

PETEK, 8. 1. 2021

MATEMATIKA

RAČUNAM DO 5

1. Prejšnjo uro si spoznal število 0 in se tudi malo preizkusil v računanju. Kako ti je šlo? Pri današnji uri boš najprej z računskimi zgodbicami potreniral, kako računamo s številom nič. Prisluhni razlagi v posnetku in čimbolj sodeluj.

POVEZAVA DO POSNETKA: <https://youtu.be/G5Y3bC0smT4>

2. Podobne račune imaš tudi v SDZ. Ampak najprej bo treba poiskati 2. del. Prevega smo namreč popisali. Poišči **SDZ za matematiko 2. del** in reši naloge na **strani 6**.

- **SDZ 2, str. 6**

Prva naloga

- Učenci naj si pod vsako sliko dobro ogledajo in jo ubesedijo.
- Pod sliko zapišejo račun in ga izračunajo.

Druga naloga

Starši otrokom preberete navodilo. **POZOR** – krogce črtamo od zadaj naprej (od desne proti levi). Samostojno rešijo nalogo. Preverimo pravilnost rešitev.

Tretja naloga

Starši otrokom preberete navodilo. Otroke opozorite, da prvi pladenj predstavlja prvo število v računu in drugi pladenj drugo število v računu. Samostojno rešijo nalogo. Preverimo pravilnost rešitev.

DODATNE NALOGE ZA PRAVE MATEMATIKE:

Če rad računaš imaš spodaj še eno igrico, kjer se lahko preizkusiš v računanju do 5.

Pritisni start in računanje se lahko prične.

https://www.digipuzzle.net/minigames/flashmath/linemath_math_till_5.htm?language=slovenian

SPOZNAVANJE OKOLJA

ZIMSKA OBLAČILA

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/spoznavanje-okolja/letni-casi/kaj-se-obleci>

Pozimi se oblečemo drugače kot poleti. Oblečemo se toplo – višje nogavice, debelejšo majico ali pulover, »žabe« in hlače. Zunaj imamo oblečeno toplo bundo ali plašč, zimske čevlje, zavijemo se v šal, na roke si nadenemo rokavice, na glavo pa si poveznemo kapo. Tako se oblečemo, da nam je toplo. Če pa se zunaj na snegu igramo, pa je najbolje, da si oblečemo nepremočljiva oblačila, da nismo mokri. Tako oblečeni lahko tudi pozimi v mrazu in vetru preživljamo proste trenutke, ali pa se odpravimo po opravkih. Predstavljam si, kako bi bilo, če bi šel danes ven v japonkah in kopalkah...

Povej, kako bi se oblekel za igro na snegu? Na kaj ne bi pozabil? Zakaj?

NALOGA:

V zvezek s srnico naj ti starši pomagajo napisati naslov **ZIMSKA OBLAČILA**. Na naslednjo prazno stran nariši sebe. Nariši se čez celo stran, glava naj bo čisto na vrhu, noge pa na dnu. Malo za hec, se nariši v spodnjem perilu. Sedaj pa v revijah in letakih poišči oblačila, ki so primerna za zimo. Obleči se! Ne pozabi na rokavice, kapo, šal, kombinezon ali bundo ter zimske čevlje. JUHUUU, sedaj pa si pripravljen za zimo!



GLASBENA UMETNOST

PESMICA O SNEGU

S pesmijo si bomo pričarali pravo zimsko vzdušje: padajoči sneg, ki prikrije zemljo z belo odejo, srečne otroke, ki se sankajo in izdelujejo sneženega moža.

Pesem ima štiri kitice.

Prvo pojemo zelo tiho in zelo nežno.

Drugo pojemo malo hitreje in glasneje- pripovedno.

Zadnjo pa na začetku malo tišje, proti koncu pa pohitimo in naraščamo.

Poglej si

PREDSTAVITEV V PRILOGI

nato pa si kopiraj pesem in jo prilepi v zvezek!

PESMICA O SNEGU

(Janez Bitenc)

S SIVIH OBLAKOV NA DOL IN BREG
PADA, PADA BELI SNEG.(2X)

V TOPLIH KOŽUŠČKIH IN NA SANEH,
MALČKI DRSE PO BELIH TLEH.(2X)

V BREGU ZA HIŠO SNEŽAK STOJI,
MALČKE GLEDA, GOVORI: (2X)

»PADAJ, LE PADAJ ZDAJ BELI SNEG,
DA BO NA BREGU VRISK IN SMEH« (2X)

Pod pesmico nariši njeno vsebino- zimsko vzdušje.

Upam, da ga boš kmalu deležen tudi sam.

Med risanjem se lahko vrti glasba, zato še enkrat povezava:

https://www.youtube.com/watch?v=M8To4AWQ8C4&ab_channel=dancitube

SLOVENŠČINA

ZVOKI PREDMETOV

1. Danes boš poslušal zvoke.

S starši pripravi naslednje predmete: **dve kovinski žlici, dve leseni palčki, žogo, dva steklena kozarca, papir, škarje, kladivo, torbo, lepilo, vodovodno pipo, čevlje.**

- otipaj in povej iz katere snovi so narejeni;
- poskušaj z njimi povzročati zvok;
- umiri se, zamiži in poslušaj zvoke, ki jih bodo s predmeti povzročali starši;
- ugotovi, kateri predmeti povzročajo posamezni zvok;
- poimenuj zvoke (plapolanje lista, topotanje čevljev...)

2. Starši boste ponovno povzročali zvoke s predmeti tako, da vas otrok vidi:

- trkate s steklenima kozarcema;
- tolčete z žlico ob žlico;
- vržete žogo na tla in jo odbijate;
- režete s škarjami;
- tolčete s palčko ob palčko;
- udarjate s kladivom;
- topotate s čevlji;

- trgate papir;
- odprete pipo.

3. Odpri SDZ 2 na str. 8.

Še enkrat boste poslušali zvoke, in sicer tako, da **ne boste videli**, kaj počnejo starši. Sedaj morate napet ušesa. **Podčrtaj sličice predmetov, katerih zvoke si slišal.** Starši boste otrokom povzročili zvoke s:

- trkanjem s steklenima kozarcema;
- tolčenjem žlico ob žlico;
- metanjem žoge na tla in odbivanjem le-te;
- rezanjem s škarjami;
- tolčenjem palčko ob palčko;
- udarjanjem s kladivom;
- topotanjem s čevlji;
- trganjem papirja.

Na koncu preverite pravilnost rešene naloge.

4. Vadi glas I na spletni strani Lilibi.si.

- Lilibi.si/Šolska ulica/Slovenščina/Dežela ABC/Tiskane črke/črka I/**Kaj hoče severni medved?**
- Lilibi.si/Šolska ulica/Slovenščina/Dežela ABC/Tiskane črke/črka I/**Kje v besedi?**