NOČ**. **To je temni del dneva**. Takrat so naše dejavnosti bolj umirjene in nimamo več toliko opravkov. Pripravimo se na spanje.

Kaj delate zjutraj? Kaj pa dopoldan? Kako preživite popoldan? Kaj pa delaš ponoči? Ob sličicah pripoveduj v katerem delu dneva opravljaš dejavnost na sličici.



# ŠPORT

## STOJA NA LOPATICAH

Pri športni vzgoji boš danes potreboval kartončke s številkami do 4, ki si jih izdelal pri matematiki, žogico ali kocko.

### 1. Naloga: igra Ura bije

Postaviš se ob steno v prostoru (predvidevam, da je to hodnik). Na tla položi kartončke s številkami do 4, katere si naredil pri matematiki. Kartončki naj bodo obrnjeni tako, da ne vidiš številk. Nato rečeš en, dva tri, hitro vzameš en kartonček, **ura bije** ... poveš številko na kartončku in tolikokrat tečeš na drugo stran prostora in nazaj. Ko nalogo opraviš, vzameš drugi kartonček. Igro ponoviš 4 krat.

### 2. Naloga: Gimnastične vaje

Naredite nekaj gimnastičnih vaj po svojem izboru.

### 3. Naloga: Stoja na lopaticah

- Uleži se na hrbet
  - primeš se za kolena in se po hrbtu zibaš naprej in nazaj;
  - pri tej vaji naj ti nekdo pomaga tako, da drži dlan nad tvojo glavo, ti pa se jo s prsti na nogah poskušaš dotakniti;
  - enako kot pri prejšnji vaji, le da sedaj s stopaloma primeš žogico ali kocko in jo neseš nad glavo ter jo tam odložiš, in obratno;
  - ležiš na hrbtu, nogi in zadnjico skušaj dvigniti čim više, ta položaj poskušaj zadržati nekaj sekund;
  - ležiš na zgornjem delu hrbta, z rokama se opreš ob pas, zadnjico poskušaj dvigniti čim više, nogi sta še pokrčeni;
  - enako kot zgoraj, sedaj poskušaj iz tega položaja noge stegniti – narediti "svečo" in v temu položaju ostani čim dlje. "Sveča" mora biti pokončna in ravna (stegnjene noge, pravokotno na podlago).



#### 4. Naloga: igra Živi valjarčki

- Uležeš se na tla, roki prekrižaš tako, da se leva roka drži desno ramo in obratno. Nogi sta stegnjeni. Tako se valjaš po prostori na drugo stran in nazaj.

## SLOVENŠČINA

### RAZLIČNE ČRKE V DVOJICAH BESED

1. Iskal boš isti končni glas v skupini besed. Dobro poslušaj in ugotovi, kaj je besedam skupnega (starši poudarite zadnji glas).

- koza, roza, vaza, miza, breza, Liza – imajo končni glas A;
- nos, kos, vas, las, bas – imajo končni glas S;
- kost, most, prt, krt, vrt – imajo končni glas T;
- luč, ključ, meč, vrč, krč – imajo končni glas Č.

2. Če imate doma kopirni stroj, sprintajte naslednje dvojice besed ali pa jih zapišite na listke in jih razrežite.

MAMA	MIMA
GORA	GOBA
META	TETA
ŽOGA	NOGA
ROŽA	BOŽA
LOK	POK

- Besede v paru primerjaj in poišči razlike.
- Povej, kateri črki sta v besedi različni (lahko jih samo pokažeš s prstom, starši naj ti povedo, za katero črko gre).
- Kartončke z dvojicami besed, ki imajo različni črki lepimo v zvezek kuža Piki.
- V vsaki dvojici še enkrat poišči različni črki in ju prevleci z enako barvo.

### 3. Reši nalogo v SDZ na str. 71.

- Oglej si besedi, ki jih je izgovoril Bine. Kateri črki sta si različni?
  - Kateri črki sta si različni pri Lili?
  - Še veš kaj pomenita piktograma pri navodilu? Poglej in obkroži.
- Sedaj pa še v SDZ – ju poišči različni črki v dvojicah besed.

## MATEMATIKA

### PRIMERJAM VELIKOST ŠTEVIL

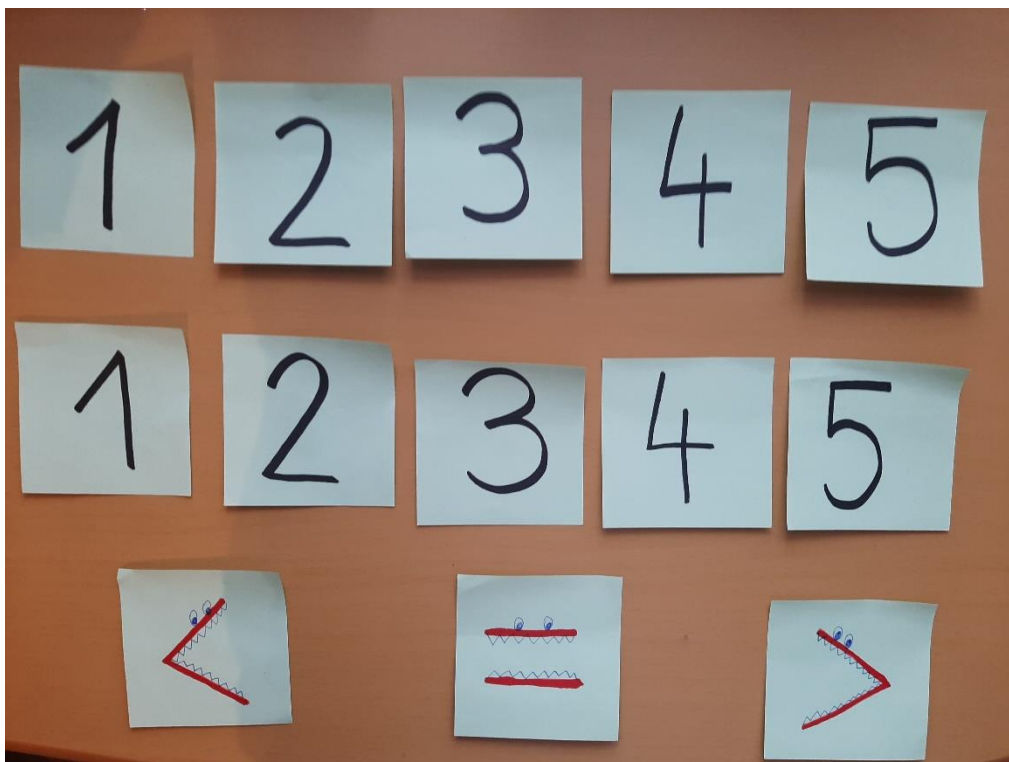
1. Danes se bomo zopet spomnili lačnih krokodilov in njihovih ust. Hitro se spomni, kaj pomenijo znaki:

< (manj)

> (več)

= (enako)

2. Tudi danes se boš malo poigral z lačnimi krokodili. Kartončke s števili do 4 smo izdelali že zadnjič, dodaj jim samo še kartončka s števili 5 (glej sliko spodaj).



Če si že pozabil, kako igrati igrico LAČNI KROKODILI, si jo lahko pogledaš na spodnji povezavi - **ne pozabi dodati še dveh kartončkov s številom 5:** <https://youtu.be/OrhBxrrjbbA>

\*\* Lahko si nalogo tudi malo otežiš, tako da en kupček s številom nadomestiš s kartončki s pikami - **ne pozabi dodati še kartončka s številom 5 in kartončka s petimi pikami.** Poglej si kako: <https://youtu.be/77ZE1vqHGyY>

3. Sedaj, ko si znake  $>$ ,  $<$  in  $=$  dobro stenoiral, pa reši še naloge v **SDZ** za matematiko na **strani 63**.

#### Prva naloga

- *1. vrsta:* primerjajo po dva stolpca; pobarvajo toliko kock, kot določa število pod stolpcem (dogovorimo se za barvo kock v stolpcu – modra in rdeča); v krožec vpišejo znak.
- *2. vrsta:* v okence vpišejo število kock v stolpcu, v krožec pa znak.

#### Druga naloga

- Preberejo piktogram in povejo, kaj pomeni.
- V krogce vpisujejo ustrezen velikostni znak ( $<$ ,  $>$  ali  $=$ ).
- Opozorimo jih na pravilno in natančno zapisovanje.
- **Na koncu preberejo zapisane izraze** (npr. 3 je več kot 1, 4 je enako 4 ...)



**\*\*DODATNA NALOGA** (za učence, ki obiskujejo DODATNI POUK in vse tiste, ki jo želijo rešiti)

**- Reši naloge v SDZ za MAT na str. 64 – REŠI, SAJ ZMOREŠ**

*Navodila za reševanje dodatnih nalog:*

Prva naloga

Ogledajo si problemsko situacijo. Ugotovijo, kdo je pravilno uredil števila po velikosti, pojasnijo. Ugotovijo pravilo urejenih števil: urejena so od najmanjšega do največjega.

Druga naloga

Najdejo napako in jo pojasnijo.

Tretja naloga

Preberejo piktograma – prvič srečamo **piktogram KNJIGA** – razložimo, da beremo tudi slike, piktograme, številke.

Preberejo matematična vzorca in razložijo, kako sta sestavljena.

**!!! TO NALOGO NAJ UČENCI, KI OBISKUJEJO DODATNI POUK ODDAJO** – slikajo in pošljejo učiteljici še isti dan (**četrtek, 9. 12. 2020 do 20. ure**).

## **ANGLEŠČINA**

Učenci, ki obiskujete tudi neobvezni izbirni angleščine, kliknite na spodnjo povezavo, kjer boste dobili naloge za ta predmet.

<http://anjadobiobisketja.weebly.com/>

Če pa imate kakršno koli vprašanje za učiteljico Anjo, pa jo lahko kontaktirate na sledeči naslov:

[anjadobiobiske@gmail.com](mailto:anjadobiobiske@gmail.com)