

DRUŹBA

2. URA: NAČRT UČILNICE

- Najprej si poglej posnetek učiteljice na povezavi: <https://youtu.be/eIHZC0pm7MA>
- V učbeniku si preberi snov na strani 22 in 23. Natančno si oglej načrt učilnice in legendo.
- V zvezek napiši naslov **Načrt učilnice** in prepisi spodnje besedilo.

Načrt je prikaz prostora v tlorisu (kot bi stvari gledali od zgoraj navpično navzdol). Zato so narisani samo obrisi predmetov.

Vsak načrt bi moral imeti: **naslov, merilo, mrežo, označene smeri neba – vetrovnico, datum izdelave, ime avtorja in legendo, v kateri so razloženi uporabljeni znaki.**

Če smeri neba niso označene, velja pravilo, da je sever zgoraj.

GLASBENA UMETNOST

2. URA: LJUDSKA PESEM NAROBĀ SVĀT

- Odpri **učbenik na str. 29**. Preberi besedilo pesmi **Narobe svet** in si oglej notni zapis.
- Pesem **poslušaj** na tej povezavi: https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_1CD_P_18.mp3
- S pomočjo posnetka se pesem nauči zapeti.
- Pesem nato prepisi v zvezek za GUM.

NAROBĀ SVĀT (ljudska)

Sonce sije, deŹek gre,
mlinar melje brez vode,
dekla mete brez metle,
hlapec pleše brez pete.

Štirje voli, pet rogov,
našega ata ni domov.

Dekla dremlje, hlapec spi,
naše delo pa stoji.

MATEMATIKA

3. URA: PONOVI

- Samostojno reši naloge na učnih listih, s pomočjo katerih boš ponovil/a pisno seštevanje in odštevanje ter poštevanko

POŠTEVANKA

1. Dopolni tabelo.

•	5	4	8	7	2	6	9	3	10	1
5										
2										
8										
6										
4										
7										
9										

2. Zmnožek števil 9 in 7 zmanjšaj za 16. Koliko dobiš?

R: _____

O: _____

3. Šivilja ima 35 gumbov. Na vsako obleko prišije 5 gumbov. Koliko oblek lahko dokonča?

R: _____

O: _____

4. David je naštel v snegu 18 ptičjih nožic in 8 pasjih. Koliko živali se je sprehajalo po snegu?

R: _____

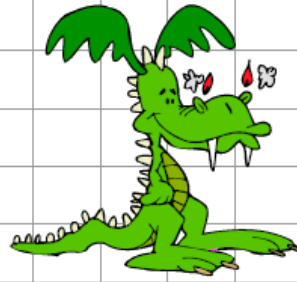
O: _____

5. Vsoto števil 149 in 389 prištej k razliki števil 625 in 189.

ZMAJČKI ODŠTEVAJO

a.

$$\begin{array}{r} 797 \\ - 659 \\ \hline \end{array}$$



b.

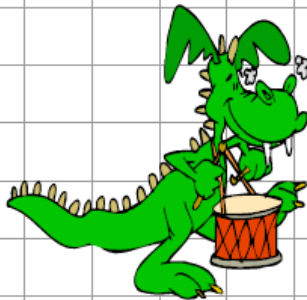
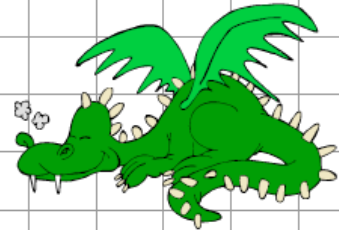
$$\begin{array}{r} 609 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 236 \\ - 174 \\ \hline \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 677 \\ - 468 \\ \hline \end{array}$$



e.

$$\begin{array}{r} 467 \\ - 393 \\ \hline \end{array}$$

f.

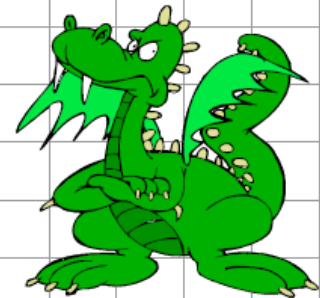
$$\begin{array}{r} 808 \\ - 688 \\ \hline \end{array}$$

g.

$$\begin{array}{r} 903 \\ - 520 \\ \hline \end{array}$$

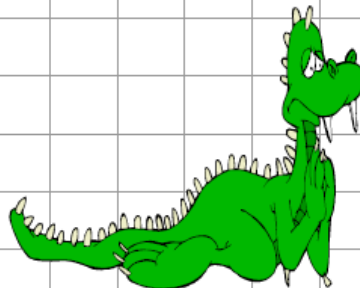
h.

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 361 \\ \hline \end{array}$$



i.

$$\begin{array}{r} 891 \\ - 169 \\ \hline \end{array}$$



j.

$$\begin{array}{r} 423 \\ - 207 \\ \hline \end{array}$$