

ČETRTEK, 11. 2. 2021

SLOVENŠČINA

2. in 3. URA: L. SUHODOLČAN: LEVI IN DESNI KLOVN

Del ure bomo obravnavali skupaj na videosrečanju, ob 9.30.

- Poslušaj odlomek iz berila:
https://www.youtube.com/watch?v=ydcYBOP_yoE
- Preberi si odlomek v berilu na str. 104 in 105. Najprej tiho, nato pa še glasno. Da pa boš lažje razumel besedilo, si pred branjem na str. 104 preberi še **stvarna pojasnila**.
Pa še to ... **Poštenjak je človek, ki je pošten.**
- V zvezek za SLJ napiši naslov **L. Suhodolčan: Levi in desni klovn** in na dolg način odgovori na vprašanja s strani 105 – Dejavnosti po branju.
- Sedaj pa do polovice strani zvezka nariši ta dva klovna in nek dogodek iz prebranega odlomka.

MATEMATIKA

3. URA: UTRJEVANJE ZNANJA

Naloge lahko natisneš in nalepiš v zvezek, lahko pa račune in odgovore zapišeš v zvezek.

1. Dobro preberi besedilno nalogo.

Mateja trenira atletiko. Njena najljubša disciplina je skok v daljino. Letos je trener beležil njene najboljše rezultate za prvih 5 mesecev in jih zapisal v preglednico.

V preglednici poišči podatke.

mesec	jan	feb	mar	apr	maj
rezultat [cm]	542	558	576	512	589



V katerem mesecu je skočila najdlje? _____

Koliko m, dm in cm je meril njen najdaljši skok? _____

Koliko dm in cm je meril njen najkrajši skok?

Koliko mm je meril njen najdaljši februarSKI skok?

Ali je Mateja ves čas napredovala? DA NE

Pojasni odgovor. _____

2. Pretvori.

$54 \text{ mm} = \text{___ cm ___ mm}$

$95 \text{ cm} = \text{___ dm ___ cm}$

$82 \text{ mm} = \text{___ cm ___ mm}$

$4036 \text{ m} = \text{___ km ___ m}$

$206 \text{ mm} = \text{___ cm ___ mm}$

$1059 \text{ m} = \text{___ km ___ m}$

$206 \text{ dm} = \text{___ m ___ dm}$

$2068 \text{ m} = \text{___ km ___ m}$

3. Število zapiši z desetiškimi enotami (T, S, D, E).

$5382 = \text{_____} \quad 7530 = \text{_____} \quad 006 = \text{_____}$

4. Izračunaj. Bodi pozoren na znak + in -.

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 4 \\ + 5 \ 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \ 7 \\ - 2 \ 1 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 1 \ 2 \\ - 1 \ 0 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \ 7 \\ + \quad 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \ 4 \\ + 1 \ 3 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 3 \\ + 1 \ 7 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 2 \\ - \quad 8 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad 3 \ 4 \\ 2 \ 2 \ 3 \\ + 1 \ 6 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 3 \\ - 3 \ 9 \ 3 \\ \hline \end{array}$$