

PETEK, 22. 1. 2021

MATEMATIKA





TELESA

1. Danes si bomo skupaj ogledali nekaj predmetov in jih poskušali pospraviti v 4 skupine. Nato pa bomo naredili tudi zapis v zvezke. Zato si najprej pripravi zvezek MEDO in vanj napiši/preslikaj naslov **VAJA** čez dve vrstici.

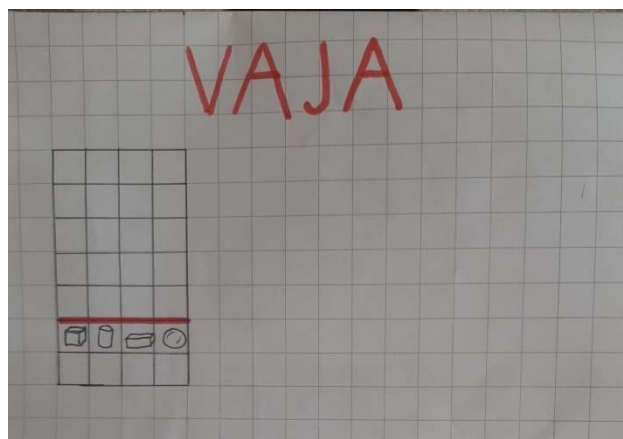
Nato iz **PRILOGE 1** natisni in izstriži tabelo in jo prilepi pod naslov. V kolikor nimate možnosti tiskanja, prosi starše, da ti tabelo pomagajo narisati. Pri risanju si lahko pomagata kar s kvadratici v zvezku (tako kot je prikazano v PRILOGI 2).

PRILOGA 1: Tabela



PRILOGA 2: Narisana tabela

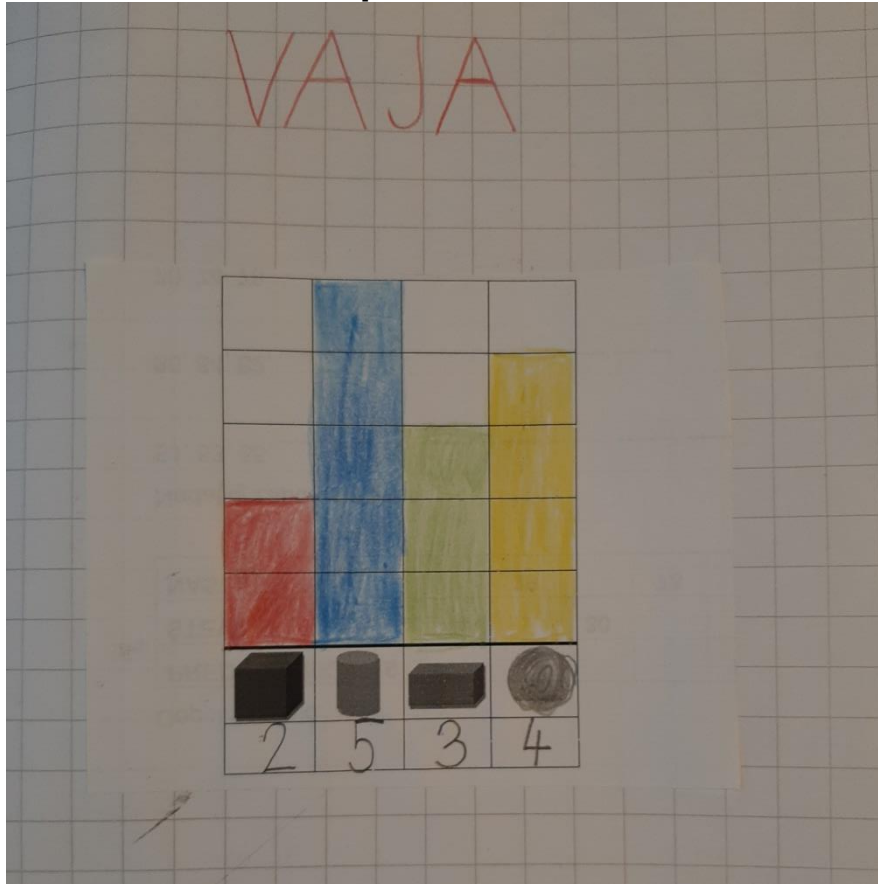


2. Zvezka ne zapiraj. Prav tako imej pripravljeno tudi peresnico. Danes bomo reševali nalogo v zvezku skupaj preko posnetka. Pripravi si tudi svoje modele KROGLE, VALJA, KOCKE in KVADRA, ki si jih izdelal pri likovni umetnosti.

Na spodnji povezavi te čaka video. Čim bolj sodeluj med razlago. Če bo reševanje v zvezku prehitro, vmes pritisni pavzo in nato spet nadaljuj, ko boš pripravljen.

POVEZAVA DO POSNETKA: <https://youtu.be/286h7Pcm-RM>

PRILOGA 3: Končni zapis v zvezek MEDO – rešitve



3. Zdaj, ko si končal z zapisom v zvezku, ustno odgovori na spodnja vprašanja. Pri temu si pomagaj s prikazom v zvezku. Odgovarjaj s celimi povedmi:

- **Koliko je bilo kvadrov?** (Kvadri so bili trije.)
- **Koliko je bilo krogel?** (Krogle so bile štiri.)
- **Koliko je bilo valjev?** (Valjev je bilo pet.)
- **Koliko je bilo kock?** (Kocki sta bili dve).
- **Katerih predmetov je bilo glede na obliko največ?** (Največ je bilo valjev.)
- **Katerih predmetov je bilo glede na obliko najmanj?** (Najmanj je bilo kock.)

4. Za konec te čaka podobna naloga v **SDZ** za matematiko na **strani 13**:

- Starši otrokom preberete navodilo.
- Otroci naj razložijo, kako bodo nalogo rešili.
- Samostojno poimenujejo in preštejejo predmete določenih oblik in v stolpcih pobarvajo ustrezno število okenc. Preverimo, kje bodo začeli barvati.
- **Poudarimo: Kvadratke vedno barvamo od spodaj navzgor.**
- V spodnja okenca pod sličicami teles zapišejo število predmetov.
- **Katerih predmetov je bilo glede na obliko največ?** (Največ je bilo krogel.)
- **Katerih predmetov je bilo glede na obliko najmanj?** (Najmanj je bilo kvadrov.)

SPOZNAVANJE OKOLJA

TEKOČINE POSKUSI

Današnji dan je namenjen poskusom. Danes boš prelival in mešal tekočine med seboj. Nekaj poskusov si si že ogledal v filmčkih v ponedeljek in četrtek, nekaj jih boš videl danes. Potem pa še sam poskusi. Za delo se moraš tudi danes pripraviti. Pripravi si ustrezen prostor. Najbolje, da prelivaš in mešaš nad pladnjem. Vseeno pa bodi pozoren, da pri delu čim manj poliješ. Po poskusih pospravi za seboj.

1. POSKUS:

Vzami dva enaka kozarčka. V enega **natoči** vodo (ne čisto do roba). Tvoja naloga je, da vodo **preliješ** iz enega v drugi kozarček. Nalogo še nekajkrat ponovi, tako, da vodo prelivaš iz enega v drugi kozarček. Čim manj **polivaj**! Povej kaj pomenijo obarvane besede. Na kaj si moral biti pozoren pri prelivanju?

2. POSKUS:

Pripravi tri različne oblike posod (**kozarec** / skodelico, **lonček** (za kuhanje mleka, manjšo posodo) in **steklenico** / plastenko) . V vsako boš moral naliti kozarec vode. Ugotavljaš, v katero posodo si najlažje nalival in v katero si najtežje nalival. Poznaš pripomočke s katerimi si olajšamo prelivanje? (lij)

3. POSKUS:

Sedaj pa vodo natoči najprej v kozarec. Iz kozarca prelij v lonček iz lončka v plastenko iz plastenke pa nazaj v kozarec. Iz katere posode si najlažje prelival in iz katere najtežje? Kaj si ugotovil?

4. POSKUS:

Pred seboj imaš še vedno kozarček (2x), lonček in plastenko. V vsako nalij kozarček vode s kozarca (v vsako enako). Opazuj višino gladine vode v posodi. V kateri posodi je največ vode (v vseh enako). Kje je gladina najvišja? (v najožji posodi, ker tekočina zavame obliko posode).

5. POSKUS:

Voda v nagnjeni steklenici /plastenki.



Potrebuješ plastenko.

Pred poskusom: V zvezek **s srnico** napiši naslov **POSKUSI** (pomoč staršev). Nariši vse tri steklenice / plastenke. Nariši svojo napoved gladine vode v različno nagnjeni steklenici / plastenki.

V plastenko do polovice natoči vodo. Pokrovček dobro privij. Plastenko nagibaj in opazuj gladino. Ponovno nariši vse tri plastenke in gladino vode.

Oglej si video:

<https://www.youtube.com/watch?v=oAah9fD6i9I>

Sedaj pa še ti malo mešaj tekočine. Potrebuješ 2 lončka / kozarčka, vodo, malinovec, olje in žličko

6. POSKUS:

Mešanje tekočin

V prozoren lonček nalij vodo. 1. Vodi z žličko dodaj olje. Opazuj ali olje plava ali potone. 2. Nato olje in vodo v kozarčku zmešaj in opazuj, kaj se bo zgodilo. Vse korake nariši v zvezek **s srnico**. (Tri lončke - na začetku, ob mešanju, na koncu poskusa)

7. POSKUS:

Poskus ponovi s sadnim sirupom. Tudi to nariši v zvezek s srnico. (Tri lončke - na začetku, ob mešanju, na koncu poskusa).

Naredimo povzetke:

- Kateri je najlažji in kateri najtežji način prelivanja tekočin? Svoje trditve utemeljijo glede na izbrani kriterij (čim manj polite vode). Ugotavljajo, v čem je izbrana posoda drugačna od drugih.
- Posode uredimo glede na višino vode. V kateri je gladina najvišja? Razmišljajo, zakaj.
- Skupaj nagibamo steklenico z vodo. Opišejo gladino vode.
- Predstavijo opažanja pri mešanju tekočin. Kaj bi se zgodilo, če bi sirupu dodali olje? Kaj pa, če bi v olje nalili vodo? Sklepajo, lahko pa mešanje demonstriramo.

GLASBENA UMETNOST

Pesmica: **BABICA ZIMA**

Vodimo pogovor o zimi. Spodbudimo učence, naj pripovedujejo o svojih doživetjih na snegu. Vprašajmo jih ali jih je zeblo in zakaj jih ni zeblo?

Ali živali zebe pozimi in zakaj jih ne?

Se spomnite pravljice »O babici Zimi«, kjer je babica razdelila premraženim živalim tople kožuščke?

Danes bomo spoznali pesem z istim naslovom. Prvič smo se srečali z njo pri pravljici v torek (čisto na koncu).

1. **PRISLUHNIMO PESMI:**

https://www.youtube.com/watch?v=y3B1NABoyWA&ab_channel=alenasirec

Kaj pomeni dobiti obleko po meri? Da ti je čisto prav.

Nekoč ni bilo prodajaln z oblekami kot jih imamo danes. Obstajale pa so delavnice šivilj in krojačev, kjer so si ljudje naročili obleko. Seveda je bilo zato potrebno najprej priti do šivilje, povedati kakšno obleko si želimo, izbrati blago, nato pa je šivilja vzela mere, ki jih je potrebovala. Ko je bila obleka ukrojena, zašita pa si prišel še na pomerjanje. Nazadnje si prišel po obleko. Če ti je bila prav, si jo kupil. Dolg proces ali ne?

Danes je to veliko bolj enostavno. Prodajalki le poveš številko obleke, pomeriš in kupiš.

2. **PESEM POJEMO V ZMERNEM TEMPU IN SREDNJE TIHO.**

Za spoznanje hitreje in glasneje pa zapojemo ponavljajoči se del:

- Naj pri meni se zglesi, takoj po meri jo dobi in
- Bel klobuček rada bi in haljico na gumbe tri

3. PESEM SPREMLJAMO TUDI GIBALNO

TEKST	GIBALNI, PLESNI MOTIV
Babica Zima	Z rokami zamahnemo nad glavo v levo in desno.
z belo glavo kima:	Kimamo v desno, levo, naprej in nazaj.
»Kdor obleke nima,	Z rokami drsimo po telesu navzdol in gremo v predklon, se dvignemo, podlahti malo odročimo.
naj pri meni se zglesi,	Z rokami dvakrat pokažemo na sebe.
takoj po meri jo dobi.	Z rokami drsimo po telesu navzdol in gremo v predklon in se dvignemo.
Naj pri meni se zglesi,	Z rokami dvakrat pokažemo na sebe.
takoj po meri jo dobi.«	Z rokami drsimo po telesu navzdol in gremo v predklon ter se dvignemo.
Siva rogovila	Roke prekrižamo na prsih, da se dlani dotaknejo ramen, in se nagnemo v levo in desno stran.
se je oglasila,	Stopimo en korak naprej ter razpremo roke v višini pasu.
milo je prosila:	Sklenemo dlani in jih damo na desno in levo lice.
»Bel klobuček rada bi	Z roko se dvakrat dotaknemo glave.
in haljico	Z rokami drsimo po telesu navzdol in gremo v predklon ter se dvignemo.
na gumbe tri!	Z rokami izmenično pokažemo 3 majhne gumbe na trebuhu.
Bel klobuček rada bi	Se z roko dvakrat dotaknemo glave.
in haljico	Z rokami drsimo po telesu navzdol in gremo v predklon ter se dvignemo.
na gumbe tri!«	Z rokami izmenično pokažemo 3 majhne gumbe na trebuhu.

4. V PRILOGI IMAŠ PESMICO, KI JO LAHKO PREPIŠEŠ ALI KOPIRAŠ IN PRILEPIŠ.

BABICA ZIMA

Mira Voglar

BABICA ZIMA Z BELO GLAVO KIMA:

"KDOR OBLEKE NIMA,
NAJ PRI MENI SE ZGLASI,
TAKOJ PO MERI JO DOBI."

SIVA ROGOVILA, SE JE OGLASILA,

MILO JE PROSILA:
"BEL KLOBUČEK RADA BI
IN HALJICO NA GUMBE TRI."

SLOVENŠČINA

KAJ JE TO?

1. Igra: Kaj je to?

Oglej si sličice. Izberi si eno sličico, vendar ne povej katere. Staršem opiši predmet ali žival. Tako bodo ugotovili za katero sličico gre. Starši ti lahko pomagajo z vprašanji. To ponovi trikrat oz. si trikrat izberi sličico.



2. V SDZ 2 na str. 12 reši nalogo.

- Na računalniku klikni na naslednjo povezavo:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB1SDZSLO2&pages=12&layout=single>

(lilibi,/e-učbeniki/1. razred/sdz slovenščina 2. del, str.12)

- Kaj pravi piktogram? (podčrtaj)

- Klikni na zvočnik ob piktogramu. Poslušaj navodilo.

- Ko je konec opisa prekinite predvajanje, da otrok podčrta žival, nato pa spustite posnetek do konca. Dobili boste rešitev.

3. Ali si opisal vse živali?

- Izberi si dve in ju poskušaj opisat.

- Starši pomagajte z vprašanji:

Ali je žival velika/majhna? Kje živi? S čim ima pokrito telo? Kakšne oblike je njeno telo? Koliko ima nog? Kakšne so njene noge? Kakšne oblike je glava? Kaj ima na glavi? Ali ima rep? Kakšen je? S čim se hrani?