

2. RAZRED - PETEK, 9. 4. 2021

SLOVENŠČINA

ZBIRAM PAPIR

Ali veš zakaj zbiramo papir? Kje dobimo papir? Kdo nam pomaga pri zbiranju papirja? Kako v šoli poteka zbiralna akcija papirja?

Odpri delovni zvezek za slovenščino na strani 39 in si dobro oglej sličice. Ustno odgovori na vprašanja.




SE KMALU
SPET
VIDIMO!



ZBIRAM PAPIR

1. Oglej si slike in ob njih pripoveduj.

KAJ SE JE ZGODILO NAJPREJ?



KAJ SE JE ZGODILO NAZADNJE?

2. Nariši in napiši, kaj se je zgodilo nazadnje.

1. slika – začetek zgodbe, ki ni narisana

Kaj se je zgodilo najprej? Kaj bi bilo lahko narisano?

Kakšen bi lahko bil začetek zgodbe?

2. slika

Kaj je pripeljal tovornjak? Zakaj?

Kaj delajo otroci?

V čem prinašajo papir?

3. slika

Kam dajejo otroci papir?

Kaj delajo otroci, ki stojijo na lestvi?

Kdo je peljal papir z vozičkom?

Kaj se je zgodilo v tistem trenutku? Zakaj?

Kaj je naredil deček?

4. slika

Kdo je prišel pomagati dečku? Kaj so delali?

Kam so dali papir?

Kaj je naredil deček v rumeni majici? Zakaj?

5. slika – zaključek zgodbe, ki ni narisana

Kaj se je zgodilo na koncu? Kaj bi bilo lahko narisano? Povej zaključek zgodbe.

1. naloga: Pripovedovanje zgodbe ob sličicah

Natančno opazuj sličice in ob njih pripoveduj zgodbo.

Bodi pozoren na zaporedje dogajanja in na to, da so povedi med seboj smiselno povezane. Govori glasno in razločno.

2. naloga:

V velik zvezek za slovenščino napiši z rdečo barvico naslov **ZBIRAM PAPIR**

Naredi **ENO** od spodnjih nalog (izberi po svojih zmožnostih):

- Napiši eno poved za vsako sličico.
- Napiši dve povedi za vsako sličico.
- Napiši zgodbo ob sličicah.



PIŠI Z VELIKIMI TISKANIMI ČRKAMI.

SPOZNAVANJE OKOLJA

POMLAD – PONOVI MO



O pomladi smo se v šoli naučili kar precej stvari. Danes bomo skupaj ponovili.

Spoznavanje okolja bomo imeli preko video srečanja. Pri sebi imej **delovni zvezek za SPO** in **peresnico**.

<https://arnes-si.zoom.us/j/96960730329?pwd=ZHRQUmRKM0Jvd1licitodi9PWHdWZz09>

Se vidimo na Zoomu ob 9.00!



MATEMATIKA

ODŠTEVAMO DO 100

A screenshot of a math worksheet with three word problems and a grid of arithmetic exercises. The problems are:
1. Na začetku šolskega leta je imela Ina 36 barvic. Izgubila je 6 barvic. Koliko barvic se ima?
2. Na gredici cveti 25 narcis. Nika je odrgala 5 narcis. Koliko narcis je še na gredici?
3. Danes je vrtnarja obiskalo 49 kupcev. Moških je bilo 9, ostale so bile ženske. Koliko žensk je danes obiskalo vrtnarja?
Below the problems is a grid of arithmetic exercises:
40 + 7 = ___ 8 + 30 = ___ 20 + 6 = ___
60 + 3 = ___ 6 + 42 = ___ 50 + 5 = ___
62 + 5 = ___ 9 + 50 = ___ 68 + 1 = ___
75 + 3 = ___ 8 + 71 = ___ 72 + 7 = ___
There is a small cartoon character in the bottom right corner of the worksheet.

DZ - MAT, str. 76

Lahko si pomagaš s stotičnim kvadratom.

REŠI, SAJ ZMOREŠ

Isračunaj različna števil. 100 in 40.
Isračunaj vsota števil 52 in 8.
Ali sta rezultata enaka.

DA NE

Isračunaj vsota števil 30 in 1.
Isračunaj različna števil. 40 in 8.
Ali sta rezultata enaka.

DA NE

3. Blok, v katerem stonuje Matevž, je visok 27 m. Blok, v katerem stonuje Gasper, je 3 m višji. Koliko je visok blok, v katerem stonuje Gasper?

Odgovori: _____

4. Nika bi svojo igračo postavila tako, da bi bila oddaljena 1 cm od avtomobila in 2 cm od medvedka. Narisi piko, kjer bi stala Nikina igrača.

5. Ugotovi, po katerem parčku lahko sestavi zaporedje iz števil. Zapisi zaporedje.

32 34 30 36
38 40 28 42

Učenci, ki obiskujete **dodatni pouk** rešite naloge v **DZ – MAT, str. 71.**

Lahko poskusite tudi ostali.



ŠPORT

SPREHOD

Najbolj pomembno je, da si čim več na svežem zraku. Izkoristi lepo vreme in se odpravi z družino na sprehod, najbolje v naravo.



ŠPORTNE IZBIRE

Na spodnji povezavi pa se lahko malo pozabavaš tudi doma.



<https://www.youtube.com/watch?v=ixxYwd4ZJ8g>