

DELO DOMA: 27. 1. 2021, SREDA



Pouk bo potekal tudi preko zoom-a, dobimo se ob 8.30.

SLO: **KATJA PRIPOVEDUJE, DZ stran 108, 109.**

Reševanje nalog v DZ.

ZAPIS V ZVEZEK: Zgradba pripovedovalnega besedila

V pripovedovalnem sporočilu sporočevalec pripoveduje **o preteklih dogodkih** po **vrstnem redu** dogajanja.

Ko pripovedujemo izražamo **svoje občutke, osebne misli in mnenja**. Ker pripovedujemo o dogodku, ki se je **že zgodil**, uporabimo **pretekli čas**.

Zgradba besedila:

UVOD - V uvodu povemo:

Kdaj se je zgodilo?

Kje se je dogajalo?

Kdo je bil udeležen?

Kaj se je zgodilo?

JEDRO – V jedru povemo **natančen opis dogodka** po vrstnem redu dogajanja.

ZAKLJUČEK – V zaključku povzamemo **glavno zanimivost dogodka**, lahko povemo **lastno mnenje o dogodku**, včasih pa lahko tudi **napovemo nadaljevanje dogodka**.

MAT: Enačbe in neenačbe, DZ stran 34 in 35.

ENAČBE Ponovimo: Kaj je enačba?

RAZLAGA UČNE SNOVI JE V DELOVNEM ZVEZKU IN V PRILOGI PPT.

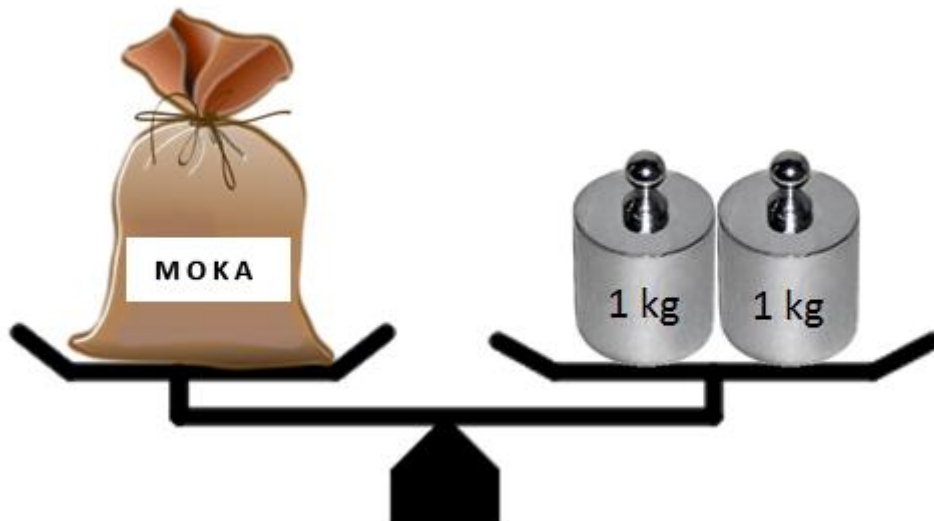
ZAPIS V ZVEZEK: **ENAČBE**

V enačbi imamo vedno = **ENAČAJ**,

ki nam določa, da je **vrednost**

L strani **ENAKA** **D strani.**

Kot pri tehtnici, ko je uravnovežena.



koliko moke = **1 kg + 1kg**

x = **1 kg + 1kg**

2 kg = **1 kg + 1kg**

V ENAČBAH imamo neznan število -

NEZNANKO. Pri zapisu neznank

uporabljamo **male črke abecede**,

pogosto tuji **črki x in y**.

V enačbah lahko uporabljamo **različne računske operacije**.

1. Enačba seštevanja

$$x + 27 = 83$$

$$x = 83 - 27$$

$$x = 56$$

Znak =
pišemo en
pod drugim!

Zapis v treh vrsticah!

PREIZKUS: $56 + 27 = 83$

2. Enačba odštevanja

$$Y - 34 = 49$$

$$Y = 49 + 34$$

$$Y = 83$$

PREIZKUS: $83 - 34 = 49$

3. Enačba množenja

VPRAŠAMO SE: Katero število moram množiti s 7, da dobim 91.

Nastavimo enačbo: $x \cdot 7 = 91$

$$x = 91 : 7$$

$$x = 13$$

PREIZKUS: $13 \cdot 7 = 91$

4. Enačba deljenja

VPRAŠAMO SE: Katero število moram deliti s 4, da dobim 17.

Nastavimo enačbo: $y : 4 = 17$

$$y = 17 \cdot 4$$

$$y = 68$$

PREIZKUS: $68 : 4 = 17$

