

**TOREK, 26. 1. 2021**

## **SLOVENŠČINA**

### **2. URA: PREVERI SVOJE ZNANJE**

- Danes boš **prebral besedilo v DZ na str. 102.**

Besedilo večkrat preberi. Najprej tiho, potem glasno. Beri toliko časa, da bo tvoje branje gladko in brez zatikanja.

Kot vidiš, je besedilo razdeljeno **na več odstavkov**. Pri vsakem **razmisli, o čem pripoveduje in s svojimi besedami ustno obnovi vsebino besedila**.

- V DZ na str. 103 reši 1., 2., 3. in 4. nalogo.
- Na str. 104 reši 5. in 6. nalogo.

## **MATEMATIKA**

### **2. URA: PONAVLJANJE SNOVI**

- Tudi pri današnji uri matematike boš s pomočjo UL, ki sta priložena spodaj, ponovil/a in utrdil/a učno snov.
- Tudi tokrat lahko naloge natisneš in jih rešuješ na UL ali pa v karo zvezek. V tem primeru zapišeš v zvezek samo račune in odgovore.

## **NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA**

### **1. URA: GIBANJE ŽIVALI**

- Nekajkrat zavrti kolo in oponašaj gibanje določene živali.  
<https://wheelofnames.com/sl/x3v-wh9>
- Oglej si posnetek: <https://youtu.be/-vQWZpbvxT0>
- Preberi snov v UČB na **str. 32, 33 in 34** (zgoraj).

- **Prepiši v zvezek:**

## GIBANJE ŽIVALI

Živali lahko hodijo, tečejo, skačejo, plavajo, letijo ... Za gibanje potrebujejo energijo, ki jo dobijo s hrano.

Pri gibanju jim pomagajo **različni organi** (plavuti, krila, noge, rep) ali celo telo. Premikanje vseh delov telesa pa omogočajo mišice, ki se krčijo in raztezajo.

Pri gibanju se živali odrivajo od **tal (trdne podlage), zraka ali vode.**

Živali se gibajo, **ker si iščejo hrano, bežijo pred plenilci, iščejo zavetje, zaradi razmnoževanja.**

Živali so na okolje, v katerem živijo prilagojene tudi z načinom gibanja (npr. veverica – plezanje, skakanje – vitko telo, močne noge, rep za ravnotežje ...).

## 2. URA: RAZŠIRJANJE RASTLIN

- Poglej skozi okno. Opazuj drevesa. Ali vidiš, kako se premikajo?
- Oglej si posnetek:  
<https://youtu.be/4DrkAMm274c>
- Preberi snov v učbeniku **na str. 34, 35.**
- **Prepiši v zvezek:**

## RAZŠIRJANJE RASTLIN

Rastline se ne morejo same premikati, se pa razširjajo na različne načine:

- s pomočjo **vetra**,
- s pomočjo **vode**,
- s pomočjo **živali** (jih prenašajo na dlaki, z iztrebki, ko si naredijo zimsko zalogo in jih ne pojedjo).

## **PONOVIMO**



1. Iz danih števil sestavi štiri račune množenja in deljenja.

a) števila 8, 72 in 9.

---

---

---

---

b) števila 48, 8, 6.

---

---

---

---

### **2. Množi oz. deli.**

$54 : 9 = \square$

$35 : 7 = \square$

$81 : 9 = \square$

$70 : 7 = \square$

$28 : \square = 7$

$56 : \square = 7$

$36 : \square = 9$

$24 : \square = 3$

$80 : 8 = \square$

$16 : \square = 2$

$21 : 7 = \square$

$49 : \square = 7$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$      $9 \cdot 4 = \underline{\quad}$      $9 \cdot 9 = \underline{\quad}$      $5 \cdot 5 = \underline{\quad}$      $9 \cdot 7 = \underline{\quad}$      $3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$      $6 \cdot 5 = \underline{\quad}$      $4 \cdot 3 = \underline{\quad}$      $8 \cdot 4 = \underline{\quad}$      $6 \cdot 7 = \underline{\quad}$      $8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

### **3. Preberi besedilne naloge, razmisli ter zapiši račun in odgovor.**

V tekmovanju iz logike je nastopilo 5 skupin po 9 učencev in 3 skupine po 6 učenk. Koliko je bilo vseh nastopajočih?

Račun:

Odgovor:

---

V vrtnariji so sadili paradižnik in papriko. Posadili so po 9 sadik v eno vrsto. Koliko vrst so posadili, če je bilo vseh posajenih sadik 81?

Račun:

Odgovor:

---

## Reši naloge za ponovitev merskih enot – dolžina

1. Kilometer, meter, decimeter, centimeter, milimeter so enote za merjenje:

Obkroži: DA NE

2. Koliko centimetrov ima 1 meter? \_\_\_\_\_

3. Katero mersko enoto bi uporabil, če bi moral izmeriti razdaljo od Ljubljane do Kopra?

\_\_\_\_\_

4. Ali je 3 m enako kot 3000 mm? DA NE

5. Pretvori mersko enoto 1dm 3mm v mm. To je \_\_\_\_\_mm.

6. Podčrtaj mersko enoto za dolžino : LITER, KILOMETER, GRAM

7. Približno oceni, koliko je dolžina tvojega delovnega zvezka. Ocena: \_\_\_\_\_

8. Pretvori mersko enoto 2m 3dm v cm. \_\_\_\_\_cm

9. Prvi dan sem prehodil 16 km poti, drugi dan pa pol manj. Koliko kilometrov sem prehodil v dveh dneh?

Prehodil sem \_\_\_\_\_.

10. Prečrtaj mersko enoto, ki ne velja za merjenje dolžine: minuta, meter, centimeter