

TOREK, 5. 1. 2021

SLOVENŠČINA

2. URA: KAKO SEM PREŽIVEL BOŽIČNO NOVOLETNE POČITNICE

- V zvezek za slovenščino napiši naslov **BOŽIČNO NOVOLETNE POČITNICE** in v najmanj 10-ih povedih napiši kako si jih preživel/a. Lahko opišeš tudi en sam dogodek s teh počitnic, ki ti je najbolj ostal v spominu.

Pri pisanju bodi pozoren na natančen zapis besed, veliko začetnico in ločila.

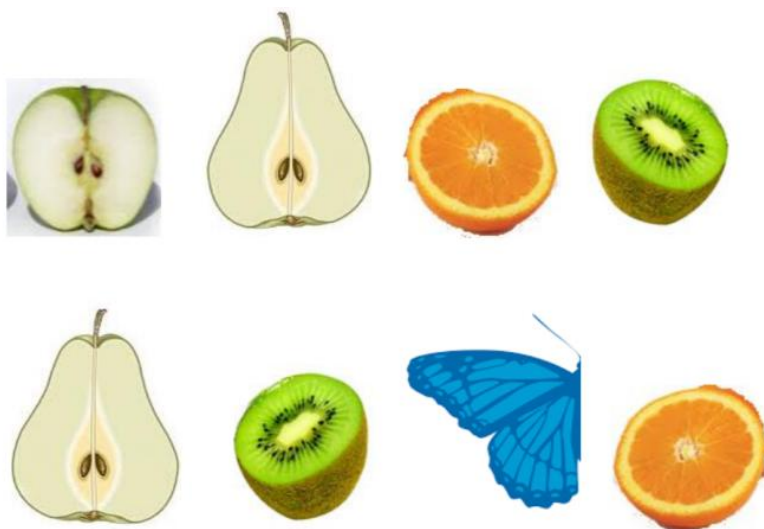
MATEMATIKA

2. URA: POLOVICA SDZ/16, 17

- Poštevanko števila dva že znaš, kajne? Pa jo kljub temu še enkrat ponovi:

https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_100/gradiva_mat_100/postevanka-2/index.html

- Ponovi tudi deljenje s številom 2.
- Danes pa boš spoznal kaj je **POLOVICA**. Poišči pare na sliki. Ima vsaka polovica svoj par?

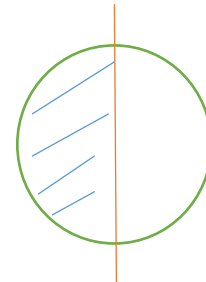
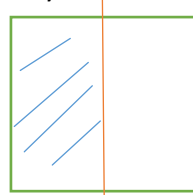
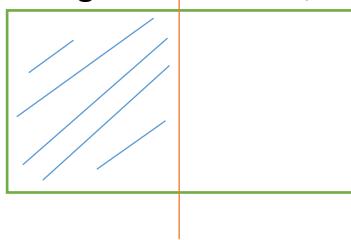


Ugotovimo, da dve sličici nimata para.



O polovici govorimo takrat, ko je neka stvar razdeljena na dva enaka dela. Pri polovici, barve in vzorčki niso pomembni.

- Pripravi si jabolko, kos kruha in čokolado (če teh predmetov nimaš, pa poišči kaj drugega).
- Vse tri predmete razdeli natančno na pol (pomagaj si z nožem). Tako si dobil **dve polovici**.
- Razmisli kaj vse bi še lahko razdelil na pol in kako?
- Na list nariši **pravokotnik, kvadrat in krog** (Pri risanju kroga si lahko pomagaš z kozarcem, skodelico....)



- Izreži jih in razdeli ga na pol (lik najprej prepogni tako, da se bosta oba dela natančno prekrivala), eno **polovico** pobarvaj. Ali obstaja več možnih načinov prepogibanja?
- V zvezek napiši naslov **POLOVICA** in nalepi vse tri lističe s pobarvano polovico. Še enkrat poglej če sta oba dela popolnoma enako velika. Če je en del večji od drugega, lika nisi razdelili na polovico.
- Kako eno polovico matematično zapišemo (to prepisi v zvezek):
$$\frac{1}{2}$$

1 zgornje število nam pove, **koliko delov je pobarvanih**
2 spodnje število nam pove, **na koliko delov smo razdelili celoto**
- Odpri delovni zvezek na strani 16 in 17. Najprej si oglej in preberi zgornjo nalogo: Kako je prva deklica razdelila hruško? Kako bo druga deklica razdelila pomarančo?
- Samostojno reši še ostale naloge na straneh 16 in 17.

SPOZNAVANJE OKOLJA

1. URA: SPOZNALI SMO, PREVERIM SVOJE ZNANJE (DZ/38)

- V DZ na str. 38 preberi trditve in ponovi naučeno snov. Nato reši 1. nalogo. Rešeno nalogo fotografiraj in mi jo pošlji.
- Da boš svoje znanje res dobro utrdil/a, te čakata še dve spletni igri: Poišči odgovore: <https://learningapps.org/display?v=piue9q44a20>

Prehranjevalna veriga:

<http://www.sheppardsoftware.com/content/animals/kidscorner/games/foodchaingame.htm>

Odpre se ti stran z igrico. Klikni na modro puščico na desni strani spodaj, na kateri piše Play the game!



2. URA: ŽIVLJENJSKA OKOLJA SDZ/39,40

- Oglej si slike in razmisli kateri življenjski okolji sta predstavljeni. Se katero nahaja v tvoji bližini? Katere rastline in živali najdeš tam?



GOZD



MORJE

Gozd je naravno življenjsko okolje, poraslo z drevesi. V njem najdemo tudi grmičevje, praproti, gobe, cvetlice ... Med koreninami, duplinami in krošnjami dreves so si svoj dom poiskale tudi številne živali. Nekatere odlično skačejo iz veje na vejo, imajo ostre zobe za glodanje gozdnih plodov, odličen voh, sluh in vid, spet druge odlično vidijo v temi.

Morje je naravno življenjsko okolje, obdano s slano vodo. V njem živijo morske rastline in živali, ki so se odlično prilagodile na podvodni svet. Tako ribe nimajo tačk ampak plavuti, ki jim omogočajo lažje plavanje. Tudi pljuč nimajo, ampak dihajo s škrgami.

- Prisluhni razlagi: <https://youtu.be/IXvZj5DInmA>
- V delovnem zvezku reši str. 40.