

ČETRTEK, 21.1.2021

SPOZNAVANJE OKOLJA

TEKOČINE

Najprej si boste ogledali filmček o tekočinah in trdnih (sipkih) snoveh. Od 13.45 dalje so predstavljene sipke snovi. Filmček si lahko ogledaš do konca in ponoviš, kar že veš o sipkih snoveh, lahko pa z ogledom končaš, ko se konča del o tekočinah.

<https://www.youtube.com/watch?v=GV8ECvOmMCI>

NALOGE:

- V tvojem domu poišči tekočine, ki jih imate in jih poimenuj.
- Pogovorite se o uporabi in rokovanju z nevarnimi tekočinami, ki jih imate doma, npr. čistila, razredčila, zdravila.
- Pogovarjajte se o shranjevanju tekočin: Kje imamo shranjene tekočine? Zakaj? V kakšnih posodah še shranjujemo tekočine?
- Pripravi si prozoren lonček vode.
S čutili ugotovljaj lastnosti vode: barva, vonj, okus, temperatura ...
Povemo, da je voda zelo pomembna za življenje živih bitij.
- Pripravi si različne tekočine v prozornih posodah (kozarcih), npr. olje, kis, med, voda, sirup, mleko.
 - Dvignemo posodo in otroci določajo barvo tekočine.
 - Povonjajo tekočino in določijo vonj.
 - Okusijo tekočino in določijo okus. (Opozorimo jih, da lahko okušajo le snovi, ki jih dobro poznajo, nikakor pa ne čistil, razredčil, ...)
 - Vprašamo: Kakšne oblike je tekočina? Otroci predstavijo svoje ideje. Povemo, da imajo tekočine obliko posode, v kateri so shranjene.
- Tekočine prelivajo in opazujejo, kako tečejo, npr. voda teče hitreje od olja, olje hitreje od medu ...

Za današnje poskuse si pripravi delovno mesto – prostor in vse pripomočke za delo. Najbolje, da prelivaš nad pladnjem ali nad lijakom. Bodi pozoren, da ne polivaš vse naokrog. Po končanih poskusih pospravi za seboj.

ŠPORT

PRESKAKOVANJE NIZKIH OVIR

Potreboval boš:

- palice ali vrvice

1. Naloga: Razgibajmo se

Da boš lažje izvajal 2. nalogo, se najprej razgibaj

- dvig na prste- zrasteš (5x),
- dvig na pete (5x),
- izmenično se dviguješ na prste in pete (5x),
- hoja po prstih – nabiraš jabolka ,
- hoja po petah,
- nagib na zunanje stopalo (5x),
- nagib na notranje stopalo (5x),
- hoja po zunanjem stopalu,
- hoja po notranjem stopalu,
- nagib glave v levo stran, nato še v desno stran,
- nagib glave naprej, nato še nazaj (5 x),
- kroženje leve roke naprej in nazaj (5x),
- kroženje desne roke naprej in nazaj (5x),
- noge postaviš v širini ramen, roki imaš na bokih in krožiš z boki (5x),
- stojiš v razkoraku narediš odklon v levo in v desno (5x),
- ležiš na trebuhu, istočasno dviguj stegnjeni roki in nogi (5x),
- ležiš na hrbtu, nogi sta dvignjeni in pokrčeni, roki za vratom, dvigovanje trupa (5x),
- počepi (8x)

2. Naloga: Preskakovanje nizkih ovir

Na tla položi palice ali vrvice, nato ovire

-prestopaš,

- preskakuješ enonožno,
- preskakuješ sonožno,
- pretečeš.

Vaje naredi tako, da preskakuješ naprej, nato vzvratno, v hoji in teku. Spremeni razdaljo med palicami in ponovi naloge.

3. Naloga: Preskakovanje črte

Na tleh poišči črto,

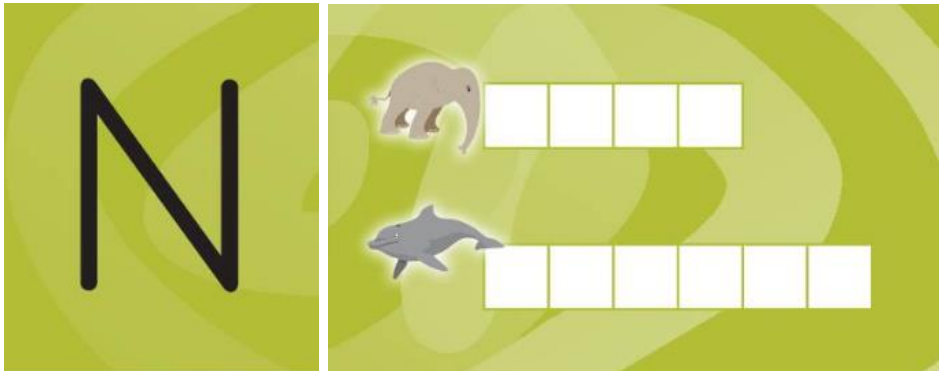
- po njej najprej hodi naprej in nazaj (pazi da ne stopiš z nje)
- črto preskakuješ cikcak in sicer tako, da si obrnjen proti črti
- črto sonožno preskakuješ levo, desno
- črto preskakuješ z eno nogo, nato nogo zamenjaš.

SLOVENŠČINA

VELIKA TISKANA ČRKA N

1. Oglej si spodnjo sliko. Na njej sta dve živali.

- Poimenuj živali.
- Glaskuj ju.
- Določi mesto glasu N v besedi. Kje je glas N na začetku, na sredini ali na koncu?



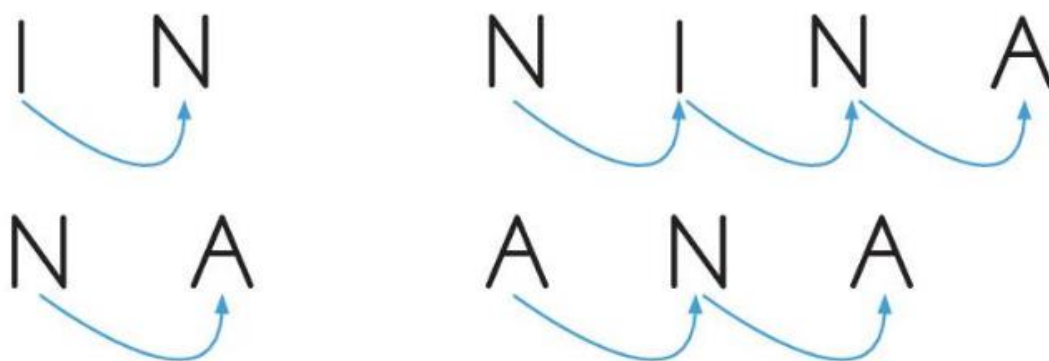
(rešitve: slon – na koncu; delfin – na koncu)

2. Zopet si oglej spodnje slike.

- Poimenuj sličice.
- Glaskuj jih.
- S prstom pokaži na sličice, ki imajo glas N.



3. Danes bomo začeli brati. Sledi puščicam s prstom in veži črke med seboj. Vsak glas črke izgovarjaj na dolgo.



4. V zvezek kuža Piki prepisi spodnje besede.

- Pazi na razmake med besedami.
- Piši počasi in natančno.
- Ko vse prepíšeš, še preberi besede.



IN NI NA ANA INA NINA
NANA NI NA ANI INA NINI

MATEMATIKA

TELESA

1. Igra: Kaj je v vreči?

Starši poiščite večjo vrečo – takšno, skozi katero se ne vidi, kaj je v njej (najbolje iz blaga).

V vrečo zložite nekaj predmetov (lahko tudi tiste iz katerih so učenci gradili grad). Poskrbite, da so v vreči predmeti oblik VALJA, KROGLE, KOCKE in KVADRA.

Otrok naj nato iz vreče s predmeti (ne da bi v vrečo pogledal) izbere predmet in ga drži v vreči. Predmet otipa.

Otroku zastavljajte vprašanja, npr.

Ima tvoj predmet kaj ravnega?

Ali bi se tvoj predmet kotalil?

Je tvoj predmet okrogle oblike?

Ali so vse ploskve enake? ...

Na vprašanja odgovarja z DA ali NE. Po otrokovih odgovorih skušajte ugotoviti, kakšno obliko ima skriti predmet (KROGLA, VALJ, KOCKA ali KVADER).

Nato vloge zamenjate! Otroku pomagamo pri oblikovanju vprašanj in odgovorov.

Igra traja toliko časa, da je vreča prazna.

2. Sedaj pa te čaka še nekaj nalog v **SDZ** za matematiko na straneh **11 in 12**.

- **SDZ 2, stran 11 - ustno**

Naloga na modrem polju

Učenci opazujejo narisane modele teles in jih poimenujejo. Ob vsakem narisanim modelu prepoznavajo in poimenujejo predmete, ki imajo obliko določenega telesa.

Naloga na modrih pasicah

Preberemo navodilo, učenci naštevajo predmete. Iščejo predmete v svoji okolici.

- **SDZ 2, str. 12**

Starši otroku preberete navodilo.




















Način reševanja naloge: Pri povezovanju naj učenci poiščejo čim krajšo pot. Najbolje, da uporabijo različne barve (npr. predmete, ki imajo obliko kocke povežejo z rdečo barvico, kroglo z zeleno, kvader z modro in kroglo z rumeno).

Samostojno povežejo predmet z ustrežno obliko telesa.

Preverimo pravilnost rešitev tako, da poimenujejo telo in predmete, ki so jih z njim povezali.

DODATNI POUK

Prejšnji teden si reševal prvi del matematično logičnih vaj, ta teden pa drugi del.

<p>5 Petra je kroge na listu papirja pobarvala s temno barvo (glej sliko). Nato je Peter kroge prebarval s svetlo barvo, preostanek lista pa s temno barvo. Katera slika je Petrova?</p>									
<p>6 V izložbi trgovine Čiračara so 4 igrače s cenami (glej sliko). Hana bo kupila 2 različni igrači iz izložbe.</p> <table data-bbox="494 1299 1101 1456"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5 EUR</td><td>2 EUR</td><td>7 EUR</td><td>1 EUR</td></tr></table> <p>Največ koliko evrov bo porabila?</p> <p>(A) 3 (B) 7 (C) 10 (D) 12 (E) 14</p>					5 EUR	2 EUR	7 EUR	1 EUR	
									
5 EUR	2 EUR	7 EUR	1 EUR						
<p>7 Meta je iz papirja izrezala nekaj enakih zvezd s 4 kraki (glej levo sliko) in jih nato vse zlepila skupaj (glej desno sliko).</p> <table data-bbox="574 1612 1021 1836"><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>Najmanj koliko zvezd je Meta izrezala in zlepila skupaj?</p> <p>(A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8 (E) 9</p>									
									

ANGLEŠČINA

Učenci, ki obiskujete tudi neobvezni izbirni angleščine, kliknite na spodnjo povezavo, kjer boste dobili naloge za ta predmet.

<http://anjadobiobisketja.weebly.com/>

Če pa imate kakršno koli vprašanje za učiteljico Anjo, pa jo lahko kontaktirate na sledeči naslov:

anjadobiobiske@gmail.com