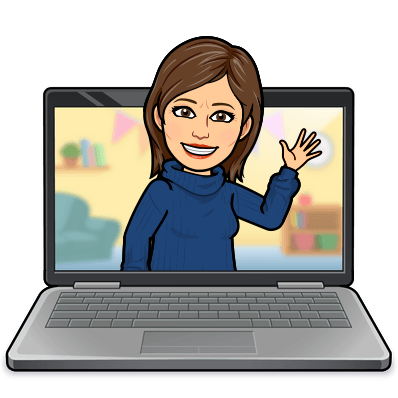
DELO DOMA: 12. 2. 2021, PETEK



**Pouk bo potekal tudi preko zoom-a, dobimo se ob 8.30.**

**SLO: BREZ NAČRTA NI NE HIŠE NE BESEDILA,**

**DZ stran 119.**

**Naloge: na strani 119**

Vaja: upoštevanje navodil pri pisanju doživljajskega

spisa, predstavitev načrta.

**MAT: PISNO MNOŽENJE**

**štirimestnega ŠTEVILA Z DVOMESTNIM**

**ŠTEVILOM, DZ stran 70.**

**UČNO SNOV LAHKO PONOVIŠ S POMOČJO PRILOGE PPT**

**ALI s pomočjo razlage na povezavi:**

<https://www.youtube.com/watch?v=WoD3DLd9dtg>

**DRU: KRAŠKI PODZEMNI POJAVI**

**Učbenik DRUŽBA stran 54, 55 in 56.**

Razlago učne snovi lahko pogledaš in poslušaš na povezavi:

[**https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=e1hacFStXuZEAkaq4O5vSXPE**](https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=e1hacFStXuZEAkaq4O5vSXPE)

V zvezek za DRU zapiši naslov, s **pomočjo posnetka in**

**učbenika Družba** stran 54, 55 in 56

reši naloge in jih zapiši v zvezek.

**PODZEMNE KRAŠKE OBLIKE**

1. **Dopolni**

Rahlo kisla deževnica raztaplja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tudi pod zemeljskim površjem. Ko se pretaka skozi razpoke, jih širi in poglablja.

Nastajajo navpična \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jame.

Jame po katerih teče voda, imenujemo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nad njimi so pogosto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, po katerih je nekoč prav tako tekla voda.

1. **Kako nastanejo kapniki?**

1. **Nariši in opiši:** 
   * **STALAKTIT**
   * **STALAGMIT**
   * **JAMSKI STEBER**
   * **JAMSKA ZAVESA**

1. **Poimenuj nekaj turističnih kraških jam.**

1. **Nariši in opiši človeško ribico.**

1. **Podzemlje je življenjski prostor tudi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ...**

**Dodatni pouk DELO Z NADARJENIMI -**

**ŽIVLJENJE IN VODA NA KRASU:**

<https://www.youtube.com/watch?v=-XcqF4s-b_s>