

PETEK, 8. 1. 2021

SLOVENŠČINA

7. URA: PUŠČAVA SDZ/79, 80, 81

- V puščavi je podnevi zelo vroče, ponoči pa hladno. Tam ne pade veliko dežja. Puščava je prekrita s puščavskim peskom.

Kaj misliš, ali je v puščavi možno živeti? Ali v puščavi najdemo rastline? Ali v puščavi živijo živali? Od kod dobijo vodo?

- Danes boš spoznal/a nekatere zanimivosti puščave in njenih prebivalcev.
- Odpri **DZ, str. 79, 80, 81**

Oglej si besedila in fotografije na vseh treh straneh. Preberi naslove. Ob njih so znaki za zahtevnost besedila. Odloči se, katero besedilo boš bral/a. Če si odličen bralec, se odločiš za utež. Če si dober bralec, se odločiš za zvezdico in če imaš pri branju še težave, se odločiš za peresce. Ko večkrat prebereš izbrani del besedila, reši še nalogo za besedilo, ki si ga prebral/a. Sedaj pa se nauči lepo brati eno izmed preostalih dveh besedil.

Fotografiraj svojo nalogo in mi pošlji sliko.

SPOZNAVANJE OKOLJA

3. URA: PARK SDZ/41

- Oglej si fotografijo.



Park Tivoli v Ljubljani.

- To je park. Naredil ga je človek, zato rečemo da je to **UMETNO ŽIVLJENJSKO OKOLJE**.
- V elektronskem delovnem zvezku za spoznavanje okolja klikni na čebelčka na str. 41 in prisluhni razlagi. Reši križanko na str. 41.

- V zvezek napiši naslov **PARK**.

V reviji ali časopisu poišči sliko parka in jo prilepi pod naslov.

Če si pravi raziskovalec, pa se lahko odpraviš na potep po svojem mestu in poiščeš park. Fotografiraj ga in fotografijo zalepi v zvezek ali pa ga nariši.

- Nato preberi vprašanja in v celih povedih napiši odgovore v zvezek, pod sliko. Pazi na veliko začetnico in piko. Vse odgovore najdeš v DZ na str. 41.

Kakšno življenjsko okolje je park? Zakaj?

Čemu je namenjen park?

Kaj je fontana?

MATEMATIKA

5. URA: PONAVLJANJE MNOŽENJE IN DELJENJE

- Danes boš preko besedilnih nalog ponovil deljenje in množenje. Obvezno si pomagaj z risanjem. Če imaš možnost, si naloge natisni in jih zalepi v zvezek, spodaj pa napiši zaporedno številko naloge, nariši skico, napiši račun množenja ali deljenja, odgovor.

MNOŽENJE IN DELJENJE

1. Koliko nog ima 6 račk?
2. Mama je spekla 20 palačink. Na vsak krožnik je dala 4 palačinke.
Koliko krožnikov je potrebovala?
3. Andrej ima 12 balonov, ki jih poveže v šope. V vsak šop da 2 balona.
Koliko šopov je naredil?
4. Koliko koles imajo 4 avtomobili?
5. Denis ima 24 žogic, ki jih spravi v žepe. V vsak žep da 4 žogice.
V koliko žepov je spravil žogice?
6. Nina je nabrala 27 rož. Za vsak šopek je porabila 9 rož.
Koliko šopkov je naredila?
7. Koliko glav imajo 3 sedmeroglava zmaji?
8. Miha je v šolo prinesel 12 bonbonov. Vsakemu sošolcu je dal 4 bonbone.
Koliko sošolcev je dobilo bonbone?
Koliko sošolcev pa bi dobilo bonbone, če bi vsakemu dal po 3 bonbone?

LIKOVNA UMETNOST

1., 2. URA: LUM – ROKAVICE

- Potrebujesh: škarje, lepilo, kolaž papir, vato, črn flomaster.

1. Iz kolaža izreži rokavice. Barvo si izberi sam.



2. Iz kolaža drugih barv izreži različne oblike in jih prilepi na rokavice. Naj ne bodo takšne kot te na sliki. Izmisli si nekaj svojega.



3. S črnim flomastrom rokavičkam nariši različne vzorce.



4. Na koncu zalepi vato.

