

**TOREK, 5. 1. 2021**

**SLJ: SNEŽENI MOŽ, BERILO/ 64, 65 (2URI)**

Gotovo si že kdaj naredil/a sneženega moža. Najprej si ga s prijatelji občudoval/a, potem pa se je znočilo in sneženi mož je ostal sam.

Kaj meniš, o čem je premišljeval? O čem je sanjal potem, ko je končno zaspal?

Te zanima, kako je razmišljal, po čem je hrepenel sneženi mož iz pravljice, ki jo je napisala Gerda Marie Scheidel? Odpri Berilo na strani 64 in večkrat preberi odlomek pravljice.

Da ne bo našel rož? Sneženi mož seveda ni kar tako odnehal. Naj ti povem, da je šel naprej. Prišel je v gozd in srečal vrana ... In potem je prišel v mesto, v katerem je srečal črnega mačka ... In nazadnje je prišel do velikih vrat ...

Kako se bo pravljica nadaljevala? Nadaljevala se bo po tvoji izbiri. Izberi si eno od srečanj: srečanje z vranom, črnim mačkom ali prihod do velikih vrat. Nato napiši in ilustriraj svoj del pravljice. Piši s pisanimi črkami in nalivnim peresom v zvezek za SLJ. Ne pozabi na naslov.

Zdaj pa najprej preberi začetek pravljice Sneženi mož v Berilu, nato pa še tisti del, ki si ga ustvaril/a sam/a.

Fotografiraj in mi pošlji sliko.

**MAT: Četrtna DZ/18, 19**

Današnja matematika pa bo zelo podobna včerajšnji. Za začetek ponovi poštevanke števila 4 in deljenje s številom 4.

Danes pa boš spoznal kaj je ČETRTINA.

Oglej si posnetek in ugotovi na koliko enakih delov bodo razdelili piko:

<https://www.youtube.com/watch?v=bfh3oKsTJhA>

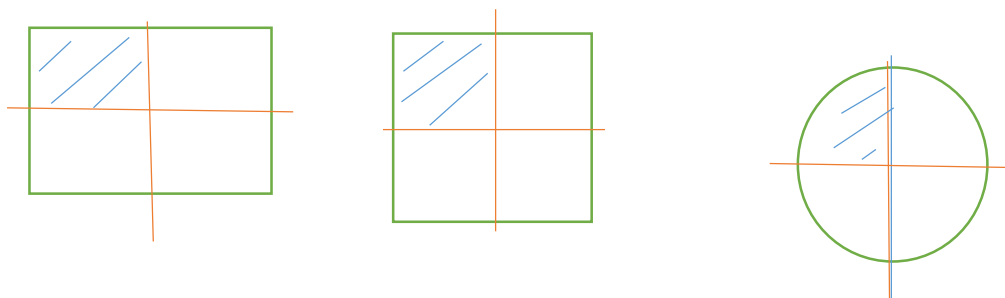
Pripravi si jabolko, kos kruha in čokolado ( če teh predmetov tudi danes nimaš, pa poišči kaj drugega).

Vse tri predmete razdeli natančno na štiri enake dele ( pomagaj si z nožem).

Tako si dobil **štiri četrtine**.

Razmisli kaj vse bi še lahko razdelil na četrtine in kako?

Na list nariši **pravokotnik, kvadrat in krog** (Pri risanju kroga si lahko pomagaš z kozarcem, skodelico....)



Izreži jih in razdeli ga na četrtine ( tudi danes najprej prepogni lik na polovico in nato še enkrat na polovico), eno **četrtino** pobarvaj.

Ali obstaja več možnih načinov prepogibanja?

V zvezek napiši naslov **ČETRTINA** in nalepi vse tri lističe s pobarvano četrtino. Še enkrat poglej če so deli popolnoma enako veliki. Če je kakšen del večji od drugega, lika nisi razdelili na četrtine.

Kako eno četrtino matematično zapišemo:

1 zgornje število nam pove, **koliko delov je pobarvanih**

4 spodnje število nam pove, **na koliko delov smo razdelili celoto**

( tudi to prepíši v zvezek)

Odpri delovni zvezek na strani 18 in 19.

Natančno preberi in si oglej zgornjo nalogo: Kako je deček razdelil pico?  
Ali so pico pravično razdelili?

Dobro preberi navodila nalog, ki sledijo na obeh straneh in jih reši.  
Ni bilo težko, kajne?

**Obe strani fotografiraj in mi pošlji sliko.**

**SPO:** Park DZ/ 41

Oglej si fotografijo.



Park Tivoli v Ljubljani

To je park. Naredil ga je človek, zato rečemo da je to UMETNO ŽIVLJENJSKO OKOLJE.

V elektronskem delovnem zvezku za spoznavanje okolja klikni na čebelčka na str. 41 in prisluhni razlagi.

Reši križanko na str. 41.

V zvezek napiši naslov **PARK**.

V reviji ali časopisu poišči sliko parka in jo prilepi pod naslov.

Če si pravi raziskovalec, pa se lahko odpraviš na potep po svojem mestu in poiščeš park. Fotografiraj ga in fotografijo zalepi v zvezek ali pa ga nariši.

Nato preberi vprašanja in v celih povedih napiši odgovore v zvezek, pod sliko. Pazi na veliko začetnico in piko. Vse odgovore najdeš v DZ na str. 41.

Kakšno življenjsko okolje je park? Zakaj?

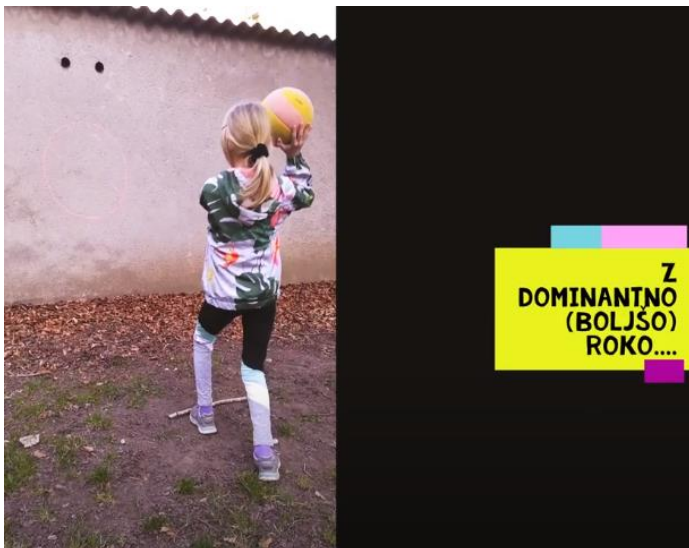
Čemu je namenjen park?

Kaj je fontana?

### ŠPO: MET V CILJ

Doma si pripravi žogo, kredo in veliko dobre volje. Sledi vajam in poskusi tudi ti izvesti prikazane vaje po svojih najboljših močeh.

<https://www.youtube.com/watch?v=1dOjuP8Vtgl&t=37s>



Sledi še en izziv. Pripravi si 3 različne posode in 10 poljubnih predmetov. Oglej si videoposnetek in naj se igra začne. K igri lahko povabiš tudi ostale družinske člane in pripraviš pravo tekmovanje.

<https://www.youtube.com/watch?v=WIBvF8rdt-g>



## DODATNI POUK: PONOVI MO

Najprej ponovi poštrevanko števila 2 in 4:

[https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat\\_100/gradiva\\_mat\\_100/postevanka-2-4/index.html](https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_100/gradiva_mat_100/postevanka-2-4/index.html)

Ponovi še računanje do 100.

[https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat\\_100/gradiva\\_mat\\_100/prvi-drugi-sestevanec-do-100/index.html](https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_100/gradiva_mat_100/prvi-drugi-sestevanec-do-100/index.html)

V zvezek napiši naslov VAJA.

Oglej si sliko in si izmisi besedilno nalogo. Zapiši jo v zvezek ter jo reši.

