

SREDA, 6.1.2021

ŠPORT

PRESKAKOVANJE ELASTIKE

Potreboval boš elastiko.

1. Naloga: Ogrevanje

Preden začneš s preskakovanjem, se moraš ogreti, da se izogneš poškodbam.

- Naredi 10 počepov
- 10 zvezdic (z eno nogo nazaj, z drugo naprej, nato z eno nogo v levo, drugo v desno..)
- različno kroži z rokami,
- kroži v bokih, kolenih in gležnjih,
- delaj odklone, za stranski del telesa.

2. Naloga: Preskakovanje

Elastiko raztegni na tla. Čez njo izvajaj bočne poskoke – levo in desno.

- Elastiko priveži na noge stolov in jo preskakuj sonožno, enonožno. Višino elastike spreminjaj.
- Na stol (naj ti nekdo pomaga) priveži elastiko, in sicer tako visoko, da ti na enem koncu sega približno do kolen, na drugem pa preko glave. Nato na različne načine premaguj oviro.
- Elastiko preplazi na različne načine in smeri.
- Preskoči jo (sonožno, enonožno) brez ali z zaletom.

3. Naloga: Gumitvist

Če je možno, naj se pri tej nalogi igrajo s teboj starši ali pa bratci, sestrice

- Dva (elastiko lahko držijo tudi stoli) raztegneta elastiko tako, da tvorita pravokotnik. Elastika je napeta.
- Elastika je sprva napeta v višini gležnjev, v nadaljevanju jo dvignemo. Kombinacijo skokov spreminjamo. Skačeš lahko različne kombinacije skokov. Če narediš napako, skače nekdo drug.
- KAKO SE LAHKO GUMITVIST PRESKAKUJE, BOŠ NAŠEL TUKAJ:

https://www.youtube.com/watch?v=MOEiUraIa98&feature=emb_rel_end

Želimo ti veliko užitka ob skakanju gumitvista!

GLASBENA UMETNOST

VISOKI IN NIZKI TONI

Danes bomo spoznali visoke in nizke tone.

1. Se spomniš naših pesmic, ki smo jih peli v šoli. Morda je čas, da jih spet zapojemo, obenem pa bomo pozorni na visoke in nizke tone.

- Pesem Nesreča. Zapoj in povej!
- Pri katerem delu pesmi si zapel višji ton?



rešilni voz

ali



tri brvi

- Pri katerem delu si zapel nižji ton?



z nosom vred pobral

ali



ptič

2. Naš glas torej omogoča nizko in visoko petje. Pa pogledjmo naslednji posnetek:

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/o-glasbi/igramo-glasbo/c-dur-lestvica>

- Poizkusi zapeti s prašičkom; čepe zapojemo najnižji ton, počasi se dvigamo in višamo tudi glas, do najvišje možne višine. Najnižji ton naj bo najglasnejši, najvišji pa najtišji. Otroke opozorimo, da pri izvajanju visokih tonov ne kričijo ampak poiščejo ton, ki ga lahko še tiho zapojejo. Najvišje tone torej pojemo zelo tiho in samo, če jih lahko.
- Zdaj se postavi mamici za hrbet in splezaj s prstki po njenem hrbtu tako, da mamica igra na priloženo klaviaturo od najnižjih do najvišjih tonov in obratno.

3. Ob poslušanih skladbah se boš gibal po svojem občutku, vendar moraš prisluhniti in upoštevati skladbo

https://www.youtube.com/watch?v=ug8hCAyBaqq&ab_channel=nagylaj

https://www.youtube.com/watch?v=l-dYNttdgl0&ab_channel=TheFeynmanParticle

- posnetkov ni potrebno predvajati v celoti!
- Kaj si upošteval pri poslušanju melodije?
- Ali si opazili razliko med eno in drugo skladbo, kakšno?
- Kako si se gibal ob nizkih tonih? Kako ob visokih?

Zelo podobna si glasbila, lahko zelo različno zvenijo, glede na to kako velika so.

Večja kot so, globlje zvenijo. V priloženih skladbica si slišal kar dva. Si prepoznal katerega (violino in kontrabas)

Tisti najmanjši instrument zveni najvišje in se imenuje violina, tisti največji pa kontrabas in zveni najnižje. Prvega si slišal v skladbi o pomladi , drugega pa v skladbi, ki pripoveduje o slonu.



violina



viola



violončelo



kontrabas

Tudi sam si lahko izdeláš glasbilo.

Pripravi:

- 5 kozarcev
- vodo
- malo žličko

Navodilo

- V kozarce nalij različne količine vode



- prvi kozarec napolni do roba, nato v vsak naslednji kozarec nalij manj vode
- z žličko začni narahlo udarjati po kozarcih
- preizkusi se in ustvarjaj!

Pomagaj si z naslednjim videom:

<https://www.youtube.com/watch?v=N5sscl-x6z4>

[Povej mami, kateri kozarec zveni z najnižjim tonom!](#)

O visokih in nizkih tonih se bomo v šoli še veliko pogovarjali, ko bomo spoznavali glasbila.

SLOVENŠČINA

VELIKA TISKANA ČRKA I

Danes se bomo začeli učiti pisati velike tiskane črke. Juhu...

1. Pozorno poslušaj besede, ki ti jih bodo prebrali starši.

- Pri besedi, ki ima glas I, **zaploskaj**.

- Besedo **glaskuj**.

- Določi mesto glasu v besedi. Ali je glas **na začetku, na sredini ali na koncu** besede?

Besede: MAMA, MIZA, IVA, KOLO, SIR, KIVI, SOVA, SOBA, ZIMA.

2. Oglej si poteznost pisanja črke I.

https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html

Klikni na **velike tiskane črke** in poišči **črko I**.

3. Sedaj pa vadi zapis:

- po zraku;

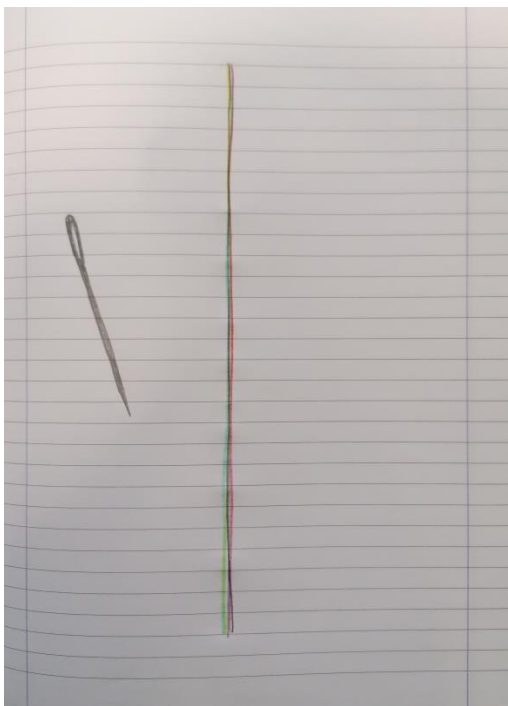
- po mizi;

- po hrbtu enega od staršev;

- na papir;

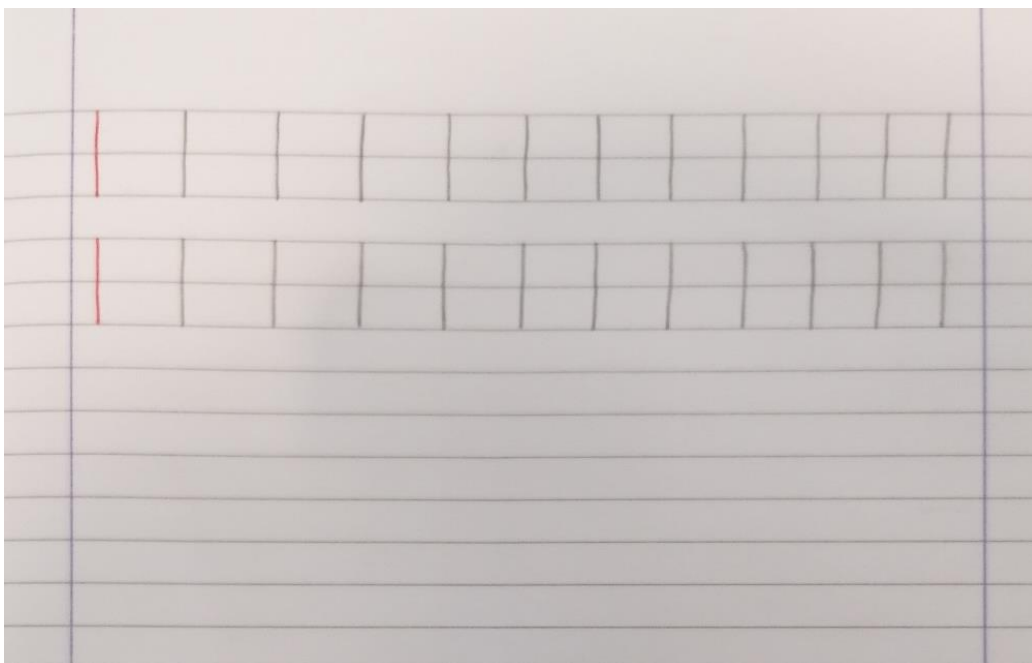
- v zdrob.

4. V zvezek kuža Piki nariši mavrično črko čez celo stran. Prevleci jo z različnimi barvicami. Na isto stran nariši predmet, ki se začne na glas I. Pomagaj si s spodnjo sliko.



5. Na naslednjo stran v zvezku kuža Piki:

- zapiši čez **dve vrsti** velikih tiskanih I;
- med vrstama je **ena vrsta prazna**;
- pazi na **razmik**, vmes postavljaljaj prst;
- piši **natančno**, od črte do črte.



6. Vadi glasove I na spletni strani **Lilibi.si**.

- Lilibi.si/Šolska ulica/Slovenščina/Dežela ABC/Tiskane črke/črka I/**Poišči črko**
- Lilibi.si/Šolska ulica/Slovenščina/Dežela ABC/Tiskane črke/črka I/**Poišči besedo**
- Lilibi.si/Šolska ulica/Slovenščina/Dežela ABC/Tiskane črke/črka I/**Poišči sliko**

MATEMATIKA

UTRJEVANJE - SEŠTEVANJE IN ODŠTEVANJE

1. Video razlaga snovi

Poglej si učiteljičino razlago v videu na spodnji povezavi in sledi navodilom. Poskušaj čim bolj sodelovati in odgovarjaj na učiteljičina vprašanja.

VAJO - račune zapiši in izračunaj po končanem posnetku.

POVEZAVA DO POSNETKA: <https://youtu.be/pr6xWwGrEX0>

2. Računi v matematičnem zvezku MEDO

V posnetku smo skupaj izračunali dva računa, ostane jih še 6.

Spodaj imaš zapisane račune. Vse račune (tudi tiste, ki smo zračunali v posnetku) **prepiši SAM!** Upoštevaj navodila v posnetku:

- **Piši natančno od črte do črte čez en kvadrateg.**
- **Pazi na obliko števil – tako kot smo se učili.**
- **Vsako število in znak zapiši v svoj kvadrateg.**
- **Vmes spuščaj vrstico prostora.**

Računi:

$1 + 3 =$

$3 + 2 =$

$5 - 2 =$

$4 - 2 =$

$2 + 2 =$

$2 + 1 =$

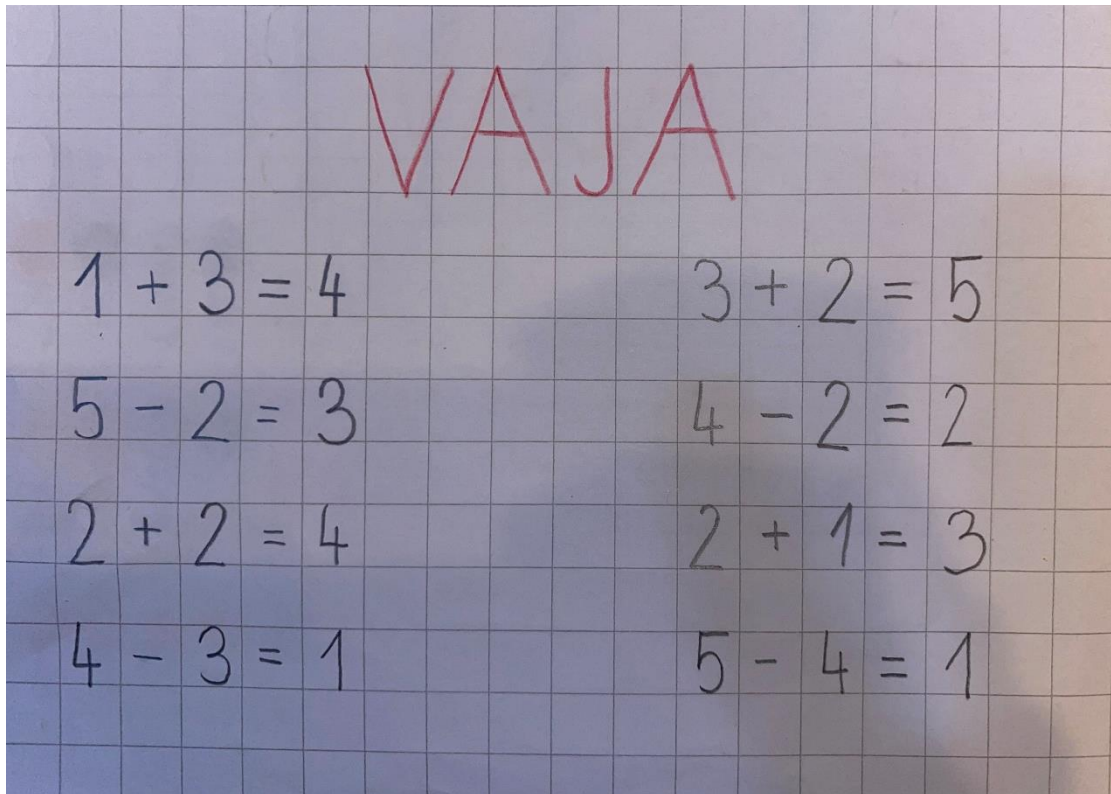
$4 - 3 =$

$5 - 4 =$

Ko račune prepíšeš, jih še **izračunaj**.

3. Sedaj, ko si račune prepisal in izračunal, pa preveri, kako ti je šlo. V PRILOGI spodaj imaš rešitve.

PRILOGA: Zapis v zvezek MEDO z REŠITVAMI



3. Zdaj pa te v **SDZ** za matematiko čaka še ena naloga, ki smo jo pustili pri prejšnji uri. To je **četrta (zadnja) naloga na strani 78**.

- **str. 78**

Četrta naloga

Otrokom preberemo navodilo. Samostojno rešijo nalogo. Pri računanju si lahko pomagajo s ponazorili – računajo s prsti ali pa si zgoraj rišejo krogce.